

Tacna, 05 JUL 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 255 -2021-AGP-UGELT-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑORES (AS):
DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

Presente. -

ASUNTO : INSCRIPCIÓN A CAPACITACIÓN "PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE"

REFERENCIA : Plan de Capacitación Docente UGEL Tacna

Me dirijo a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que la UGEL Tacna organiza la capacitación denominada "PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE" dirigida a docentes de educación secundaria de las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología; la cual se desarrollará de acuerdo a la hoja de ruta que adjunto al presente.

Los docentes podrán inscribirse en el siguiente enlace <https://bit.ly/capacitacion-secundaria-julio> adjuntando una carta de compromiso. (Ver anexo)

A los docentes que cumplan con los requisitos de asistencia, participación y presentación de productos se les otorgará un CERTIFICADO por 45 horas pedagógicas.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
TACNA

PROF. JAVIER FERNANDO LIRA LÉVANO
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

CARTA DE COMPROMISO

Yo, identificada con DNI,
Docente del área de....., de la institución
educativa..... **ME COMPROMETO** a participar en las seis
(06) fechas sincrónicas y asincrónicas y a presentar los productos propuestos por los ponentes
en la capacitación "PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE" desarrollada por la
UGEL Tacna.

.....

DNI:

HOJA DE RUTA

"PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE"

N°	MODALIDAD	TEMÁTICA	TRABAJO DE EXTENSIÓN	FECHAS
1	1RA. SESIÓN SINCRÓNICA	Definiciones claves Enfoque del área Competencias y capacidades del área (análisis) Continuidad y progresión del estándar. Competencia 1	Análisis y progresión del estándar. Competencia 2, 3 o 4	Martes 13 (6 a 8 pm)
2	2DA. SESIÓN SINCRÓNICA	Experiencia de aprendizaje Elementos y características de una EdA Articulación (situación significativa-competencia-capacidades-propósito-criterios-evidencia y producto) Lista de cotejos (para valorar la EdA)	Análisis y progresión del estándar. Competencia 2	Miércoles 14 (6 a 8 pm)
	Sesión asincrónica			Jueves 15 (7 a 9 pm)
3	3RA. SESIÓN SINCRÓNICA	EdA integradora. Guía docente y Plataforma (ruta) Situación significativa (contextualización y diversificación)	Diversificación de una situación significativa	Martes 20 (6 a 8 pm)
4	4TA. SESIÓN SINCRÓNICA	Actividades de aprendizaje (contextualización y diversificación) Instrumento de evaluación Producto integrador	Experiencia de aprendizaje diversificada n°4	Miércoles 21 (6 a 8 pm)
	Sesión asincrónica			Jueves 22 (7 a 9 pm)