

Tacna, 10 AGO. 2018

OFICIO MÚLTIPLE N° 216 -2018-AGP-UGELT-DRSET/GOB.REG.TACNA

SEÑORES (AS):

DIRECTORES (AS) DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA -CEBAS

Presente.-

ASUNTO : REMITE ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE JORNADAS DE REFLEXIÓN Y ENCUENTROS DE COPAE PARA SU IMPLEMENTACIÓN

REFERENCIA : OFICIO MULT. N° 211-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA

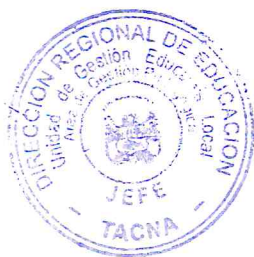
Me dirijo a ustedes para expresarles mi cordial saludos y comunicar que el MINEDU a través de la Dirección de Educación Básica Alternativa viene implementando acciones cuyo objetivo es fortalecer y promover el rol de los COPAE, como un órgano de apoyo para mejorar la convivencia sin violencia en los CEBA mediante espacios de dialogo, reflexión y propuesta estudiantiles que contribuyen a su desarrollo integral en ejercicio de sus derechos.

En tal sentido se han emitido las ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN Y ENCUENTROS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DE LOS CEBA A NIVEL REGIONAL Y NACIONAL como referencia para la ejecución de cada una de las etapas de este importante evento.

Es responsabilidad de los directores de los CEBA asegurar la ejecución de la primera etapa de acuerdo a las orientaciones emitidas.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
TACNA

PROF. MARIO JUAN GOMEZ ARRATIA
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

GLTC/DUGELT
MJGA/JAGP
ADPC/EES-C
C.c. Archivo



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho Viceministerial de
Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación
Básica Alternativa, Intercultural
Bilingüe y de Servicios
Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación
Básica Alternativa

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

La Educación
No Para

Lima, 17 JUL. 2018

OFICIO MÚLTIPLE N° 014 - 2018/MINEDU/VMGP-DIGEIBIRA-DEBA

Señores
DIRECTORES REGIONALES DE EDUCACIÓN
Presente.-

Asunto : Remite "Orientaciones para la organización de las jornadas de reflexión y encuentros del Consejo de Participación Estudiantil de los Centros de Educación Básica Alternativa a nivel Local, Regional y Nacional 2018".

Referencia: Plan II Encuentro Nacional de los COPAE 2018

Es grato dirigirme a usted para hacer de su conocimiento que, la Dirección de Educación Básica Alternativa viene implementando acciones para fortalecer los Consejos de Participación Estudiantil –COPAE, de los CEBA públicos a nivel nacional, relacionados a la convivencia democrática, promoviendo la mejora de la calidad del servicio educativo en función del 5to. Compromiso de Gestión Escolar.

En este sentido, agradeceré difundir el documento adjunto, a los Directores de los CEBA de su jurisdicción por intermedio de las UGEL, con el objetivo de estimular y premiar la participación de los estudiantes y docentes asesores de los COPAE, que mediante espacios de diálogo, reflexión y propuestas estudiantiles contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes mejorando la convivencia en el CEBA.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



LUIS ALBERTO HIRAOKA MEJÍA
Director (e)

Dirección de Educación Básica Alternativa

LAHM/LCB/LLS

137746

EL PERÚ PRIMERO



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN Y ENCUENTROS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (COPAE) DE LOS CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (CEBA) A NIVEL LOCAL/REGIONAL/NACIONAL



“ENCUENTRO NACIONAL COPAE-2018”



ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN Y ENCUENTRO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (COPAE) DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (CEBA) A NIVEL LOCAL/REGIONAL/NACIONAL

I. Justificación

El Consejo de Participación Estudiantil (COPAE) es una organización estudiantil que asegura la vigencia de los derechos de los estudiantes y el fomento de una cultura de convivencia armónica entre todos los actores educativos de los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA), señalado en la Ley General de Educación 28044-2003ED (art. 52° y 53°) así como en su Reglamento, el D.S. N°011-2012-ED (art. 68°) y la R.D. N° 2896-2009 ED.

