

Calana, 01 OCT 2020

OFICIO MÚLTIPLE N° 115 -2020-DGP-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑOR (A):
DIRECTOR DE LA UGEL TACNA
DIRECTOR DE LA UGEL JORGE BASADRE
DIRECTORA DE LA UGEL TARATA
DIRECTORA DE LA UGEL CANDARAVE

Presente.

ASUNTO : BASES DEL CONCURSO LA FOTO MÁS DIVERTIDA DE LA SOBREMESA FAMILIAR.
REF. : RDR N° 851-2020, APROBAR EL PLAN DE TRABAJO DE LA EXPERIENCIA REGIONAL DENOMINADA "SOS EMERGENCIA EMOCIONAL".

Es grato dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente, y poner de su conocimiento que en el marco de la implementación de la Experiencia regional "SOS Emergencia Emocional", se viene desarrollando el Concurso "LA FOTO MÁS DIVERTIDA DE LA SOBREMESA FAMILIAR", con el objetivo de promover en las familias el desarrollo de condiciones socioemocionales que favorezcan los aprendizajes, en el contexto de la emergencia sanitaria generada por el COVID-19, a través de las orientaciones dadas en la GUÍA DE LA SOBREMESA FAMILIAR mediante la presentación de una fotografía en la que se verá reflejado el impacto que tuvo esta actividad en su familia.

En este sentido, se remite las "Bases del Concurso "LA FOTO MÁS DIVERTIDA DE LA SOBREMESA FAMILIAR" y la Guía de la actividad La sobremesa familiar, documentos que se encuentran en la página de la Dirección de Gestión Pedagógica de la DRE (www.dretacna.edu.pe), las mismas que se adjuntan al presente. Cabe resaltar que dicho concurso se desarrollará según el siguiente cronograma:

N°	ACTIVIDAD	FECHA
01	DIFUSIÓN DE LAS BASES	25 AL 28 de setiembre
02	I ETAPA: Presentación e inscripción en la IE. Evaluación. Remisión de informe e inscripción de los trabajos seleccionados.	Del 29 de setiembre al 17 de octubre. Hasta el 13 de octubre. Hasta el 16 de octubre. Hasta el 17 de octubre.
03	II ETAPA: Evaluación de la fotografía más divertida de la sobremesa familiar. Publicación de ganadores.	Del 18 al 28 de octubre. Del 18 al 23 de octubre. 28 de octubre.

Por otro lado, se le solicita realizar la socialización de las bases del concurso con los directores de las instituciones educativas de su jurisdicción para garantizar la participación de los estudiantes.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

[Firma]
Lic. JANETH MARLENE MAQUERA FLORES
DIRECTORA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
-TACNA-

01 OCT 2020



OFFICE OF THE ATTORNEY GENERAL

DIRECTOR DE LA FISCALIA
DIRECTOR DE LA FISCALIA
DIRECTORA DE LA FISCALIA
DIRECTORA DE LA FISCALIA

ASUNTO: RESOLUCION DE LA COMISION DE LA FISCALIA
REVISAR EL PLAN DE TRABAJO DE LA FISCALIA
REGIONAL DE HOUMA, LOS BARRIOS DE LA FISCALIA

El presente documento tiene como objeto informar a la Honorable Comisión de la Fiscalía Regional de Houma, Los Barrios de la Fiscalía, sobre el resultado de la revisión del Plan de Trabajo de la Fiscalía Regional de Houma, Los Barrios de la Fiscalía, para el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2020 y el 31 de octubre de 2020.

En consecuencia, se recomienda a la Honorable Comisión de la Fiscalía Regional de Houma, Los Barrios de la Fiscalía, que apruebe el Plan de Trabajo de la Fiscalía Regional de Houma, Los Barrios de la Fiscalía, para el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2020 y el 31 de octubre de 2020.

Item	Description	Amount
1	Salarios y honorarios	100,000.00
2	Alquileres	50,000.00
3	Transportación	20,000.00
4	Comunicaciones	10,000.00
5	Alimentos y bebidas	10,000.00
6	Indumentaria	5,000.00
7	Seguros	5,000.00
8	Impuestos	5,000.00
9	Otros	5,000.00
10	Total	210,000.00

Se recomienda a la Honorable Comisión de la Fiscalía Regional de Houma, Los Barrios de la Fiscalía, que apruebe el Plan de Trabajo de la Fiscalía Regional de Houma, Los Barrios de la Fiscalía, para el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2020 y el 31 de octubre de 2020.

GOBIERNO REGIONAL DE JAMAICA
 ANNE MARLINE SCOTT-REID
 SECRETARIA DE LA FISCALIA
 JAMAICA



BASES DEL CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL

“LA FOTO MÁS DIVERTIDA DE LA SOBREMESA FAMILIAR”

I. FINALIDAD:

El presente concurso “**La foto más divertida de la sobremesa familiar**”, tiene por objetivo promover en las familias el desarrollo de condiciones socioemocionales que favorezcan los aprendizajes, en el contexto de la emergencia sanitaria generada por el COVID-19, a través de las orientaciones dadas en la GUIA DE LA SOBREMESA FAMILIAR mediante la presentación de una fotografía en la que se verá reflejado el impacto que tuvo esta actividad en su familia.

II. BASES GENERALES:

- 2.1. La participación de los estudiantes será por categorías:
CATEGORÍA A:
Nivel inicial
CATEGORÍA B:
Nivel primaria
CATEGORÍA C:
Primer, segundo y tercer grado de secundaria
CATEGORÍA D:
Cuarto y Quinto grado de secundaria.
- 2.2. El concurso es voluntario. Pueden participar las familias de los estudiantes que son parte del proyecto SOS Emergencia Emocional y también aquellos estudiantes de otras IIEE que realizaron las actividades propuestas en la GUIA DE LA SOBREMESA FAMILIAR.
- 2.3. El concurso se realizará en dos etapas:
I ETAPA (a nivel de institución educativa), el equipo directivo y el comité de tutoría seleccionará la fotografía que cumple con los criterios establecidos. La inscripción lo realizará el director remitiendo la documentación a la plataforma de SOS Emergencia Emocional, que se encuentra en las página web de la Dirección Regional de Tacna, UGEL Tacna, UGEL Candarave, UGEL Jorge Basadre Grohmann, UGEL Tarata o ingresando al enlace <https://sites.google.com/dretacna.edu.pe/sos-emergencia-emocional/>. Además, se deberá remitir un informe sobre el proceso de selección por mesa de partes de sus respectivas UGEL.
II ETAPA (a nivel de Proyecto SOS Emergencia Emocional), el jurado calificador elegirá a un ganador por categoría de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos.
- 2.4. La inscripción se realizará de manera virtual en los medios que implemente su Institución Educativa.
- 2.5. Para la inscripción se debe adjuntar tres archivos:
El primero, corresponde a la fotografía, el cual debe ser un archivo de imagen (*.jpg, *.png, u otro formato de imagen). Las fotografías o imágenes deberán presentarse en formato digital y no deben ser alteradas (editadas o con algún



filtro). Tampoco se admitirán fotomontajes y únicamente puede realizar las mínimas correcciones de color y luminosidad.

