

Tacna, 12 OCT. 2021

OFICIO MÚLTIPLE N. ° 450 -2021-AGP-UGEL.T-DRET-GOB.REG.TACNA

SEÑORES(AS):  
DIRECTORES(AS) DE II.EE. PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA

Presente.-

ASUNTO : CONVOCO A CAPACITACIÓN A LÍDERES PEDAGÓGICOS EN  
" ENFOQUE CRÍTICO REFLEXIVO " DEL ACOMPAÑAMIENTO  
PEDAGÓGICO

REFERENCIA : POA

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo (a) cordialmente y convocar al Director, Sub Directores y Coordinadores Pedagógicos del Nivel Secundaria, con responsabilidad del Acompañamiento Pedagógico en sus II.EE. a participar del Evento de **Capacitación a Líderes Pedagógico en el "Enfoque Crítico Reflexivo"**. El que se desarrollará con la siguiente temática:

**Enlace de Inscripción:** <https://forms.gle/3V5aEEwKZsgd6RjY8>

**Certificación:** 50 horas cronológicas  
Al 100 % de envío de productos y 100 % de participación

Sin otro particular aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
TACNA

Prof. DINA LUZ QUISPE CHIPANA  
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

*Capacitación a Líderes Pedagógicos*  
**Enfoque Crítico Reflexivo**  
Nivel Secundaria

<b>DIA</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>TEMÁTICA</b>
1	11/10/2021 2:00 A 4:00 PM	<b>Enfoque crítico reflexivo para una nueva docencia.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación docente de un enfoque crítico reflexivo.</li> <li>• Proceso de reflexión crítica mediado.</li> </ul>
2	12/10/2021 2:00 A 4:00 PM	<b>Recojo de evidencias de la práctica pedagógica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de una evidencia.</li> <li>• Instrumentos de recojo de evidencias.</li> <li>• Criterios de recojo de evidencias.</li> <li>• Práctica de recojo de evidencias</li> </ul>
3	13/10/2021 2:00 A 4:00 PM	<b>Análisis de evidencias.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de análisis de evidencias.</li> <li>• Diálogo reflexivo.</li> <li>• Preparación para el diálogo reflexivo.</li> </ul>
4	14/10/2021 2:00 A 4:00 PM	<b>Resolución de casos sobre el enfoque crítico de reflexivo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento de casos sobre diálogos reflexivos.</li> <li>• Reconocimiento de fortalezas y aspectos de mejora.</li> </ul> <b>Simulación sobre diálogo reflexivo de la práctica directiva</b>
5	15/10/2021	<b>Retroalimentación Asincrónica a productos de extensión.</b>