La Dirección de Educación Básica Alternativa en relación a lo dispuesto en la R.M. N° 657-2017 MINEDU que aprueba las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2018 en Instituciones Educativas y programas Educativos de la Educación Básica”, señala en el apartado 5.2.1, Actores y roles de la comunidad educativa, que los estudiantes pueden participar en asuntos de su interés a través de proyectos participativos, acciones del Municipio Escolar u otras formas de organización estudiantil. En este marco se ha planificado el II Encuentro Nacional de Estudiantes líderes de los Consejos de Participación Estudiantil - COPAE 2018 con la finalidad de recoger los aportes desde una Organización Estudiantil de participación y concertación a través del cual todos los estudiantes de los Programas y Ciclos, tienen el derecho de participar democráticamente en la gestión del CEBA, propiciando una cultura de convivencia armónica, además con el objetivo de promover el planteamiento de propuestas para que los estudiantes puedan ejercer un liderazgo activo desde los CEBA.

En esa perspectiva la DEBA ha considerado dentro de sus actividades anuales la ejecución del II Encuentro Nacional COPAE, con el objetivo de Fortalecer la participación de los estudiantes, como un órgano de apoyo para mejorar la convivencia en los Centros de Educación Básica Alternativa mediante espacios de diálogo, reflexión y propuestas estudiantiles.

II. BASE NORMATIVA

- ✓ Constitución Política del Perú.
- ✓ Ley N° 28044, Ley General de Educación
- ✓ Decreto Supremo N°011-2012-ED, aprueba el Reglamento de la ley N° 28044, Ley General de Educación.
- ✓ R.D. 2896-2009 ED, Orientaciones para la conformación del Consejo de Participación Estudiantil – COPAE.
- ✓ Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- ✓ Resolución de Secretaria General N° 364 – 2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la implementación de la estrategia nacional contra la violencia escolar.
- ✓ Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU "Lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes"
- ✓ Resolución Ministerial N° 0657–2017–MINEDU, que aprueba las “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año escolar 2018 en la Educación Básica”
- ✓ Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU Reglamento de Organización y funciones del MINEDU.

III. Objetivos

3.1. General

Fortalecer y promover el rol de los COPAE, como un órgano de apoyo para mejorar la convivencia sin violencia, en los Centros de Educación Básica Alternativa mediante espacios de diálogo, reflexión y propuestas estudiantiles que contribuyen a su desarrollo integral en ejercicio de sus derechos



3.2. Específicos

- 3.2.1. Fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes asesores de los COPAE, para la toma de decisiones libres, autónomas y responsables que permita consolidar una convivencia sana en su comunidad educativa.
- 3.2.2. Promover y fortalecer el liderazgo en los Estudiantes de los Centros de Educación Básica Alternativa generando espacios de diálogo y reflexión en función del 5to. Compromiso de gestión escolar.
- 3.3.3. Difundir y promover la importancia de los COPAE como órgano de participación y concertación estudiantil del CEBA.
- 3.3.4. Convocar y reunir a representantes de los estudiantes líderes de Educación Básica Alternativa de las 26 regiones del país para fortalecer los mecanismos de participación relacionadas a su función.

