

Tacna, 19 MAYO 2021

OFICIO MULTIPLE N.º 166 -2021-AGP-UGEL.T-DRET-GOB.REG.TACNA

SEÑORES(AS):

DIRECTORES(AS) DE LAS II.EE. JEC FOCALIZADAS – CFI – 2019

- CHAMPAGNAT
- FEDERICO BARRETO
- MODESTO BASADRE
- 42010 SANTÍSIMA NIÑA MARÍA
- GUILLERMO AUZA ARCE
- MIGUEL PRO
- 42250 CÉSAR COHAILA TAMAYO

Presente.-

ASUNTO : **PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL SOBRE DESARROLLO DE COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE.**

REF. : OFICIO MÚLT. N° 0011-2021-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFODS

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y así mismo en atención del documento de la referencia el Ministerio de Educación a través de la DIFODS, hace de su conocimiento que la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga a través del Instituto Escalae, se encuentra desarrollando una investigación internacional, entre los cuales está participando nuestro país, representado por las II.EE. que han conformado CFI.

En tal sentido, solicitamos trasladar el enlace URL: <http://bit.ly/CPA-2021>, para responder el cuestionario, a los docentes de sus instituciones educativas, hasta el día 21 de mayo, ya que las respuestas son muy importantes para los resultados de la investigación, con el objetivo de medir el impacto del acompañamiento y mejorar la intervención.

Sin otro particular aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
TACNA

PROF. JAVIER FERNANDO LIRA LEVANO
JEFE DEL AREA DE GESTIÓN PEDAGOGICA

JFLL/J.AGP
MCCHA/EES-M
CC. Archivo



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 06 de mayo de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 00011-2021-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFODS

Señores
Directores de las Unidades de Gestión Educativa Local
Presente. -

Asunto: Participación en la investigación internacional sobre el desarrollo de Comunidades Profesionales de Aprendizaje.

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para hacer de su conocimiento que la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga a través del Instituto Escalae, se encuentra desarrollando una investigación internacional sobre el **desarrollo de Comunidades Profesionales de Aprendizaje**, a llevarse a cabo durante el presente año lectivo; realizando un análisis comparativo con la participación de seis países, en el que nuestro país estará representado por las II. EE que ya han conformado Comunidades Profesionales de Aprendizaje.

En función de ello, se remite la carta de convocatoria (Anexo I) para que los equipos directivos y docentes de las II. EE (Anexo II) puedan participar institucionalmente y **de manera voluntaria** en la citada investigación.

En tal sentido, **les solicitamos comunicar a las instituciones educativas de sus respectivas jurisdicciones que del 07 al 21 de mayo los directivos y docentes podrán desarrollar la encuesta en línea** que se menciona en el Anexo I. En caso tuviesen alguna consulta sobre el particular, pueden escribir a la responsable del Ciclo de Formación Interna y Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Ana María Campos Rosemberg, cuya dirección electrónica es acampos@minedu.gob.pe

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.



Firmado digitalmente por:
CAMPOS ROSEMBERG Ana María
Identificación FAU 20131370098 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 06/05/2021 16:25:08-0500



Firmado digitalmente por:
MARTINEZ CUERVO Nancy
Identificación FAU 20131370098 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 06/05/2021 16:25:08-0500

*Dato a Martje
Clari para comunic
a las I.I.E.E
a cargo*

Nancy Jessica Martínez Cuervo
Directora de Formación Docente en Servicio



EXPEDIENTE: DIFODS2021-INT-0066064



Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/es_inadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: 4F2857

www.gob.pe/minedu

11-05-21
Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T:(511) 615 58000

Barcelona, España. 18 de febrero del 2021.

Estimado/a colega,

Primero que nada, espero que te encuentres muy bien de salud y de ánimos a pesar de las circunstancias que estamos viviendo.

Desde el Instituto Escalae, creemos firmemente que la transformación educativa fundamentada y sostenible no solo es necesaria, sino posible, además de ser vital en el contexto educativo actual. Pero su logro nos exige investigar para conocer la percepción que tienen los protagonistas del cambio y la mejora en las entidades educativas, y por ello resulta imprescindible recoger su experiencia vivida.

En este sentido, aunque sabemos que conocer los procesos de transformación de las instituciones educativas encierra una gran complejidad por el gran número de variables que inciden en ellas, creemos que el empeño merece la pena, especialmente por las lecciones que podemos aprender cuando hacemos una retrospectiva general sobre lo que hemos trabajado y su impacto en todos los ámbitos y procesos de nuestra realidad educativa.

Por tanto, deseamos invitarte a ti y a tu entidad educativa a la **Investigación Internacional sobre el desarrollo de Comunidades Profesionales de Aprendizaje** que realizaremos durante este 2021, dentro del marco de la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga, así como de la celebración el próximo año del **10º Aniversario de la constitución del Instituto Escalae**.

Como parte de esencial de esta investigación, hemos elaborado una encuesta anónima, en la que solo se identifica el nombre de la entidad educativa y las respuestas serán tratadas exclusivamente en el marco de la investigación; y solo en el caso de que la entidad educativa lo desee, y previa autorización expresa, aparecerá como institución colaboradora en la correspondiente publicación.

Al cumplimentar el cuestionario pedimos que se haga de la forma más sincera posible, ya que las respuestas son muy importantes para los resultados de la investigación, y de ello dependen las conclusiones que podamos obtener finalmente, con el objetivo de medir el impacto del acompañamiento que realizamos en las entidades educativas y mejorar nuestra intervención de cara al futuro, por lo que estaremos muy agradecidos si aceptas colaborar con nosotros en este proyecto, involucrando a todos los profesionales de tu entidad educativa en este ejercicio sincero de reflexión conjunta.

Para poder completar la investigación, en un segundo momento nos proponemos recurrir a los implicados que acepten participar, para involucrarlos en el proceso de valoración de los resultados a través de entrevistas con un grupo significativo de



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ 2021

D_DPTO	D_DREUGEL	COD_MOD	GEN_EDU
	UGEL BELLAVISTA	0726323	0760 JOSE OLAYA BALANDRA
	UGEL MOYOBAMBA	0878066	AGROPECUARIO SHUCSHUYACU
	UGEL LAMAS	1096403	0756
	UGEL MOYOBAMBA	1118819	00172 JOSE LUIS PURIZACA ALDANA
TACNA	UGEL TACNA	0309823	CHAMPAGNAT
	UGEL TACNA	0309856	FEDERICO BARRETO
	UGEL TACNA	0310516	MODESTO BASADRE
	UGEL TACNA	0614990	42010 SANTISIMA NIÑA MARIA
	UGEL TACNA	0744870	GUILLERMO AUZA ARCE
	UGEL TACNA	0876557	42032 JOSE JOAQUIN INCLAN
	UGEL TACNA	1126911	MIGUEL PRO
	UGEL TACNA	1216464	42250 CESAR COHAILA TAMAYO