

Tacna, 25 ENE. 2022

OFICIO MULTIPLE N° 19 - 2022-AGP-UGEL.T DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑORES(AS)
DIRECTORES(AS) DE IIEE PÚBLICAS DE EBR - SECUNDARIA
Presente:

ASUNTO : RESULTADOS DE VEEDURÍAS ESCOLARES 2021 –
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

REFERENCIA : OFICIO CIRCULAR N° 00001-2022-CG/PC

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, para hacer de su conocimiento que hemos recibido los Re

sultados de Veedurías Escolares 2021 realizadas en la Región de Tacna por la Contraloría de la República en el marco del Programa Auditores Juveniles.

De esta actividad, debemos indicar que la Veeduría escolar de ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS se llevó a cabo del 29 de octubre al 05 de junio al 12 de noviembre contando con la participación activa de los alumnos de educación secundaria de las diversas IIEE de la Ugel Tacna.

Por tal motivo, remitimos los resultados de las veedurías escolares 2021 para su conocimiento y análisis respectivo.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de aprecio y estima personal.

Atentamente,



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
TACNA

PROF. DINA LUZ QUISPE CHIPANA
JEFE DEL AREA DE GESTION PEDAGÓGICA

DLQC/JAGP
mimp//EESC
c.c.arch.

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

REPORTE DE VEEDURÍA ESCOLAR N° 21-2021-VEV-TAC/SPC

1. DATOS GENERALES

| | |
|---|--|
| ENTIDAD | UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE TACNA |
| NOMBRE DEL TITULAR | Prof. Víctor Franco Castro |
| DIRECCIÓN | Av. Jorge Basadre N° 415 |
| TEMA DE VEEDURÍA ESCOLAR VIRTUAL | ESTRATEGIAS EDUCATIVAS |
| FECHA DE EJECUCIÓN DE LA VEEDURÍA ESCOLAR VIRTUAL | Del 28 octubre al 14 de noviembre |
| CANTIDAD DE VEEDURIAS REPORTADAS | 1 567 |
| N° ALUMNOS PARTICIPANTES | 1 567 |

2. BASE LEGAL

- 2.1. Ley N° 27785 – Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República y modificatorias.
- 2.2. Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción (2018 -2021) - Plan de la Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción.
- 2.3. Compromiso de cooperación interinstitucional "Formadores de Ciudadanos del Bicentenario"
- 2.4. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Contraloría.
- 2.5. Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU
- 2.6. Resolución Ministerial N° 176-2020-MINEDU
- 2.7. Decreto Legislativo N°1465 - Establece medidas para garantizar la continuidad del servicio educativo en el marco de las acciones preventivas del gobierno ante el riesgo de propagación del COVID-19.
- 2.8. Decreto Ley N° 25762 - Ley Orgánica del Ministerio de Educación
- 2.9. Ley Nro. 28044 - Ley General de Educación, artículo 30
- 2.10. Resolución Ministerial n.° 0160-2020-MINEDU, de 31 de marzo de 2020, dispone el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada "Aprendo en Casa", a partir del 6 de abril del 2020 y aprueban otras disposiciones.
- 2.11. Resolución Viceministerial n.° 097-2020 – MINEDU, de 21 de mayo de 2020. "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19".
- 2.12. Resolución Viceministerial N° 193-2020-MINEDU del 11 de octubre de 2020. "Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19".
- 2.13. Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU del 26 de abril de 2020, "Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la Educación Básica"

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 2.14. Resolución Viceministerial N° 211-2021-MINEDU, “Lineamientos de aprendo en casa, aprendo en escuela y aprendo en comunidad”.
 - 2.15. Resolución Ministerial N°121-2021-MINEDU, aprueba “Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19”
3. **ARTICULACIÓN DE LA VEEDURÍA ESCOLAR SOBRE “ESTRATEGIA APRENDO EN CASA”, “APRENDO EN LA ESCUELA” Y “APRENDO EN COMUNIDAD”, CON MARCOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES**

El Programa “Auditores Juveniles”, a través de la veeduría escolar sobre “Estrategias Educativas”, busca contribuir a diferentes políticas y lineamientos para el mejoramiento de la educación según se detalla a continuación:

| | |
|--|---|
|  <p>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</p> | <p>Objetivo 4: Educación de Calidad</p> <p>Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>  |
|--|---|

| | |
|---|---|
|  <p>Proyecto Educativo Nacional</p> <p>— PEN 2036 —</p> | <p>Hacia una ciudadanía plena</p> <p>Señala la responsabilidad educativa de las comunidades, las organizaciones sociales, las empresas y los medios de comunicación, resaltando de esta forma la diversidad de actores comprometidos con el desarrollo educativo y la importancia de no limitar la acción educativa solo al ámbito estatal. Reconoce también la importancia de la educación a lo largo de la vida, la centralidad de las personas, el carácter público de la educación y la importancia del rol educativo de las familias y comunidad.</p> |
|---|---|

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

4. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA VEEDURÍA ESCOLAR VIRTUAL “ESTRATEGIA EDUCATIVA” - 2021.