IV. ETAPAS Para las jornadas de reflexión y Encuentro COPAE:

ETAPAS	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	PERIODO														
I ETAPA - CEBA	Reconocimiento de los COPAE a través de R. D. Participación estudiantil, en la elaboración del plan de trabajo COPAE. Plan de Convivencia, Tutoría e Inclusión educativa del CEBA . Jornada de Reflexión: Espacio donde participarán todos los estudiantes del CEBA, fijando fecha y hora, debiendo ser liderada por el COPAE de cada CEBA bajo la asesoría del director/ subdirector y docente asesor. Al iniciar la Jornada de Reflexión, debe brindarse la respectiva bienvenida a los estudiantes. Así mismo se socializarán los objetivos contenidos en el presente documento y las actividades generales de la Jornada de Reflexión. En plenaria cada aula debe detectar 3 situaciones problemáticas de contexto (del CEBA) y se plantearan propuestas de solución, por cada eje temático: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación Ciudadana ➤ Educando para la paz, sin violencia ➤ Estrategias de la Convivencia escolar en el CEBA (5to compromiso de gestión escolar) Para ello se sugiere desarrollar el siguiente esquema:	De junio a Agosto														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SITUACIÓN DE CONTEXTO</th> <th>PROBLEMAS PRIORIZADO</th> <th>CAUSAS</th> <th>PROPUESTA DE SOLUCIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participación Ciudadana</td> <td>1.- 2.- 3.-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Educando para la paz sin violencia</td> <td>1.- 2.- 3.-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Convivencia en el CEBA</td> <td>1.- 2.- 3.-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		SITUACIÓN DE CONTEXTO	PROBLEMAS PRIORIZADO	CAUSAS	PROPUESTA DE SOLUCIÓN	Participación Ciudadana	1.- 2.- 3.-			Educando para la paz sin violencia	1.- 2.- 3.-			Convivencia en el CEBA	1.- 2.- 3.-
SITUACIÓN DE CONTEXTO	PROBLEMAS PRIORIZADO	CAUSAS	PROPUESTA DE SOLUCIÓN													
Participación Ciudadana	1.- 2.- 3.-															
Educando para la paz sin violencia	1.- 2.- 3.-															
Convivencia en el CEBA	1.- 2.- 3.-															
	Luego de la Jornada de Reflexión, seleccionar el tema prioritario con la mejor propuesta planteada que permita solucionar la problemática identificada. En equipos se seleccionará la problemática priorizada y la solución más viable para su presentación. Considerar las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cuál es la problemática priorizada? ➤ ¿Cuáles son sus causas? 															



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cuál es la solución seleccionada para mejorar la situación? ➤ ¿Qué nombre pondrían a su propuesta de proyecto? ➤ ¿Quiénes participarán en la implementación del proyecto? ➤ Al concluir la Jornada de Reflexión, el COPAE con asesoramiento de la Dirección del CEBA, y el docente asesor deben llenar el Anexo 01. ➤ Los integrantes del COPAE y el docente asesor establecerán una fecha próxima para elaborar el Proyecto siguiendo el "Formato de Proyecto Participativo", Anexo 4, que deberá ser llenado, sellado, y suscrito por los responsables de esta etapa, luego será remitido a la respectiva UGEL. ➤ Diseñar un Video del COPAE y participación estudiantil, con un máximo de 3 minutos (Puede ser un spot relacionado a los ejes temáticos, pueden hacerlo en su lengua materna). ➤ La Dirección del CEBA remitirá a la UGEL: El Anexo 1 con el proyecto firmado, además adjuntando el video. 									
II ETAPA UGEL	<p>La UGEL debe recoger los resultados de las Jornadas de Reflexión de los CEBA de su jurisdicción con el Anexo 1, el formato de proyecto Anexo 4 y el video del COPAE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar un Taller para docentes asesores de COPAE en base a la R.D. 2896-2009 ED con el objetivo de fortalecer sus funciones, responsabilidades en la defensa y promoción de la participación estudiantil, los deberes, derechos de los estudiantes del CEBA y recoger sus expectativas en relación a promover estrategias para fortalecer la participación de los COPAE. Se sugiere utilizar el siguiente formato: <table border="1" data-bbox="391 996 1197 1153" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Problemas relacionados a la participación estudiantil, funcionamiento del COPAE en los CEBA.</th> <th style="width: 15%;">Causas</th> <th style="width: 15%;">Soluciones viables</th> <th style="width: 35%;">Compromiso de los docentes asesores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización del Pre-Encuentro con los estudiantes de los COPAE, desarrollando los siguientes ejes temáticos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participación Ciudadana ❖ Educando para la paz, sin violencia ❖ Estrategias de la Convivencia escolar en el CEBA (5to compromiso de gestión escolar. <p>Incluir además temas de liderazgo, derechos y autoestima.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistematizar los resultados del Pre encuentro utilizando el Anexo 2. ➤ Asesorar al equipo COPAE, para mejorar su proyecto y elevarlo a la III Etapa GRE/DRE. <p>Con apoyo del equipo de Comunicaciones de la UGEL seleccionar uno de los Videos remitidos por los COPAE para la Etapa Regional.</p> <p>Conformar una Red de docentes asesores de COPAE</p> <p>Conformar una Red de estudiantes líderes COPAE</p> <p>La UGEL remitirá a la Etapa GRE/DRE lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La relación de los proyectos presentados a la UGEL ❖ 5 mejores proyectos en físico presentados por las UGEL. ❖ El proyecto ganador del Pre-encuentro. ❖ El formato consolidado del taller con los docentes asesores del COPAE ❖ El video COPAE seleccionado. 	Problemas relacionados a la participación estudiantil, funcionamiento del COPAE en los CEBA.	Causas	Soluciones viables	Compromiso de los docentes asesores					De Agosto a Setiembre
Problemas relacionados a la participación estudiantil, funcionamiento del COPAE en los CEBA.	Causas	Soluciones viables	Compromiso de los docentes asesores							
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Dirección Regional de Educación, organiza y establece las condiciones para la realización del Encuentro Regional de representantes del COPAE en el ámbito de su jurisdicción. ➤ La DRE en coordinación con los especialistas de las UGEL determina la fecha, lugar y hora del Encuentro Regional. 									