El segundo, un archivo word, pdf o imagen con datos y una breve narración del impacto que tuvo la actividad en la FOTO MÁS DIVERTIDA DE LA SOBREMESA FAMILIAR, la cual no debe exceder media página (puede ser redactada a computadora o manuscrita). Ejemplo: Anexo1

El tercero, la autorización simple del padre de familia para la publicación de las imágenes de los estudiantes en la fotografía.

2.6. El cronograma del concurso se realizará de acuerdo al siguiente detalle:

N°	ACTIVIDAD	FECHA
01	DIFUSIÓN DE LAS BASES	25 al 28 de setiembre
02	I ETAPA: Presentación e Inscripción en la IE Evaluación Remisión de informe e inscripción de los trabajos seleccionados	Del 29 de setiembre al 17 de octubre Hasta el 13 de octubre Hasta el 16 de octubre Hasta el 17 de octubre
03	II ETAPA Evaluación de la fotografía más divertida de la Sobremesa familiar Publicación de ganadores	Del 18 al 28 de octubre Del 18 al 23 de octubre 28 de octubre

2.6. Los datos que deben adjuntar a la fotografía son:

- UGEL
- Nombre de la Institución Educativa
- Nombres y apellidos del estudiante participante.
- DNI
- Grado de estudios
- Categoría
- Número telefónico y/o dirección
- Narración del impacto (no más de media página)

2.7. Los criterios de evaluación son:

N°	CRITERIOS (anexo 2)	PUNTAJE
1	Impacto visual	10 puntos
2	La creatividad	10 puntos
3	Centro de interés	10 puntos
4	La temática	10 puntos
5	La historia	10 puntos

2.8. Los trabajos ganadores por cada categoría se premiarán previa coordinación con la familia y los representantes de la Dirección Regional de Educación y los integrantes del Proyecto SOS Emergencia Emocional.

2.9. El premio para el primer lugar consta de una Tablet por categoría.

2.10. Los trabajos serán publicados en la plataforma del Proyecto SOS Emergencia Emocional para motivar sobre el impacto de la actividad Sobremesa familiar

ANEXO 1: INSCRIPCIÓN AL CONCURSO: "LA FOTO MÁS DIVERTIDA DE LA SOBREMESA FAMILIAR"

- UGEL:
- Nombre de la Institución Educativa:
- Nombres y apellidos del estudiante participante:
- DNI:
- Grado de estudios:
- Categoría:
- Número telefónico y/o dirección
- Título:
- Narración del impacto (no más de media hoja)

ANEXO 2

DESCRIPCIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El impacto visual, es la sensación que se percibe al observar una imagen por primera vez. La imagen que tiene un impacto visual fuerte, es aquella que se destaca a primera vista de entre un grupo de imágenes, la que atrae y evoca algún sentimiento inmediato, da risa, alegría tristeza etc.
- La creatividad: Se refiere a la originalidad del tema o a la originalidad en el modo de presentarlo, a la frescura de la temática. También refiere a la capacidad para transmitir un pensamiento un sentimiento o mensaje.
- Centro de interés: Toda imagen debe tener un punto o centro de interés, este será ese lugar o elemento u objeto en el que se quiere que el espectador centre su atención. En una imagen puede haber un punto de interés primario o principal y también algunos otros puntos de interés secundarios, también es posible que el centro de interés sea colectivo y esté representado en todos los elementos que integran la fotografía.
- La Temática: Debe existir una relación clara y directa entre la temática los elementos expuestos en la fotografía y la historia que se quiere transmitir.
- La historia: Se refiere al modo en que la imagen es capaz de contar una historia, a la capacidad que tiene de evocar recuerdos en la imaginación del espectador.

LA SOBREMESA FAMILIAR



Estimados padres de familia la Dirección Regional de Educación de Tacna, en el marco del Proyecto SOS Emergencia emocional ha tenido a bien poner a su disposición y de su familia esta GUIA denominada SOBREMESA FAMILIAR, que tiene por finalidad enriquecer la comunicación familiar y afianzar los lazos de cariño, amor, respeto, confianza, tolerancia, escucha y paciencia entre sus integrantes para promover en las familias el desarrollo de condiciones socioemocionales que favorezcan los aprendizajes de sus hijos.

Como DRET TACNA y UGEL queremos convertir este momento de crisis, en una oportunidad, en donde padres e hijos busquen formas de reconocerse y de re encontrarse como miembros de una familia.

Es por ello, que se pone a disposición la estrategia LA SOBREMESA FAMILIAR. Pero, **¿qué es la sobremesa familiar?** Es uno de los lugares de encuentro por excelencia de las familias. La desaparición de esta dinámica tiene sus raíces en la vida acelerada y el exceso de obligaciones. Los beneficios de la sobremesa para la familia son invaluable es el momento en el

cual todos los integrantes hacen una pausa y se sientan a disfrutar de una conversación amable y amena. Es una instancia que enriquece la comunicación familiar y que afianza los lazos entre sus integrantes. Es un espacio de intimidad y de contención.

Estos momentos inolvidables puedes plasmarlos en una fotografía que seguro te hará recordar en el tiempo aquellos momentos gratos con tu familia. También, una de esas fotografías les puede ayudar a participar en el Concurso: La foto más divertida de mi familia en la sobremesa familiar y podrían convertirse en ganadores de unos fabulosos premios, solo tienes que guardar la fotografía y describir la situación que recreaste. Las bases del concurso estarán a disposición en la plataforma del proyecto el 15 de setiembre, así que tienen que estar pendiente y la fecha del concurso será el 16 de octubre.