4.1. Detalle de los resultados generales de participación a nivel de la UGEL Tacna.

Cuadro n° 1

| N° UGEL PARTICIPANTES | N° IIEE PÚBLICAS | N° IIEE POR CONVENIO | N° TOTAL DE IIEE |
|-----------------------|------------------|----------------------|------------------|
| 1 | 36 | 5 | 41- |

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

Cuadro n° 2

| PADRES DE FAMILIA | VEEDORES ESCOLARES - IIEE PÚBLICAS | VEEDORES ESCOLARES – IIEE POR CONVENIO | TOTAL DE VEEDURÍAS REALIZADAS |
|-------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 514 | 1 288 | 279 | 1 567 |

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

4.2. Participación estudiantil en el desarrollo de las Veedurías Escolares, según estrategia educativa, en la UGEL Tacna.

De los participantes, se identificó el número de estudiantes que participaron por estrategia educativa:

Cuadro n° 3

| UGEL | N° DE IIEE PARTICIPANTES | NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES | | | |
|-------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| | | ESTRATEGIA APRENDO EN CASA | ESTRATEGIA APRENDO EN ESCUELA | ESTRATEGIA APRENDO EN COMUNIDAD | OTRA ESTRATEGIA EDUCATIVA |
| TACNA | 41 | 1 374 | 32 | 28 | 133 |

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

4.3. Detalle de Participación de la Dirección Regional de Educación Tacna por cada Institución Educativa

Cuadro n° 4

| ÁMBITO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | TIPO DE GESTIÓN DE LA IIEE (*) | PADRES PARTICIPANTES | ESTRATEGIA APLICADA (**) | VEEDORES ESCOLARES (ESTUDIANTES) |
|------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| UGEL TACNA | 43009 MARIA UGARTECHE DE MACLEAN | I.E. PÚBLICA | 152 | Aprendo en casa | 153 |
| | CHAMPAGNAT | I.E. PÚBLICA | 124 | Aprendo en casa | 127 |
| | 42255 SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS | I.E PÚBLICA | 117 | Aprendo en casa | 123 |
| | DR. JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO | I.E. PÚBLICA | 102 | Aprendo en casa | 112 |
| | 42005 JOSE ROSA ARA | I.E. PÚBLICA | 92 | Aprendo en casa | 95 |
| | SAN JOSE FE Y ALEGRIA 40 | I.E. POR CONVENIO | 87 | Aprendo en casa | 92 |
| | JORGE BASADRE GROHMANN | I.E PÚBLICA | 86 | Aprendo en casa | 89 |
| | 42237 JORGE CHAVEZ | I.E. PÚBLICA | 85 | Aprendo en casa | 87 |
| | 43006 MERCEDES INDACOCHEA | I.E. PÚBLICA | 74 | Aprendo en casa | 77 |

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|----|----------------------|----|
| CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA | I.E PÚBLICA | 74 | Aprendo en casa | 75 |
| 42019 LASTENIA REJAS DE CASTAÑON | I.E. PÚBLICA | 73 | Aprendo en casa | 74 |
| SANTA CRUZ | I.E. POR CONVENIO | 64 | Aprendo en casa | 70 |
| CORONEL BOLOGNESI | I.E. PÚBLICA | 61 | Aprendo en casa | 61 |
| MIGUEL PRO | I.E. POR CONVENIO | 55 | Aprendo en casa | 58 |
| 42036 JUAN MARIA REJAS | I.E. POR CONVENIO | 51 | Aprendo en casa | 52 |
| 42199 JUAN VELASCO ALVARADO | I.E. PÚBLICA | 39 | Aprendo en casa | 42 |
| 42256 ESPERANZA MARTINEZ DE LOPEZ | I.E. PÚBLICA | 35 | Aprendo en casa | 37 |
| 42088 DON JOSE DE SAN MARTIN | I.E. PÚBLICA | 25 | Aprendo en casa | 25 |
| 42072 CAROLINA FREYRE ARIAS | I.E. PÚBLICA | 23 | Aprendo en casa | 23 |
| 42250 CESAR COHAILA TAMAYO | I.E. PÚBLICA | 22 | Aprendo en casa | 22 |
| 42003 CORONEL GREGORIO ALBARRACIN | I.E. PÚBLICA | 22 | Aprendo en casa | 22 |
| LUIS ALBERTO SANCHEZ | I.E. PÚBLICA | 10 | Aprendo en casa | 10 |
| GUILLERMO AUZA ARCE | I.E. PÚBLICA | 7 | Aprendo en casa | 7 |
| PARROQUIAL CORAZON DE MARIA | I.E. POR CONVENIO | 7 | Aprendo en casa | 7 |
| 42022 DR. MODESTO MONTESINOS ZAMALLOA | I.E PÚBLICA | 6 | Aprendo en casa | 6 |
| 42195 WILMA SOTILLO D. BACIGALUPO | I.E. PÚBLICA | 5 | Aprendo en casa | 5 |
| 42038 MICAELA PAREDES REJAS | I.E. PÚBLICA | 4 | Aprendo en casa | 4 |
| 42238 ENRIQUE PAILLARDELLE | I.E. PÚBLICA | 3 | Aprendo en casa | 3 |
| COAR TACNA | I.E. PÚBLICA | 2 | Aprendo en casa | 2 |
| 42223 MANUEL DE MENDIBURU | I.E. PÚBLICA | 1 | Aprendo en casa | 1 |
| 42023 VICTOR MAYURI CLAUSSEN | I.E. PÚBLICA | 1 | Aprendo en escuela | 1 |
| 42025 AURELIA ARCE VILDOSO | I.E. PÚBLICA | 1 | Aprendo en casa | 1 |
| 42218 MARISCAL CACERES | I.E. PÚBLICA | 1 | Aprendo en casa | 1 |
| 43506 JUVENAL UBALDO ORDOÑEZ SALAZAR | I.E. PÚBLICA | 1 | Aprendo en comunidad | 1 |
| FEDERICO BARRETO | I.E. PÚBLICA | 1 | Aprendo en casa | 1 |
| MODESTO BASADRE | I.E. PÚBLICA | 1 | Aprendo en casa | 1 |