III ETAPA GRE/DRE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El especialista DRE elabora el programa del Encuentro Regional y gestiona los materiales a utilizar y las ponencias. ➤ Se recomienda que bajo la asesoría y acompañamiento del especialista, por lo menos un representante de COPAE apoye en las tareas de presentación y moderación dentro del evento. ➤ Organizar un Taller para docentes asesores de COPAE en base a la R.D. 2896-2009 ED y a las expectativas y compromisos, recogidos del taller de la Etapa UGEL, que permita fortalecer sus funciones en la defensa y promoción de los deberes y derechos de los estudiantes del CEBA. ➤ En el Encuentro Regional de los Consejos de participación estudiantil se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participación Ciudadana ❖ Educando para la paz sin violencia ❖ Estrategias de la Convivencia escolar en el CEBA (5to compromiso de gestión escolar) ➤ Considerar en la organización del Encuentro Regional un tema de interés del estudiante (Liderazgo estudiantil o autoestima) con un invitado para ponencia de preferencia un joven modelo para los estudiantes de la localidad. ➤ Con apoyo de un jurado especializado elegir al equipo COPAE representante a la Etapa Nacional que presente el mejor proyecto. ➤ Finalmente se realiza el reconocimiento y estímulo de los COPAE que hayan alcanzado mayor impacto en su CEBA y comunidad. 	De Setiembre a octubre
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistematizar los resultados del Encuentro Regional utilizando el Anexo 3 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Con apoyo de la Oficina de Comunicaciones de la GRE/DRE seleccionar un Video de los remitidos por las UGEL para la Etapa Nacional. ➤ La DRE debe realizar acciones de difusión de los resultados del evento. 	
	<p>La DRE/GRE remitirá a la Etapa Nacional lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La relación de los proyectos presentados en la DRE/GRE. ➤ 5 mejores proyectos en físico presentados por las UGEL. ➤ El proyecto ganador del Encuentro Regional (Anexo 3). ➤ Un Informe con las expectativas y compromisos recogidos en el taller con los docentes asesores del COPAE ➤ El video COPAE seleccionado. 	

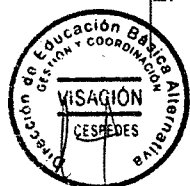
Una vez seleccionados los Equipos Representantes de los COPAE, en los Encuentros Regionales, se inicia la Etapa Nacional.

ENCUENTRO NACIONAL DE LOS COPAE DE CEBA- 2018

Responsables: Especialistas DEBA-MINEDU

Ejecución: Noviembre 2018

ACTIVIDAD	TAREAS
1. Organización del Encuentro Nacional COPAE 2018	1.1 La Dirección de Educación Básica Alternativa planifica y organiza el Encuentro Nacional de los COPAE 2018. 1.2 Registro del COPAE representativo de cada una de las 26 regiones a nivel nacional. Cada proyecto seleccionado será presentado por dos representantes del COPAE, acompañado de su docente asesor. 1.3 El equipo COPAE de la DEBA determinará la fecha, lugar y hora en la que se desarrollará el Encuentro Nacional.
2. Desarrollar el Encuentro	2.1 Inauguración del evento 2.2 Taller con docentes: Los docentes serán capacitados sobre temas de ciudadanía