La sobremesa familiar es un rito sencillo, pero de gran valor.

Contenido:

Presentación	1
Consejos útiles	2
Recuerda...las funciones de la familia	2
Normas de Convivencia	3
Proyectos de vida personales y familiares	3
Armando el Árbol genealógico	4
La película familiar	4
Re-conociéndonos	4
Compartir momentos de re-	5
Otras actividades impor-	6
Juegos de mesa	7, 8
Juegos en familia	9
Juegos de papel	10
Juegos de antaño	11

Consejos útiles para prevenir enfermedades...

No es fácil permanecer en casa sin salir durante tiempos prolongados, y a la vez mantener el optimismo y la paciencia.

Pero si queremos protegernos y a la vez proteger a nuestras familias y demás personas, es necesario hacerlo y seguir las pautas que recomiendan las autoridades, como:

- ◊ Higiene frecuente de manos. Lavarse las manos con agua y jabón.
- ◊ Usar desinfectante.
- ◊ Alimentarse correctamente.
- ◊ De preferencia usar pañuelos desechables.
- ◊ Evitar el contacto con personas con síntomas de infecciones respiratoria.
- ◊ Mantener higiene adecuada de la casa.
- ◊ Mantener la ventilación en la casa.
- ◊ Seguir lo protocolos de salida de casa que te presentamos a continuación.

Pero sobre todo ¡dale un buen uso al tiempo que permanecerás en casa!

- ◆ Conversa con tu familia, sobre temas pendientes, sobre proyectos y sueños para el futuro.
- ◆ Preocúpate por el bienestar de los tuyos, pregúntales como se sienten, qué necesitan.
- ◆ Reaviva recuerdos. Miren fotos familiares, recuerden fechas importantes, lugares importantes.
- ◆ Diviértanse juntos, jueguen, canten, dancen, rían...
- ◆ Llama por teléfono a tus parientes y amigos, envíales un mensaje por WhatsApp.
- ◆ Intercambien roles, pónganse, en el zapato del otro.

Recuerda... las funciones de la familia

La familia cumple funciones muy importantes que marcan el presente y el futuro de sus miembros.

- ◊ **Función afectiva:** es donde se experimenta y expresa sentimientos y emociones que permiten establecer y mantener relaciones gratas.
- ◊ **Función recreativa :** la recreación es parte de la vida familiar, estas proporcionan descanso, estabilidad y equilibrio emocional, además de compartir momentos agradables, afianza la comunicación entre padres e hijos.
- ◊ **Función socializadora:** la familia transmite normas, valores, pautas de comportamiento, habilidades, destrezas para actuar en sociedad.
- ◊ **Función de protección económica:** el trabajo tiene como principal objetivo proveer bienestar a la familia. A través de los recursos generados con el trabajo, se satisfacen las necesidades básicas de

alimentación, vestido, salud, educación y recreación permitiendo a los miembros de la familia, vivir una vida digna y alcanzar sus expectativas sociales y culturales.

- ◊ **Función educativa:** la familia es el espacio en donde se inicia el proceso formativo de los niños. Las primeras palabras, los primeros pasos, las primeras interacciones, las primeras manifestaciones de sus sentimientos. Los padres son los primeros modelos de los hijos.



PROCOLOS DE SALIDA DE CASA

ACCIONES FRENTE AL COVID-19



<p>1  Al salir, ponte una chaqueta de manga larga.</p>	<p>2  Recógete el pelo, no lvees aretes, pulseras, o anillos. <small>Te tocaras menos la cara.</small></p>
<p>3  Si tienes mascarilla, pónstela al final, justo antes de salir.</p>	<p>4  Intenta no usar el transporte público</p>
<p>5  Si vas con tu mascota, procura que no se roce con superficies en el exterior.</p>	<p>6  LLeva paños desechables, usalos para cubrir tus dedos al tocar superficies.</p>
<p>7  Arruga el pañuelo y tiralo en una bolsa cerrada al basurero.</p>	<p>8  Si toses o estornudas, hazlo en el codo, no en las manos o en el aire</p>
<p>9  Intenta no pagar en efectivo, en caso de utilizar efectivo desinfecta tus manos.</p>	<p>10  Lávate las manos despues de tocar cualquier objeto y superficie o lleva gel desinfectante.</p>
<p>11  No te toques la cara hasta que tengas las manos limpias.</p>	<p>12  Mantente a distancia de la gente.</p>

<https://www.periodicodeibiza.es/pitiusas/ibiza/2020/03/19/1149933/protocolos-salida-entrada-casa-como-convivir-personas-riesgo-del-covid-19.html>

Te presentamos algunas recomendaciones que puedes poner en práctica junto a tu familia para organizar tu hogar ...

Para empezar

Normas de Convivencia en el Hogar

En todo grupo humano se necesitan pautas que guíen el comportamiento de sus miembros, y como tal las familias también requieren establecer estas pautas que servirán para vivir, en armonía.

Tener reglas claras, límites y acuerdos brinda a todos los integrantes de la familia seguridad y confianza porque actuarán sabiendo lo que se espera de cada uno. El cumplimiento de las normas aseguran el bienestar psicológico y emocional especialmente de los niños, niñas y adolescentes que son quienes se encuentran en una etapa de formación.

Se sugiere que todos los integrantes de la familia propongan las normas de acuerdo a los problemas más comunes que se presentan, como la hora de llegada a la casa, el uso del celular, el aseo de su dormitorio, el lenguaje que se utiliza para comunicarse, entre otros.

Asimismo, para establecer la norma, todos deberán manifestar sus puntos de vista y acordar por consenso cuáles serán consideradas.

Se presenta un ejemplo:

Normas	Cómo se evidencia	Compromiso reparador
Nos guardaremos respeto entre todos	Saludar al levantarnos Evitar el uso de lenguaje vulgar o agresivo No acaparar la TV Evitar usar el celular en los momentos que pasamos juntos	Disculpas y compromiso Disculpas y compromiso Dejar que los demás escojan el canal Guardar el celular por dos horas
Cumpliremos nuestras responsabilidades	Cada uno realiza la tarea que le corresponde (limpiar la casa, o el dormitorio, lavar la ropa, sacar la basura, cocinar,	Realizar la tarea de otro miembro del hogar
Otras...		