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

(*) Pública o Por Convenio

(**) Aprendo en casa, aprendo en escuela o aprendo en comunidad

4.4. Participación estudiantil en el desarrollo de las Veedurías Escolares:

Conforme con el censo nacional de estudiantes efectuado por el Ministerio de Educación en el mes de febrero del presente año, se obtuvo que la población educativa en UGEL Tacna era la siguiente:

Cuadro n° 5

| DRE TACNA | N° IIEE PÚBLICAS | N° IIEE CONVENIO | N° IIEE PRIVADAS | CENSO ESCALE FEB 2021* |
|------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|
| UGEL TACNA | 54 | 8 | 44 | 26 982 estudiantes |

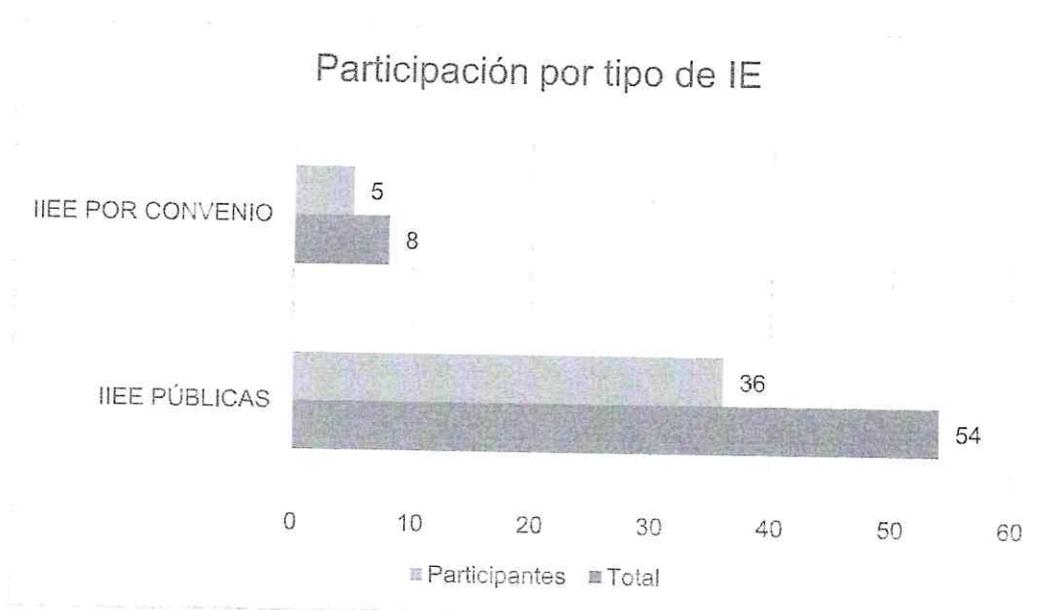
(*) Estudiantes de Educación Secundaria ubicados en Zona Urbana

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

La distribución de participación por tipo de IE (pública o por convenio) en la UGEL Tacna respecto a la población estudiantil total se muestra en el gráfico siguiente:

Gráfico n° 1



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

Asimismo, conforme al citado censo nacional, el total de IIEE a nivel de la UGEL Tacna era de sesenta y dos (62), de las que sólo participaron cuarenta y uno (41) en la VEV de Estrategias Educativas, lo que representa el 66%, el detalle se puede apreciar en el gráfico siguiente:

Gráfico n° 2



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

De acuerdo a lo señalado, la participación de estudiantes en la Veeduría Escolar Virtual sobre Estrategias Educativas ha sido del 5.80% del total de estudiantes de secundaria de esta UGEL, conforme se aprecia en el cuadro siguiente:

Cuadro n° 6

| ÁMBITO | CENSO ESCALE FEB 2021* | VEV ESTRATEGIAS EDUCATIVAS |
|------------|---------------------------|-------------------------------|
| UGEL TACNA | 26 982 estudiantes | 1 567 estudiantes |

(*) Estudiantes de Educación Secundaria ubicados en Zona Urbana
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