Nacional COPAE 2018	<p>2.3 Encuentro con estudiantes: Establecimiento de las exposiciones con temáticas en torno al desarrollo de la participación estudiantil, convivencia y ciudadanía activa.</p> <p>2.4 Presentación del proyecto clasificado de cada una de las 26 regiones participantes.</p> <p>2.5 Difusión de los mejores videos COPAE seleccionados en cada una de las regiones.</p> <p>2.6 Finalmente se realiza el reconocimiento y estímulo de los COPAE que hayan alcanzado mayor impacto en su CEBA y comunidad.</p>
3. Cierre del Encuentro Nacional COPAE 2018	<p>3.1 Plenaria de trabajo para la presentación de conclusiones.</p> <p>3.2 Elaborar compromisos refrendados con la firma de los diversos participantes: estudiantes, directores, docentes, autoridades educativas y autoridades de la comunidad.</p>
4. Informe del Encuentro Nacional COPAE 2018	<p>4.1 La DEBA realizará la sistematización del desarrollo y resultados del Encuentro Nacional COPAE 2018, así como la evaluación del mismo, para la elaboración de una publicación referida al Encuentro Nacional COPAE 2018</p>

V. ALCANCES

- Dirección Regional de Educación
- Unidad de Gestión Educativa Local
- Centros Públicos de Educación Básica Alternativa.

VI. META DE ATENCIÓN

- Encuentro Nacional COPAE
- 26 Encuentros Regionales
- Directores/Subdirectores de los Centros Públicos de Educación Básica Alternativa.
- Profesores Asesores de los COPAE.
- Estudiantes líderes de los COPAE

VII. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS DE LA ORGANIZACIÓN

- 7.1. Los Encuentro Local y/o Regional de estudiantes líderes COPAE 2018 estará a cargo de la Dirección de DRE/ UGEL quienes designarán al especialista responsable para su ejecución.
- 7.2. El Encuentro Local y/o Regional de estudiantes líderes - COPAE es el espacio ético, participativo, creativo, enmarcado en el enfoque integral para el desarrollo de habilidades sociales, liderazgo, ciudadanía y convivencia democrática.
- 7.3. Los estudiantes participarán siempre con el acompañamiento de los docentes asesores acreditados.
- 7.4. En este proceso los estudiantes podrán intercambiar de manera espontánea y libre la percepción de la problemática y potencialidades observadas y diseñar una propuesta de alternativa relacionada a la mejora en la gestión de los CEBA enmarcadas en el 5to compromiso de gestión escolar 2018.



VIII. RECONOCIMIENTO

A nivel DRE y UGEL se entregará una Resolución de Reconocimiento al director, a los docentes asesores de los COPAE del CEBA cuyos estudiantes han desarrollado los tres mejores proyectos. Los estudiantes líderes participantes del Encuentro del Consejo de Participación Estudiantil - COPAE 2018 serán reconocidos con una constancia de participación.

IX. IMPACTO ESPERADO:

Con el desarrollo de este evento se recogerán insumos relevantes respecto a:

- Conocimiento de las competencias de Educación Ciudadana.
- Conformación de las redes de docentes asesores y estudiantes líderes del COPAE.
- Propuestas de participación estudiantil en sus CEBA
- Conocimiento de normatividad vigente relacionada a los COPAE 2018 a fin de tomar decisiones democráticas, orientados a asegurar la vigencia de los derechos de los estudiantes, fortaleciendo la gestión entre todos los actores del CEBA en concordancia con la formación humanística e integral del ser humano.

X. EVALUACIÓN

La evaluación está inmersa en las etapas señaladas en las orientaciones, y será permanente antes, durante y después de realizado el Encuentro de Estudiantes Líderes COPAE 2018 a la luz de los resultados obtenidos en el proceso, mediante el Informe respectivo.