¿Sabes qué metas tienen tus hijos o hijas para el futuro?

¿Tus hijos o hijas saben lo que tú esperas del ellos?

Elaboración del proyectos de vida personales y familiares

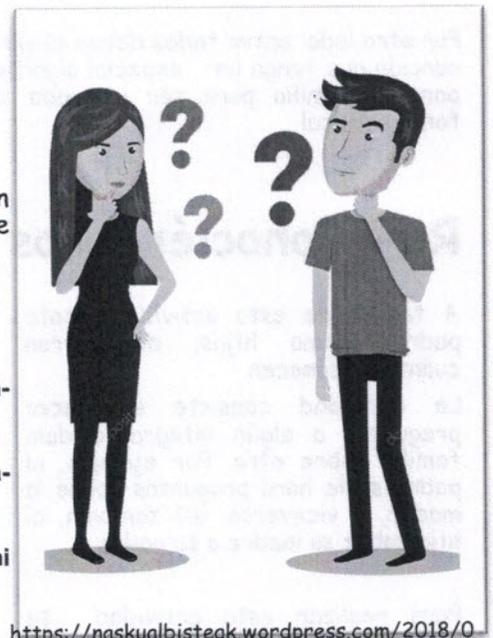
Un proyecto de vida es un plan a corto, mediano o largo plazo sobre las metas que se desea lograr y el tiempo que se requiere para ello.

Es importante que cada uno de los miembros de la familia sepa lo que quiere para su futuro, de tal manera que todos sumen esfuerzos para apoyar al otro a alcanzar la meta deseada.

Se recomienda que cada uno de los integrantes de la familia elabore su proyecto de vida a mediano o largo plazo y luego lo compartan con los demás.

Las siguientes preguntas pueden ayudar a elaborar el proyecto de vida personal:

- * ¿Qué hare?
- * ¿Cuándo lo haré?
- * ¿Con qué recursos cuento?
- * ¿Cuáles son mis principales limitaciones?
- * ¿Cómo puede ayudarme mi familia?



<https://naskualbistek.wordpress.com/2018/05/03/the-invention/>

Armando el árbol genealógico

El árbol genealógico es una representación gráfica con los datos de nuestros familiares paternos y maternos.

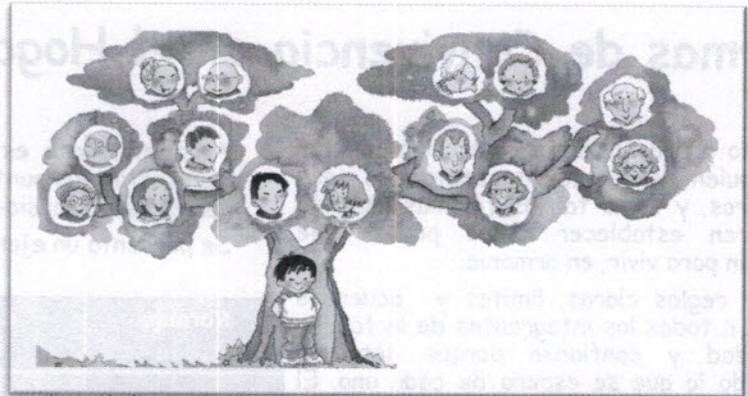
Elaborar un árbol ayuda a dar sentido de pertenencia a los miembros de la familia, permite conocer no solo los nombres de nuestros antepasados sino también otros datos importantes acerca de ellos.

Este puede ser un buen momento para traer a la memoria a nuestros parientes cercanos y lejanos.

Se sugiere que se empiece haciendo un recuento de información, buscar fotografías de reuniones familiares, pueden indagar por el Facebook, llamar por teléfono, etc.

Una vez que se tenga los datos, pueden dibujar un árbol como el que se presenta a continuación y colocar los nombres y las fotografías.

Para hacerlo más interesante, también se puede incluir direcciones, fechas de cumpleaños, profesión, etc.



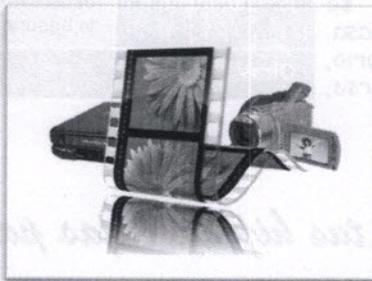
<http://yelitztn-educacinactual.blogspot.com/2017/08/que-importancia-tiene-conocer-el-arbol.html>

La Película familiar

Todos en la familia suelen tomarse fotos en diversas actividades. Para realizar la película es importante como primer paso, recolectar las fotos de cada uno de los integrantes de la familia, o de la familia en su conjunto.

Un integrante de la familia, elabora un archivo con las fotos, puede organizarla como mejor le parezca, por miembro de la familia, por año, por actividad, etc.

Por otro lado, entre todos deben elegir una canción que tenga un especial significado para la familia para ser utilizada como fondo musical.



<https://www.tecnologia-informatica.com/installer-movie-maker-windows-10/>

Cuando se tenga todo listo, pueden empezar a diseñar su película utilizando el programa de Windows Movie Maker, u otro de su preferencia.

Para esta actividad se requiere que todos participen de acuerdo a sus habilidades. Si en la casa hay jóvenes o adolescentes, es probable que ellos sepan manejar programas adecuados.

Lo importante es que todos se comprometan con la actividad, fortaleciendo de este modo valores y actitudes como la unión, la toma de decisiones, la tolerancia, la empatía, la cooperación, la alegría, etc.

Re- Conociéndonos

A través de esta actividad, tanto padres como hijos, demuestran cuánto se conocen.

La actividad consiste en hacer preguntas a algún integrante de la familia sobre otro. Por ejemplo, al padre se le hará preguntas sobre la madre, o viceversa, así también, al hijo sobre su madre o su padre.

Para realizar esta actividad se necesita que uno de los integrantes de la familia actúe como facilitador.

Una vez que se eligió a las parejas, el facilitador hace las siguientes preguntas a uno de los dos:

1. ¿Cuál es la comida favorita de...?
2. ¿Cuál es su canción favorita?
3. ¿Quién es su mejor amigo (a)?
4. ¿Qué actividad es la que más disfruta realizar en sus tiempos libres?
5. ¿Qué tareas del hogar no le agradan para nada?