En cuanto a la meta programada, se puede observar que la UGEL Tacna llegó al 722% de participación respecto a su meta programada, como se puede apreciar en el cuadro siguiente:

Cuadro n° 7

| ÁMBITO | META ESPERADA | TOTAL DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES | PORCENTAJE PARTICIPACIÓN |
|------------|-----------------|--|-----------------------------|
| UGEL TACNA | 217 estudiantes | 1 567 estudiantes | 722% |

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

4.5. Participación de estudiantes según distrito

Tomando en cuenta el nivel de participación distrital de los alumnos, se ha obtenido el siguiente resultado:

Cuadro n° 8

| ÁMBITO DRE | DISTRITOS | TOTAL ESTUDIANTES* | ESTUDIANTES PARTICIPARON VEEDURÍA | PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN |
|---------------|--------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| UGEL TACNA | ALTO DE LA ALIANZA | 2064 | 33 | 1.60% |
| | CALANA | 144 | 2 | 1.39% |
| | CIUDAD NUEVA | 1680 | 23 | 0.01% |
| | CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN | 5132 | 442 | 8.61% |
| | LA YARADA LOS PALOS | 621 | 43 | 6.92% |
| | PACHÍA | 163 | 58 | 35.58% |
| | POCOLLAY | 797 | 1 | 0.13% |
| | SAMA | 138 | 23 | 16.7% |
| | TACNA | 15 966 | 944 | 5.91% |

(*) Número de estudiantes según censo del MINEDU de febrero 2021
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

Conforme con el cuadro anterior, en la provincia de Tacna, existen un total de once (11) distritos, de los cuales se ha logrado la participación de estudiantes en nueve (9) de ellos; asimismo, del total de la población estudiantil según el censo del MINEDU de febrero 2021 que corresponde a 26 982 en total, sólo participaron 1 567, lo que representa el 5.80%.

En ese sentido se ha considerado adecuado emitir reportes de resultados a aquellos distritos donde la participación estudiantil sea representativa, conforme con lo indicado en el censo de población estudiantil realizado por el MINEDU en el mes de febrero del 2021.

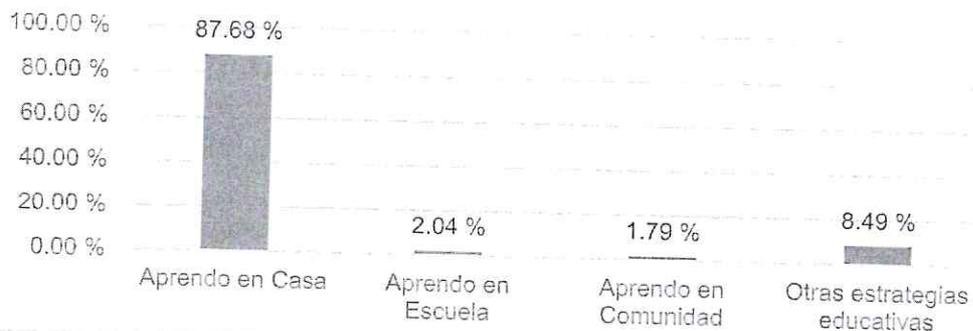
PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

5. RESULTADOS DE LAS VEEDURÍAS ESCOLARES VIRTUALES SOBRE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

5.1. Con relación a la pregunta ¿Cuál es la estrategia educativa que vienes utilizando para tus estudios?; se obtuvo como resultado que el 87.68% de alumnos indican que utiliza la estrategia Aprendo En Casa; el 2.04% de alumnos señalan que utilizan la estrategia Aprendo en Escuela, el 1.79% de alumnos indican que utiliza la estrategia Aprendo En Comunidad; mientras que el 8.49% aplica otra estrategia diferente. Esto se aprecia en el gráfico n° 3, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 3

¿Cuál es la estrategia educativa que vienes utilizando para tus estudios?



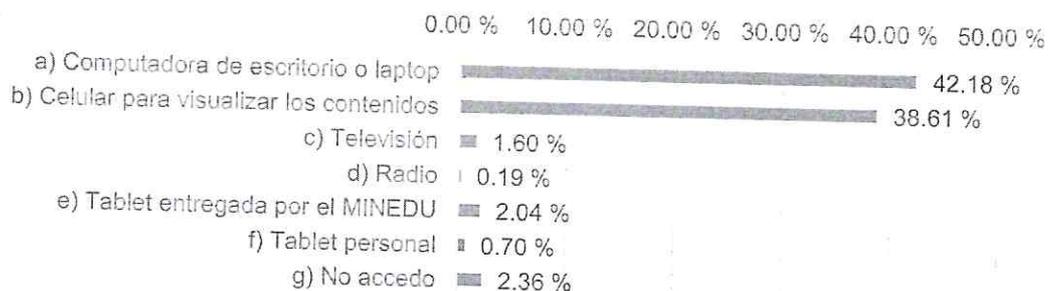
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

ESTRAEGIA APFRENDO EN CASA (1374 Alumnos)

5.2 Con relación a la pregunta: Accedes mayormente a la estrategia "Aprendo en Casa", a través de. Se obtuvo como resultado que el 42.18% de alumnos indican que utilizan una computadora de escritorio o laptop, el 38.61% de alumnos indican que utilizan un celular para visualizar contenidos, el 2.04% de alumnos indican que acceden a través de la Tablet entregada por el MINEDU, mientras que el 1.60% lo realiza por televisión, un 0.7% lo hace por una Tablet personal y el 0.19% por radio. Por otro lado, se advirtió que el 2.36% de los estudiantes participantes no accede a estos contenidos. Lo anteriormente descrito se aprecia en el gráfico n° 4.