Lima, 2018



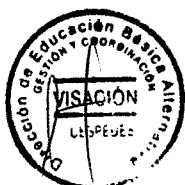


ANEXO 1- CEBA

JORNADA DE REFLEXION COPAE 2018			
Número y nombre del CEBA		UGEL	CODIGO MODULAR
Dirección			
Distrito :		Provincia:	Región:
Nombre y apellidos del director/Subdirector			Teléfono:
INFORMACIÓN DEL COPAE			
N° DE R.D.I. del COPAE:		VIGENCIA	
Nombres y apellidos del Presidente del COPAE:			
Número de DNI:		Celular.	Ocupación del Presidente COPAE:
Nombre del Docente Asesor:			Celular:
INFORMACIÓN DE LA JORNADA DE REFLEXION			
DÍA		HORA	
CANTIDAD DE ESTUDIANTES:		REFERENCIAL:	PERIFERICOS:
El COPAE elaboró un Video:		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Nombre del Video:			
SOBRE LA PROBLEMÁTICA EN EL CEBA			
Reunidos en el CEBA luego de la plenaria por aula, completar el siguiente cuadro señalando mínimo 3 situaciones por cada uno, luego seleccionar el prioritario en el CEBA:			
SITUACIONES DE CONTEXTO	PROBLEMAS O DIFICULTADES	PROPUESTAS DE SOLUCION	COMPROMISOS
Participación Ciudadana			
Educando para la paz sin violencia			
Estrategias de la Convivencia en el CEBA			
PROYECTO SELECCIONADO			
Nombre del Proyecto:			
Argumentos de su selección			
Cómo fue el proceso			
OBSERVACIONES			
RECOMENDACIONES			

❖ Adjuntar proyecto y video si lo hubieran elaborado

Lugar y fecha, _____



DIRECTOR CEBA

DOCENTE ASESOR



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

La Educación
No Para

ANEXO N° 02

INFORME DEL PRE-ENCUENTRO COPAE –UGEL – 2018

ETAPA UGEL COPAE 2018			
DIRECTOR/A-UGEL		UGEL	
Dirección			
Distrito :		Provincia:	Región:
Nombre y apellidos del Especialista:			Teléfono:
INFORMACIÓN DEL COPAE			
NOMBRE DEL CEBA			
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR:			
Nombres y apellidos del Presidente del COPAE:			
Número de DNI:	Celular:	Ocupación del Presidente COPAE:	
Nombre del Docente Asesor:			DNI:
CORREO ELECTRONICO			Celular:
Integrantes de la red de docentes:			Red de estudiantes:
INFORMACIÓN DEL PRE ENCUENTRO			
DIA	HORA		
CANTIDAD DE CEBA PARTICIPANTES (Adjuntar fichas y lista de asistencia)	LUGAR DEL EVENTO		
CANTIDAD DE ESTUDIANTES:	DE DOCENTES	DE DIRECTIVOS:	
Panelista y/o autoridades invitadas:			
Tema:			
Relate brevemente las acciones realizadas previas al Pre - Encuentro Local considerando las problemáticas encontradas:			
Producto de la participación estudiantil en los CEBA de la UGEL realizar la siguiente sistematización:			
SITUACIONES DE CONTEXTO	PROBLEMAS O DIFICULTADES	PROPUESTAS DE SOLUCION	COMPROMISOS
Participación Ciudadana			
Educando para la paz sin violencia			
Estrategias de la Convivencia en el CEBA			
Relate brevemente el desarrollo del Pre – Encuentro			
Breve descripción del proyecto seleccionado por el jurado en el Pre – Encuentro			
Compromisos asumidos durante el Pre – Encuentro			



Participación Ciudadana, un reto en la educación de jóvenes y adultos

Dificultades del Pre Encuentro	1.- 2.- 3.-
Conclusiones	1.- 2.- 3.-
Recomendaciones	
VIDEO SELECCIONADO por el jurado	
Nombre del Video:	
CEBA:	UGEL: DISTRITO:
Nombre de los integrantes del Video:	
1.-	
2.-	

❖ Adjuntar 5 mejores proyectos, Proyecto ganador, lista de asistencia de participantes y video
Lugar y fecha, _____