6. ¿Qué curso le agrada (o le agradaba) más en el colegio?

Por cada respuesta acertada se le otorga un punto.

Se procede de igual manera con la pareja.

Al terminar se reflexiona sobre los resultados de este ejercicio, y los beneficios de conocerse para la mejor funcionalidad de la familia.

Compartir momentos de reflexión...

Tardes de película

La actividad consiste en que toda la familia se junta para ver alguna película que sea del agrado de todos, o de la mayoría de sus integrantes.

Es importante consensuar y no imponer, de esta manera este momento se convierte en un espacio para poner en práctica los valores familiares.

De manera anticipada se reparten tareas para preparar palomitas, refrescos, queque, canchita, pizza, u otros, de acuerdo a la disponibilidad de insumos.

Al terminar de ver la película, comentan sobre la impresión que les causó, el mensaje, el personaje que mas les impactó, etc.

Es importante respetar los sentimientos o emociones que ha provocado la película.

Noches de anécdotas

Seguramente, cada uno de los integrantes de la familia ha pasado por momentos divertidos, tristes, o curiosos durante su vida.

Mediante esta actividad se busca que se genere un espacio de integración, de empatía y de respeto por el otro al escuchar con atención lo que expresa.

Lecturas familiares

Esta estrategia, es conocida, pero no deja de ser una buena oportunidad para estrechar los lazos familiares.

Antes de empezar, se seleccionan los libros o cuentos que van a leer. Se sugiere empezar con cuentos cortos para que sea mas fluida la actividad.

Uno de los integrantes de la familia lee el cuento y al culminar con la lectura, empiezan el diálogo sobre los sentimientos que ha despertado en ellos.

Se recomienda aplicar con los más pequeños de la casa.



<https://www.crecebien.es/5-peliculas-ensenar-valores-familia/>

Puedes acceder a películas haciendo click en los siguientes enlaces:

"El sueño americano"

<https://www.youtube.com/watch?v=sooFrjWuZEU>

"El circo de las Mariposas".

<https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20>

"El niño de pijama a rayas"

https://www.youtube.com/watch?v=pEW_MaUMpbk

O puedes buscar las siguientes:

- Wonder
- Billy Elliot
- Siempre a tu lado, Hachiko
- Cadena de favores
- Después de Lucía
- Los chicos del coro
- La decisión mas difícil.
- Oliver Twist

Para ello se reúnen en una de los ambientes de la casa, donde todos estén cómodos y seguros.

Se puede sortear el orden de participación para asegurar que todos tengan la oportunidad de compartir sus historias. Al terminar, los que escucharon comparten sus impresiones.



Cuentos sugeridos:

- * El traje nuevo del emperador
- * La dictadura del león
- * La liebre y la tortuga
- * El gigante bonachón

OTRAS ACTIVIDADES IMPORTANTES...

Reforzando buenos hábitos al comer

Este tiempo es oportuno para compartir juntos los alimentos del desayuno, el almuerzo y la cena, tal vez, como pocas veces, debido a la diferencia de turnos de trabajo y de estudio.

Es ahora, cuando, los padres tienen la oportunidad de velar por el consumo de alimentos saludables y balanceados así como por fortalecer los buenos modales al comer.

Se sugiere hacer de este, un momento especial sin la distracción de la televisión, y mucho menos del celular.

Antes de empezar, se recomienda distribuir responsabilidades para poner la mesa, servir, lavar los

platos, etc.

Poner especial atención en los siguientes modales básicamente:

- Lavarse las manos antes de tomar los alimentos
- No hablar con la boca llena
- Masticar bien los alimentos
- Utilizar los cubiertos para llevarse la comida a la boca
- Usar servilleta para limpiarse manos y boca
- Agradecer por los alimentos
- Evitar eructar o hurgarse los dientes.

Reorganización de la casa

La casa es lugar que alberga a las familias durante toda la vida, por tanto se espera que sea un ambiente agradable, ordenado, limpio y bonito.

Sus ambientes: dormitorios, comedor, sala, servicios higiénicos, patio, entre otros, tal vez han permanecido organizados de una manera desde hace muchos años. Este tiempo es propicio para realizar cambios.

Se les propone que dispongan un día o varios, según la necesidad, para reorganizar totalmente cada uno de los ambientes.

Esto permitirá también, realizar una limpieza profunda de los espacios, y evaluar la posibilidad de desechar



<https://www.levan-te-emv.com/vida-y-esti-lo/decoracion/2018/05/23/consejos-limpieza-profunda-ca-sa/1721800.html>

algunos objetos que ya no se usan.

Recordemos que esta es una tarea que pueden y deben realizar todos juntos, como familia, en un ambiente de armonía, poniéndose de acuerdo en cada paso.



Cambio de roles...

En casa, cada quien tiene asignadas determinadas funciones.

En esta oportunidad, se sugiere que se intercambien los roles al menos por un día.

De esta manera, la familia aprenderá a comprender y valorar la función que realiza el otro.

Por ejemplo, si la cocina es siempre la madre, esta vez lo hará el padre.

Si el que limpia la casa es siempre el hijo o la hija mayor, esta vez lo hará el o la menor.

Al terminar el día, la familia, reflexionará sobre la manera cómo se han sentido y qué les pareció el ejercicio.

<http://bohemia.cu/sabias/2017/08/que-pasa-al-cambiar-el-papel-tradicional-de-cada-sexo/>

JUEGOS DE MESA

Es posible que este tiempo de confinamiento no sepamos qué hacer. Sin embargo, hay una forma que siempre funciona, sobre todo si vives con niños y niñas, los juegos de mesa. Sea para jugar durante el aislamiento, o cuando volvamos a la normalidad, son un entretenimiento adecuado para toda la familia

Se ha realizado una recopilación de los juegos más conocidos pero eso no significa que no puedes echar a volar tu imaginación y crear tus propios juegos o adaptar los que existen, proponiendo tus propias reglas y procedimientos.



MIKADO

Este es un juego bastante simple, pero precisamente gracias a ello pueden participar personas de cualquier edad. Básicamente consiste en apilar palitos de diferentes colores, cada uno con un valor concreto, y tratar de sacarlos uno por uno sin mover los demás, para acumular puntos.

Dado que solo hace falta tener algo que

supla los palos que se utilizan en el juego, puedes utilizar prácticamente cualquier cosa. Los palitos de brochetas de madera son lo más conveniente, pero también puedes utilizar palillos Orientales, o incluso palillos de dientes.