Gráfico n° 4

Accedes mayormente a la estrategia "Aprendo en Casa", a través de:

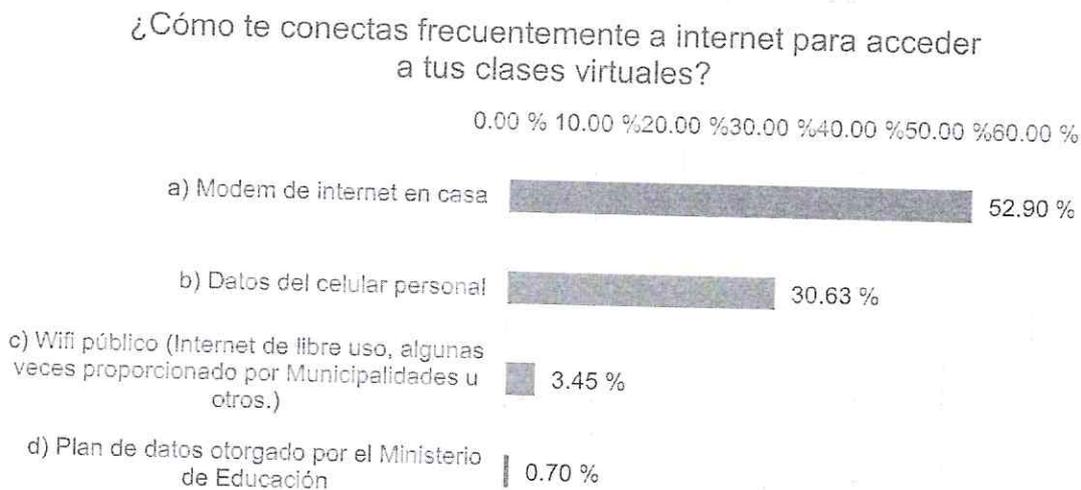


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.3. Con relación a la pregunta: ¿Cómo te conectas frecuentemente a internet para acceder a tus clases virtuales? Se obtuvo como resultado que el 52.90% de alumnos indican que utilizan el modem de internet en casa, el 30.63% utiliza datos del celular personal, el 3.45% de alumnos indicaron que utilizan wifi público y el 0.7% el plan de datos otorgado por el MINEDU. Esto se aprecia en el gráfico n° 5, que se muestra a continuación.

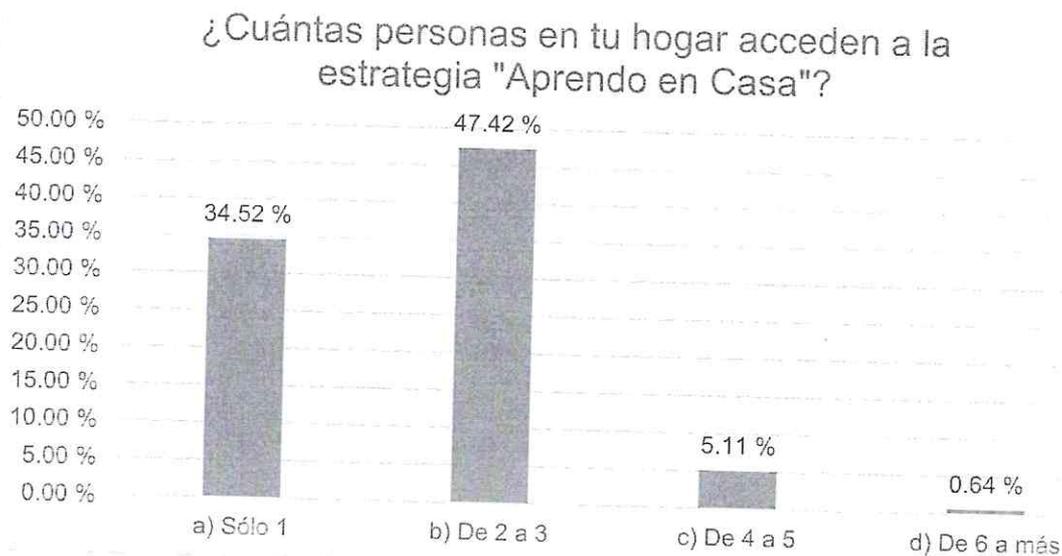
Gráfico n° 5



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.4. Con relación a la pregunta: ¿Cuántas personas en tu hogar acceden a la estrategia "Aprendo en Casa"? Se obtuvo como resultado que el 47.42% de alumnos indicaron que de 2 a 3, el 34.52% de alumnos indicaron que solo uno accede a la estrategia, el 5.11% de alumnos precisaron que de 4 a 5 alumnos acceden en su hogar y el 0.64% de alumnos señalaron que de 6 a más. Esto se aprecia en el gráfico n° 6