DIRECTOR - UGEL

ESPECIALISTA EBA -

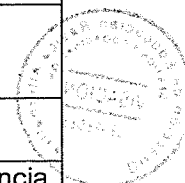




ANEXO 3

INFORME DEL ENCUENTRO REGIONAL- COPAE – 2018

ETAPA DRE/GRE- COPAE 2018		
DIRECTOR/A-DRE	Región:	
Dirección		
Distrito :	Provincia:	
Nombre y apellidos del Especialista:		Teléfono:
INFORMACIÓN DEL COPAE		
Nombre del proyecto seleccionado:		
Nombre del CEBA		
Nombre y apellidos del director:		
Nombres y apellidos de los representantes del COPAE:		
1.-		
DNI:..... Celular..... Email:.....		
2.-		
DNI:..... Celular..... Email:.....		
Nombre y apellido del Docente Asesor:		DNI:
Correo electrónico		Celular:
INFORMACIÓN DEL ENCUENTRO REGIONAL		
DIA	HORA: inicio	fin
Cantidad de CEBA participantes (Adjuntar fichas y listas)	lugar del evento	
Cantidad de estudiantes:	De docentes	De directivos:
Panelista y/o autoridades invitadas:		
Tema:		
Relate brevemente las acciones realizadas previas al Encuentro Regional considerando las problemáticas encontradas:		
Relate brevemente el desarrollo del Encuentro Regional		
Breve descripción del Proyecto seleccionado por la DRE/GRE en el Encuentro		
Puntos claves en el Encuentro Regional relacionado a los ejes temáticos.		
¿Cuáles son los compromisos asumidos por la región durante el Encuentro con relación a la Convivencia en los CEBA		
Desafíos de la participación estudiantil en los CEBA de la región incluyendo sus propuestas		



SITUACIONES DE CONTEXTO	PROBLEMAS O DIFICULTADES	PROPUESTAS DE SOLUCION	COMPROMISOS
Participación Ciudadana			
Educando para la paz sin violencia			
Estrategias de la Convivencia en el CEBA			
Señale 3 Dificultades del Encuentro			
Señale 3 Aportes para mejorar los Encuentros Regionales:			
Conclusiones			
Recomendaciones			
VIDEO SELECCIONADO por el jurado			
Nombre del Video:			
CEBA:	UGEL.	DISTRITO	
Nombre de los Integrantes.			
1.-			
2.-			

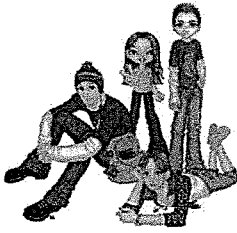
- ❖ Adjuntar asistencia de participantes, los 5 mejores proyectos remitidos por las UGEL, el proyecto ganador y video.

Lugar y fecha, _____

DIRECTOR - DRE

ESPECIALISTA EBA – DRE





ANEXO 4
FORMATO DE PROYECTO PARTICIPATIVO

NOMBRE DEL PROYECTO:.....

I. Datos generales:

- Nombre del CEBA: _____

- Región: _____

-Nombre del Director(a)/Sub Director(a): _____

-Nombre de integrantes de la directiva COPAE:

- Nombre del docente asesor: _____

II. Problema y/o asunto público

III. Justificación: (Por qué y para qué)

(Para qué)(Qué van a lograr) (Cómo se podrán ver esos logros)



Debemos proponer situaciones creativas para lograr cambios en nuestro Ceba

Los objetivos deben tener las siguientes características:
Claros con un lenguaje comprensible y preciso.
Viables es decir que los podamos realizar.
Pertinentes es decir apropiados para ese momento y lugar.
Sostenibles que permanezcan en el tiempo.



IV. Objetivo general y Objetivos Específicos:

V.- Resultados esperados:

VI. Metodología (cómo)

Estrategias de intervención	Actividades	Tareas	Recursos	Responsables	Cronograma						
					J	J	A	S	O	N	
Fase preparatoria ¿Qué información se requiere? ¿Dónde se puede encontrar? ¿Cómo recoger información? organización de las actividades.		-									
		-									
		-									
		-									
Fase desarrollo del proyecto		-									
		-									
		-									
Fase de evaluación del proyecto (logros alcanzados, previstos y no previstos, lecciones aprendidas)		-									
		-									
		-									
		-									

VII. Recursos: (¿Con qué cuento y qué necesito?)

Humanos	Materiales	Financieros



VIII. Evaluación y sostenibilidad: (respuesta al problema, impacto y cambios, continuidad del trabajo y mantenimiento de los resultados)

IX. Anexos: (mapas, fotos, programa, apoyo de otras instituciones, etc.?)