

Tacna,

11 MAYO 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 209 -2022-AGP-UGELT-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑOR (A):

DIRECTOR (A) DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS - SECUNDARIA - EBR

Presente. –

ASUNTO : PARTICIPACIÓN DOCENTE EN LA SEGUNDA ASISTENCIA TÉCNICA  
"ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA VEEDURÍA ESCOLAR 2022"

REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 334-2022-DGP-DRET/GOB.REG.TACNA

Me dirijo a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicarle el desarrollo de la SEGUNDA ASISTENCIA TÉCNICA VIRTUAL AUTOINSTRUCTIVA PARA DOCENTES "ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS VEEDURÍA ESCOLAR 2022", la misma que, la Contraloría de la República está impulsando nuevamente debido a la demanda de docentes por participar.

Dicha actividad tiene como propósito que el docente reflexione sobre la importancia de conocer el Estado, el control social, la participación ciudadana y las veedurías escolares; ésta se desarrollará del 23 de mayo al 10 de junio del 2022 y está dirigida a docentes de DPCC o áreas afines de secundaria que permitirá adicionalmente una certificación por su participación.

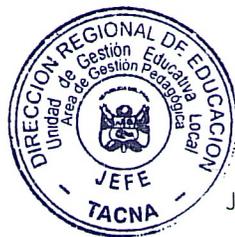
Por tal motivo, solicito difundir y garantizar la participación de los docentes, quienes deben inscribirse hasta el 15 de mayo al siguiente link:

[https://bit.ly/Inscripci%C3%B3nDocentes\\_Nacional](https://bit.ly/Inscripci%C3%B3nDocentes_Nacional)

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
TACNA



PROF. DINA LUZ QUISPE CHIPANA  
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



Audidores  
Juveniles



## Orientaciones para el desarrollo de la Veeduría Escolar 2022



**DIRIGIDO A:** Docentes de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica o área afín de IIEE de secundaria



**MODALIDAD:** Virtual auto instructiva



**INSCRIPCIONES:** Del 6 al 15 de mayo



**DURACIÓN:** Del 23 de mayo al 10 de junio



Se entregará constancia de participación



**Convocatoria:  
2da Asistencia Técnica para docentes**