Gráfico n° 6



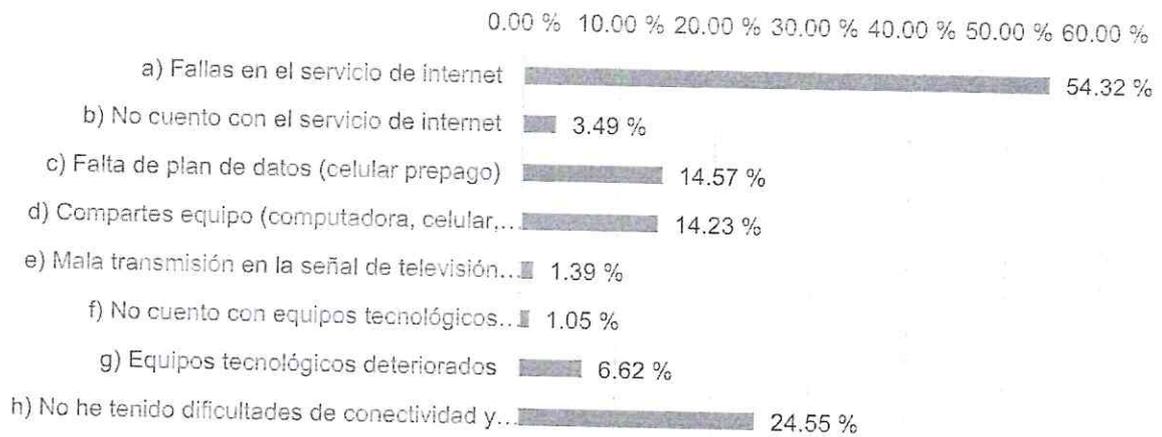
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.5. Con relación a la pregunta: ¿Qué dificultades de acceso y conectividad tienes para ingresar a la estrategia "Aprendo en Casa"? Se obtuvo como resultado que el 54.32% de alumnos indican que presentan fallas en el servicio de internet, el 24.55% de alumnos indican que no han tenido dificultades de conectividad y acceso a la estrategia "Aprendo en Casa", el 14.57% indicó que no cuenta con plan de datos de celular, el 14.23% precisó que comparte equipo con otras personas, el 6.62% indicó que cuenta con equipos tecnológicos deteriorados, el 3.49% indicó que no cuenta con servicio de internet, el 1.39% señaló que la dificultad fue la mala transmisión en la señal de televisión o radio y el 1.05% señaló que no cuenta con equipos tecnológicos. Esto se aprecia en el gráfico n° 7, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 7

¿Qué dificultades de acceso y conectividad tienes para ingresar a la estrategia "Aprendo en Casa"?



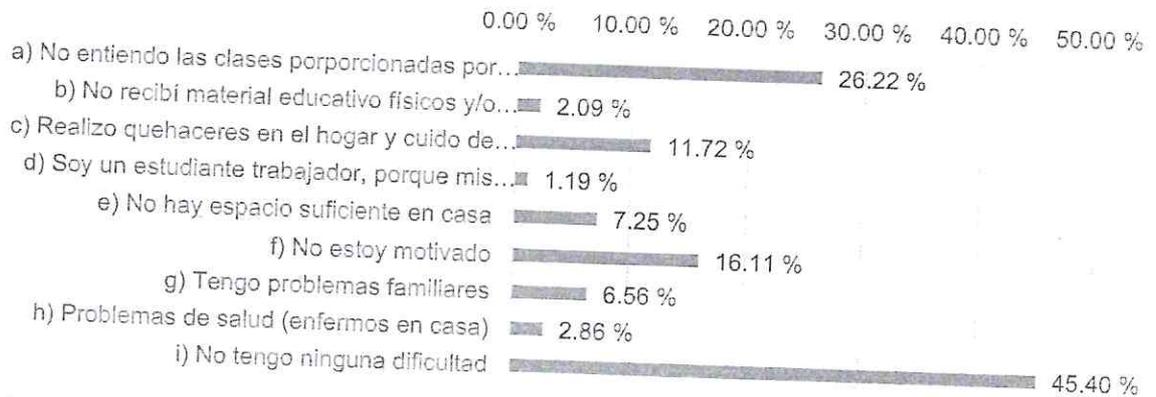
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.6. Con relación a la pregunta: ¿Qué otras dificultades has encontrado para acceder a la estrategia "Aprendo en casa"? Se obtuvo como resultado que el 45.40% de alumnos indican que no tienen ninguna dificultad, el 26.22% de alumnos indicaron que no entendieron las clases proporcionadas por el programa, el 16.11% de los estudiantes indicó que no está motivado, el 11.72% precisó tener dificultades para acceder a la estrategia educativa debido a que realiza quehaceres en el hogar y cuida de sus hermanos, el 7.25% de los encuestados indicó que no hay espacio suficiente en casa, el 6,56% señaló tener problemas familiares, el 2.86% problemas de salud, mientras que el 1.19% indicó ser un estudiante trabajador. Esto se aprecia en el grafico n° 8, que se muestra a continuación.

