

Tacna, 02 NOV. 2020

**OFICIO MÚLTIPLE N° 210 - 2020-J-AGP-UGEL-T-DRSET/GOB.REG.TACNA**

SEÑORES DIRECTORES (AS)  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE EBR  
PRESENTE

**ASUNTO : CONVOCATORIA A PARTICIPAR EN III JORNADA DE INTERCAMBIO DE PROPUESTAS INNOVADORAS DEL PLAN LECTOR EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19**

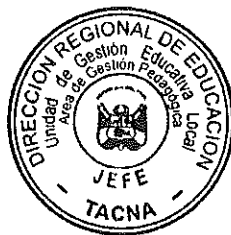
REFERENCIA : Plan Lector UGEL Tacna

Me dirijo a ustedes para saludarlos muy cordialmente y de acuerdo al documento de la referencia, la UGEL Tacna organiza la III JORNADA DE INTERCAMBIO DE PROPUESTAS INNOVADORAS DEL PLAN LECTOR EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19, con el objetivo de identificar intervenciones exitosas y eficaces que estén dirigidas a mejorar la implementación del Plan Lector en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19 y reconocer el esfuerzo desplegado por las instituciones educativas para promover el hábito lector en los estudiantes.

En ese sentido, adjunto las bases del concurso y los criterios de calificación. Las instituciones educativas podrán inscribirse hasta el 22 de noviembre ingresando al siguiente enlace <http://bit.ly/PROPUESTASINNOVADORAS2020>

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
TACNA

PROF. JAVIER FERNANDO LIRA LEVANO  
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

JFLL.J.AGP  
DLCN.ESC  
c.c. Archivo

## CONVOCATORIA

### III JORNADA DE PROPUESTAS INNOVADORAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN LECTOR EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19

#### "LA LECTURA, INSTRUMENTO CLAVE PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES"

El Plan Lector de la UGEL Tacna denominado "LA LECTURA, INSTRUMENTO CLAVE PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19", propicia la generación de espacios de diálogo, reflexión e intercambio de experiencias sobre el impacto de la implementación del Plan Lector en las instituciones educativas de EBR de nuestra jurisdicción. Conocedores de la iniciativa y creatividad de directivos y docentes es que se reconocerá a las instituciones educativas que durante el año 2020 hayan implementado propuestas innovadoras para la implementación del del Plan Lector en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19.

Estas formas innovadoras de fomentar el hábito lector y fortalecer la comprensión lectora constituyen evidencias de un desempeño directivo y docente responsable y comprometido con nuestros estudiantes.

#### I. OBJETIVOS

##### 1.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar intervenciones exitosas y eficaces que estén dirigidas a mejorar la implementación del Plan Lector en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19 que favorezcan la participación activa, responsable y oportuna de los actores educativos.

##### 1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Promover el intercambio de propuestas innovadoras entre los docentes del nivel inicial, primaria y secundaria.
- b) Promover la implementación del Plan Lector institucional en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19 en los tres niveles educativos de la EBR.
- c) Promover la participación de docentes de los tres niveles educativos en la III Jornada de intercambio de propuestas innovadoras del Plan Lector en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19.
- d) Integrar la lectura como competencia transversal en el proceso de enseñanza de las diferentes áreas del CNEB.

#### II. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

Participan todas las EE públicas y privadas que durante el año 2020 hayan implementado una propuesta innovadora en la implementación del Plan Lector en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19.

Participan las siguientes categorías:

- Categoría A: Nivel Inicial
- Categoría B: Nivel Primario
- Categoría C: Nivel secundario

### III. CRONOGRAMA

ETAPAS	FECHA	LUGAR
Presentación de propuestas	02 al 22 de noviembre del 2020	<a href="http://bit.ly/PROPUESTASINNOVADORAS2020">http://bit.ly/PROPUESTASINNOVADORAS2020</a>
Selección de propuestas	23 al 27 de noviembre del 2020	UGEL Tacna (Equipo de especialistas)
Jornada de intercambio	02 de diciembre	Facebook de la UGEL Tacna

### IV. SELECCIÓN POR CATEGORÍA

- Las instituciones educativas participantes presentarán la exposición de una propuesta innovadora para implementar el Plan Lector en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19 en un video que tendrá una duración de 08 a 10 minutos.
- El video deberá ser subido al formulario <http://bit.ly/PROPUESTASINNOVADORAS2020> hasta el 22 de noviembre.
- El comité de evaluación seleccionará hasta tres propuestas innovadoras por categoría, teniendo en cuenta los criterios que aparecen en el anexo 01.

### V. JURADOS

El Jurado calificador será designado por la comisión organizadora y estará conformado por:

1. Jefe de Gestión Pedagógica de la UGEL Tacna
2. Especialista del nivel inicial
3. Especialista del nivel primaria
4. Especialista del nivel secundaria
5. Un docente la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de la Facultad de Educación y/o un docente por nivel educativo cuya institución educativa no se encuentre participando del evento.

El dictamen emitido por el Jurado calificador será inapelable.

Se reconocerá el apoyo de los docentes integrantes del Jurado al Concurso con una Resolución de Felicitación por su participación.

### VI. INSCRIPCIONES

Las instituciones educativas son responsables de inscribir en el plazo establecido 01 propuesta innovadora por nivel educativo.

### VII. PREMIACIÓN

- a) Reconocimiento a la Institución Educativa que ocupe el PRIMER LUGAR EN CADA CATEGORÍA.
- b) Resolución de felicitación a los integrantes de equipos responsables del Plan Lector de las instituciones educativas participantes y a los miembros del jurado calificador invitados.

### VIII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

Los aspectos no contemplados serán resueltos por la comisión organizadora.

**ANEXO**

**CRITERIOS DE EVALUACION DE PROPUESTA INNOVADORA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN LECTOR EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19**

**"LA LECTURA, INSTRUMENTO CLAVE PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES"**

CRITERIO	INDICADOR	0	1	2
<b>COHERENCIA</b>	1. Las actividades, estrategias, recursos educativos y la evaluación están en correspondencia con los objetivos del Plan Lector en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19.			
	2. Se establecen con claridad los beneficiarios potenciales de la propuesta presentada.			
	3. Los resultados esperados están orientados a la consecución de los objetivos del Plan Lector.			
<b>RELEVANCIA</b>	4. La propuesta es la mejor respuesta a las necesidades u oportunidades relacionadas a la promoción de la lectura identificada en la institución educativa en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19.			
	5. Los hallazgos durante o después de su implementación son importantes para la promoción de la lectura como instrumento clave para la mejora de los aprendizajes en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19.			
<b>SOSTENIBILIDAD</b>	6. La propuesta puede ser replicada por otras instituciones educativas y en los diferentes niveles en el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19.			
	7. Se identifican mecanismos que permiten la mejora continua de la propuesta, la evaluación permanente, el trabajo colegiado y reflexivo, la formación de comunidades de aprendizaje.			
	8. La propuesta involucra de manera responsable y oportuna a los actores educativos.			
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>				