Píntalos de diferentes colores para asignarles valores (puedes usar cualquier pintura que tengas en casa, incluso rotuladores). Alternativamente, si no puedes pintarlos, escribe números en trozos de papel pequeños y pégalos a los palillos.

JUEGO DE MEMORIA

Este es el típico juego en el que hay un montón de tarjetas con diferentes diseños, todas ellas puestas boca abajo, y el objetivo es encontrar parejas de tarjetas cuyo diseño coincida. Cuantas más parejas consigues, más puntos ganas.

Como todo el juego consiste en usar tarjetas, solo necesitas papel y bolígrafo para crear una versión sencilla. Aunque siempre puedes hacer que crear el juego sea parte de la actividad, y dedicar por tanto más tiempo a hacer diseños más elaborados.

Si usas folios normales para hacer las tarjetas, asegúrate de dibujar algo en la cara trasera, por ejemplo líneas entrecruzadas, ya que si dejas ese lado de las tarjetas en blanco, los diseños de la otra cara podrían transparentarse.



Es un juego que no solo vale para pasar un rato entretenido, sino que puede ayudar a mantener la mente activa. Y para los más pequeños de la casa además puede convertirse en una actividad de aprendizaje.



¿QUIEN ES QUIEN?

Cada jugador dispone de un tablero, y en cada tablero hay imágenes de diferentes personas o personajes. El objetivo es descubrir el personaje que ha escogido el otro jugador a base de hacer preguntas.

Deberás hacer diferentes personajes, aunque duplicados, para que ambos jugadores tengan los mismos. Dibújalos en rectángulos alargados de papel,

pero deja un tercio del rectángulo vacío para poder doblarlo. Usa ese doblez a modo de solapa para que se mantenga en pie.

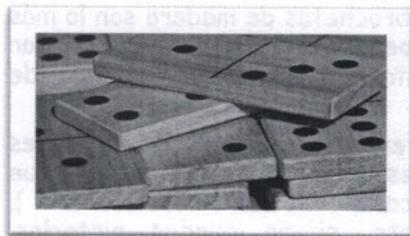
Así además podréis tumbar las imágenes para descartar personajes durante la partida e imitar la mecánica del juego original. Si quieres darle un giro divertido, en vez de dibujar personajes al azar, poned fotos de personas que conocéis y de quienes viven en la casa.

Adaptado: <https://computerhoy.com/listas/entretenimiento/juegos-de-mesa-diy-608103>

DOMINÓ

Este tiempo es oportuno para simple fabricar es el dominó. Solo necesitas fichas rectangulares que tengan un número o diseño en cada extremo, así que puedes hacer fichas con prácticamente cualquier cosa.

Intenta que el tamaño de las fichas sea regular, para que no dificulten el juego de modo innecesario. Si no tienes una regla o algo para medir, dibuja y recorta una primera ficha y úsala para trazar la silueta de las demás.

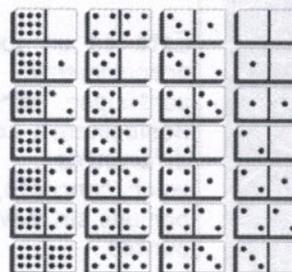


Puedes hacer las fichas de papel si quieres, pero para que sea un poco más cómodo a la hora de jugar, es preferible que escojas algo más grueso, como por ejemplo cartón de cajas de envíos.

Objetivo del juego

Para jugar al dominó son necesarias 28 fichas rectangulares. Cada ficha está dividida en 2 espacios iguales en los que aparece una cifra de 0 hasta 6. Las fichas cubren todas las combinaciones posibles con estos números.

Se puede jugar con 2, 3 ó 4 jugadores o por parejas.

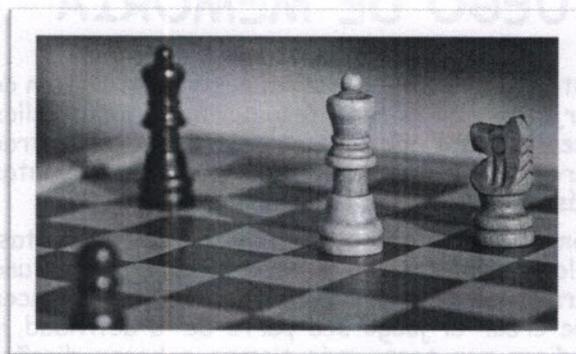


AJEDREZ

A menudo los juegos clásicos son los más fáciles de hacer, y tanto las damas como el ajedrez resultan extremadamente simples de replicar. Solo necesitas un tablero y fichas, así que prácticamente cualquier material simple es suficiente.

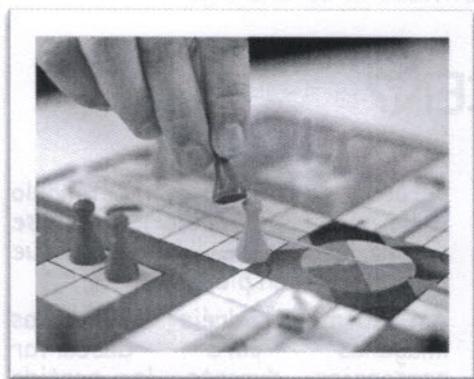
Puedes optar por la opción más fácil y hacerlo todo de papel. Si tienes impresora, ahórrate trabajo e imprime el tablero en un folio. Para que tenga más consistencia, pega el papel en el que está el tablero a una lámina de cartón.

Para las fichas, utiliza algo que te permita poner un diseño por ambas caras. Si por ejemplo usas papel, trozos pequeños de cartón o tapas de botella, puedes dibujar por un lado el diseño de cada pieza de ajedrez, y por el otro colorearlos de blanco y negro, para que funcionen como piezas de damas.



<https://computerhoy.com/listas/entretenimiento/juegos-de-mesa-diy-608103#cluedo>

PARCHIS o LUDO



El parchis o ludo es uno de esos juegos clásicos que todos hemos jugado alguna vez, y puede resultar muy entretenido también para los más pequeños de la casa. Pero ya no es tan común como hace años ver este juego en casa de nadie.

Como ya sabes, para el parchis necesitas un tablero, varias fichas de cuatro colores, y un dado de seis caras. Los dados son muy fáciles de sustituir con dados online o generadores de números al azar.