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

Gráfico n° 8

¿Qué otras dificultades has encontrado para acceder a la estrategia "Aprendo en casa"?

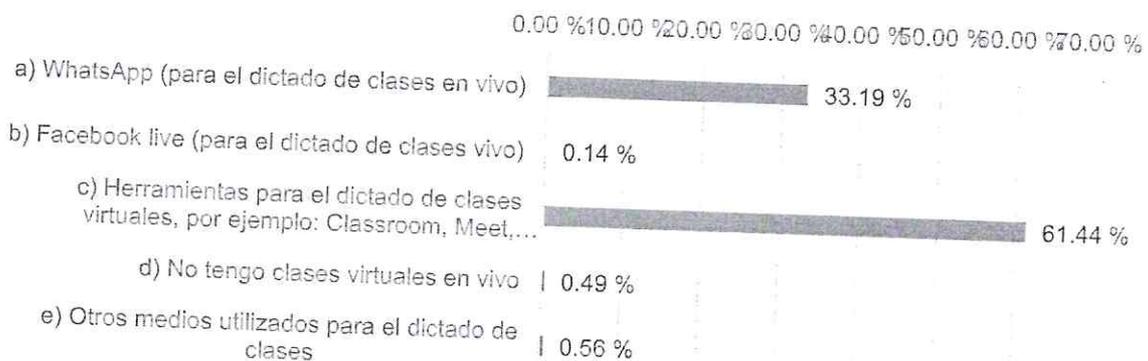


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

5.7. Con relación a la pregunta: ¿Qué medio utilizan mayormente tus profesores para el dictado de clases virtuales?. Se obtuvo como resultado que el 61.44% de alumnos indicaron que las herramientas digitales académicas, tales como Classroom, Meet y Zoom, el 33.19% señaló que sus profesores utilizaron el WhatsApp para el dictado de clases en vivo, el 0.56% señaló que sus profesores utilizaron otros medios para el dictado de clases, el 0.49% indicó que no tuvo clases en vivo y el 0.14% precisó que sus profesores utilizaron la plataforma de Facebook Live para el dictado de clases. Esto se aprecia en el grafico n° 9, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 9

¿Qué medio utilizan mayormente tus profesores para el dictado de clases virtuales?

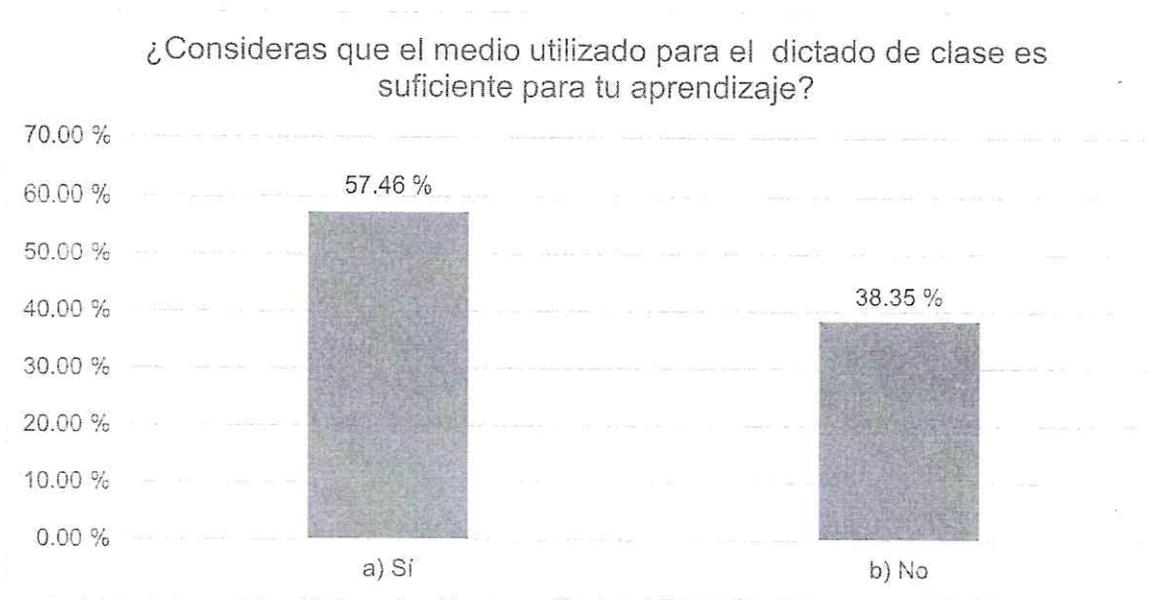


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.8. Con relación a la pregunta: De acuerdo a la respuesta de la pregunta anterior ¿Consideras que el medio utilizado para el dictado de las clases es suficiente para tu aprendizaje? Se obtuvo como resultado que el 57.46% de alumnos indican que sí lo es, mientras que el 38.35% de alumnos indican que no lo es. Esto se aprecia en el gráfico n° 10, que se muestra a continuación.