Respecto al tablero, ahórrate trabajo e imprímelo directamente. Si no te importa echar el rato dibujando y coloreando todas las casillas, también puedes hacerlo todo a mano. Y para las fichas, puedes optar también por papel, o por cualquier material que puedas pintar de los colores que corresponden a cada parte del tablero.

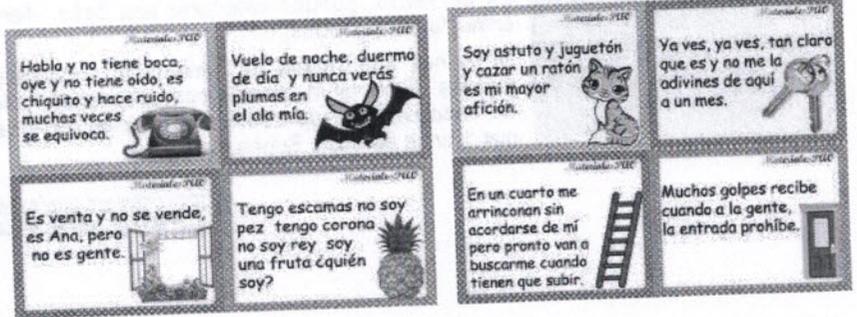
<https://computerhoy.com/listas/entretenimiento/juegos-de-mesa-diy-608103#cluedo>

JUEGOS EN FAMILIA ...

ADIVINANZAS

Puedes recordar las de tu infancia, pedir a tus hijos mayores que recuerden las que han aprendido en el cole o tener a mano un libro de adivinanzas para niños. Si tienes un libro, puede ser la excusa perfecta para que los niños mayores lean de una forma entretenida! Pero con las fichas de jugadores y propiedades, puedes optar por opciones diferentes. Algo fácil es usar pósit para las fichas de propiedades, ya que hará que se distingan rápidamente en el tablero. Pero si tienes plastilina o arcilla de algún tipo en casa, puedes aprovechar para personalizar todas las fichas del juego.

Por ejemplo:



EL TELÉFONO DESCOMPUESTO O MALOGRADO

¿Te acuerdas de este juego? En un círculo, el que empieza dice al de al lado al oído una frase que irá pasando de persona en persona hasta el último que dirá lo que ha entendido. Risas aseguradas! una actividad de aprendizaje.

Los participantes se alinean hombro con hombro, ya sea en pie o sentados; esta formación representa la línea telefónica. Una vez que los participantes han encontrado su lugar, el participante que se encuentra al principio de la línea susurra un mensaje en forma de frase u oración; comúnmente es el adulto que organiza el juego quien dice el mensaje inicial, pero puede ser el mismo primer participante a quien se le ocurra el mensaje que va a ser transmitido.

Quien haya oído el mensaje inicialmente se lo comunica en igual forma a quien está a su lado, y así, de manera consecutiva, el receptor del mensaje murmura el mensaje a quien le sigue en la línea de modo que el mensaje llegue hasta el otro extremo, o



<https://www.google.com/search?q=DIBUJO+DE+TELEFONO+MALOGRADO>

sea, al último participante. El mensaje, por haber sido murmurado, se torna un tanto indistinguible, lo que es parte esencial del juego, pues el mensaje no puede ser repetido.

El último jugador dice en voz alta, para que todos los participantes puedan oírlo, el contenido de la comunicación tal como ha llegado hasta él, la cual puede haber quedado tan distorsionada respecto al mensaje original que puede resultar graciosa al compararla con dicho mensaje original.

No hay un límite establecido de cuantas personas puedan jugar, pero quizá un mínimo de 4 o 5 personas sean necesarias para el inicio del juego.

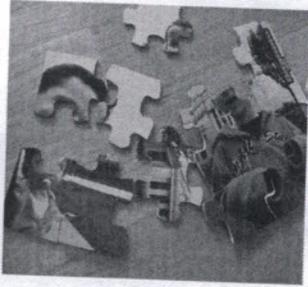
https://es.wikipedia.org/wiki/Tel%C3%A9fono_descompuesto

HISTORIAS ESTROFADAS



Crea historias a partir de las estrofas que cada participante vaya añadiendo por turnos. Lo puedes complicar si cada uno ha de recordar y repetir la historia entera y agregar su parte al final.

Rompecabezas

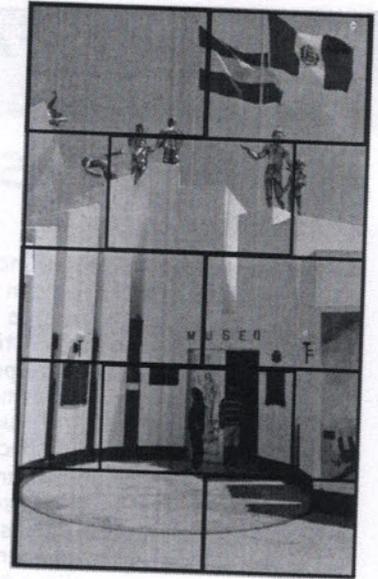


Nada mejor que un buen rompecabezas para ponernos a pensar. En esta propuesta te traemos un rompecabezas personalizado, es decir, que puedes elegir la fotografía o el dibujo que desees para armar este juego.

Es perfecto, puedes colocarle una foto familiar, y luego armarlo entre todos.

Si tienes una figura de almanaque o páginas de revistas puedes elaborar tu propio rompecabezas, solo es cuestión de creatividad y de reutilizar algunos objetos o productos que tienes en casa. Buena suerte.

<https://www.vix.com/es/imi/hogar/15109/77-juegos-de-mesa-que-puedes-hacer->



Juegos de lápiz y papel

EL AHORCADO

Es un juego que no tiene unas reglas de juego definidas muy estrictas, y las que exponemos a continuación serían algunas más populares y utilizadas pero en ningún caso obligatorias si no se acuerdan as entre jugadores.

Reglas de juego:

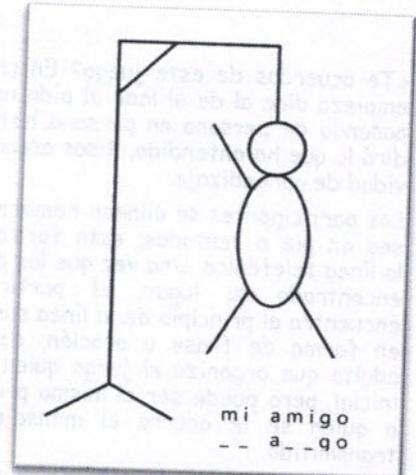
Si dentro de la frase a adivinar hay números hay que comunicarlo con anterioridad. Si finalmente el jugador que ha de adivinar la palabra pierde y descubre que la frase contenía número y no se le advirtió gana automáticamente.

Se suele prohibir el uso de nombres y apellidos con palabras a adivinar, así como, palabras en otros idiomas.

Si el juego ha preguntado por una letra (ejemplo la M) y el otro jugador no se da cuenta que la palabra contiene la M y lo marco como error al finalizar y descubrirse que si la contenía perderá el juego.

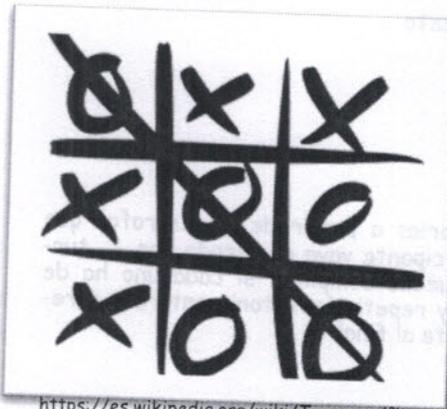
Si el jugador del ahorcado que tiene que adivinar la palabra repite dos veces una letra no marcarán dos fallos, sino que simplemente se le indicará que ya estaba dicha esa letra.

Se recomienda definir las reglas antes de empezar a jugar y si gustan pueden reemplazar la figura humana por juguetes o animales.



Adaptado: <http://www.ahorcado.com/reglas-del-juego->

Tres en línea



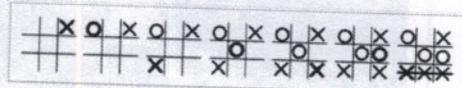
https://es.wikipedia.org/wiki/Tres_en_l%C3%ADnea

El juego de las Tres en Raya, es un juego de estrategia sencilla y es perfecto para que los niños empiecen a utilizar su razonamiento lógico.

Si juegas con un papel, tienes que hacer dos líneas horizontales y dos verticales, para formar una cuadrícula. Cada jugador elige las X o las O, y en su turno debe poner una, intentando conseguir 3 seguidas en una línea vertical, horizontal o diagonal.

Una vez se llenan todos los espacios se termina la partida, finalizando en

tablas si ninguno consigue enlazar tres de sus fichas seguidas. Lo habitual en este caso es terminar en tablas, salvo que haya un error de algún jugador, por lo que este juego se basa sobre todo en la concentración para no cometer errores.



<https://www.pagueocio.com/tres-en- raya/#:~:text=C%C3%93MO%20JUGAR%20A%20LAS%20TRES%20EN%20RAYA,-Las%20tres%20en%20text=Cada%20jugador%20elige%20las%20X,tres>

JUEGOS DE ANTAÑO

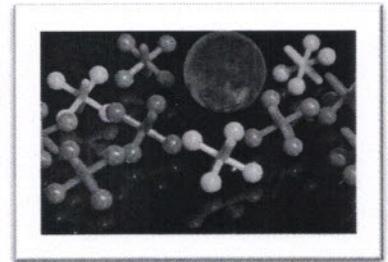
Los miembros de la familia fortalecen los lazos familiares mediante la enseñanza y práctica de Juegos.

Los adultos, enseñarán a los menores los Juegos de Antaño, como por ejemplo:



<https://www.radionacional.co/noticia/cultura/los-juegos-infantiles-infancia-los-colombianos>

<https://www.radionacional.co/noticia/cultura/los-juegos-infantiles-infancia-los-colombianos>



<https://www.radionacional.co/noticia/cultura/los-juegos-infantiles-infancia-los-colombianos>

lanzar la pelota de tal manera que les golpee a los que están en el medio.

- ◆ **El salto de la soga:** se juega entre tres personas como mínimo, dos dan vueltas a la soga mientras la tercera persona salta a diferentes velocidades sin pisar la soga.



<https://roserbatlle.net/2018/10/12/saltando-a-la-comba-sin-cuerda/>

- ◆ **Las escondidas:** una persona cuenta mientras las demás se esconden lo mejor que pueden. Los que no son encontrados corren al lugar en donde se cuenta y gritan "un, dos, tres



por mi y por todos mis compañeros"

- ◆ **Mundo o rayuela:** se lanza una pequeña piedra en alguno de los casilleros y se va saltando por cada uno de los casilleros a recoger, no se debe pisar las líneas de división.

- ◆ **Países del mundo:** en primer lugar cada participante elige el nombre de un país, seguidamente uno de los participantes lanza la pelota hacia arriba y grita el nombre de un país, por ejemplo, ¡ITALIA!, la persona que tiene ese nombre debe correr a agarrar la pelota antes de que caiga al suelo.

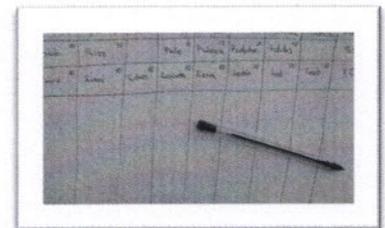
- ◆ **Matagente:** se juega con una pelota y entre varias personas, dos de las cuales se colocan en dos extremos mientras que las



demás se ubican en el medio. El juego consiste en que las personas de los extremos deben

- ◆ **Yaces:** se juega con una pelotita y yaces. Se debe lanzar la bola e intentar atrapar la mayor cantidad de yaces antes de que vuelva a caer al piso.

- ◆ **Congelados:** en este juego se elige a una persona para que "congele" a los demás. Los participantes deben correr lo más rápido y lejos posible para evitar ser atrapados. Termina cuando todos los congelados.



- ◆ **Stop:** se necesita papel y lapicero. Consiste en elegir una letra del abecedario y con esta escribir, en el me-

Lo valioso de esta experiencia es que se conozca y se valore la forma cómo se divertían antes.

También es importante que se genere un espacio para conocer los juegos de hoy.

Ahora, si, a elegir los juegos de su preferencia y ¡A empezar!