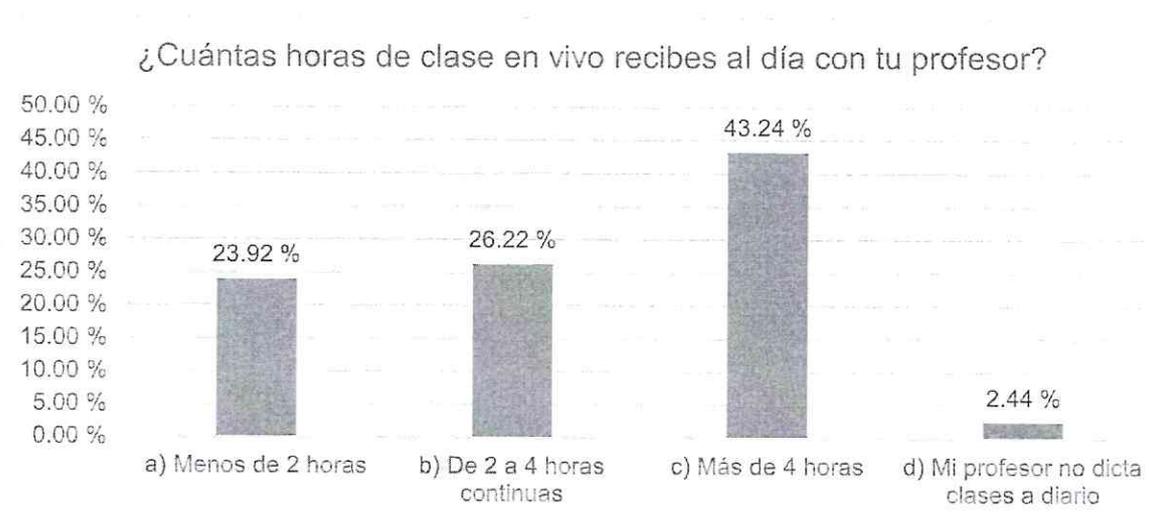
Gráfico n° 10



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.9. Con relación a la pregunta: ¿Cuántas horas de clase en vivo recibes al día con tu profesor?. Se obtuvo como resultado que el 43.24% de alumnos indicaron que más de 4 horas, el 26.22% de alumnos precisó que de 2 a 4 horas continuas, el 23.92% de alumnos indicó que recibe al día menos de dos horas de clase, mientras que el 2.44% indicó que su profesor no dicta clases a diario. Esto se aprecia en el gráfico n° 11, que se muestra a continuación

Gráfico n° 11



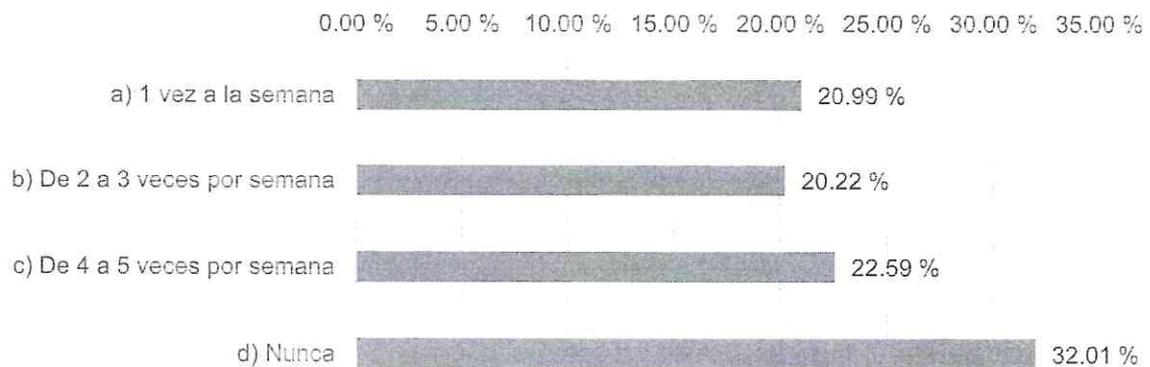
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.10. Con relación a la pregunta: ¿Con qué frecuencia tu profesor te solicita que accedas a la plataforma o programa de radio o televisión de la estrategia "Aprendo en Casa" para el desarrollo de tus clases y tareas?. Se obtuvo como resultado que el 32.01% de alumnos indican que nunca fue advertido, el 22.59% de alumnos indicaron que fueron avisados de 4 a 5 veces por semana para ingresar a la estrategia "Aprendo en Casa", el 20.99% indicó que se le avisó 1 vez por semana, mientras que el 20.22% precisó que fue comunicado para el ingreso a la plataforma de 2 a 3 veces por semana. Esto se aprecia en el gráfico n° 12, que se muestra a continuación

Gráfico n° 12

¿Con qué frecuencia tu profesor te solicita que accedas a la plataforma o programa de radio o televisión de la estrategia "Aprendo en Casa" para el desarrollo de tus clases y tareas?



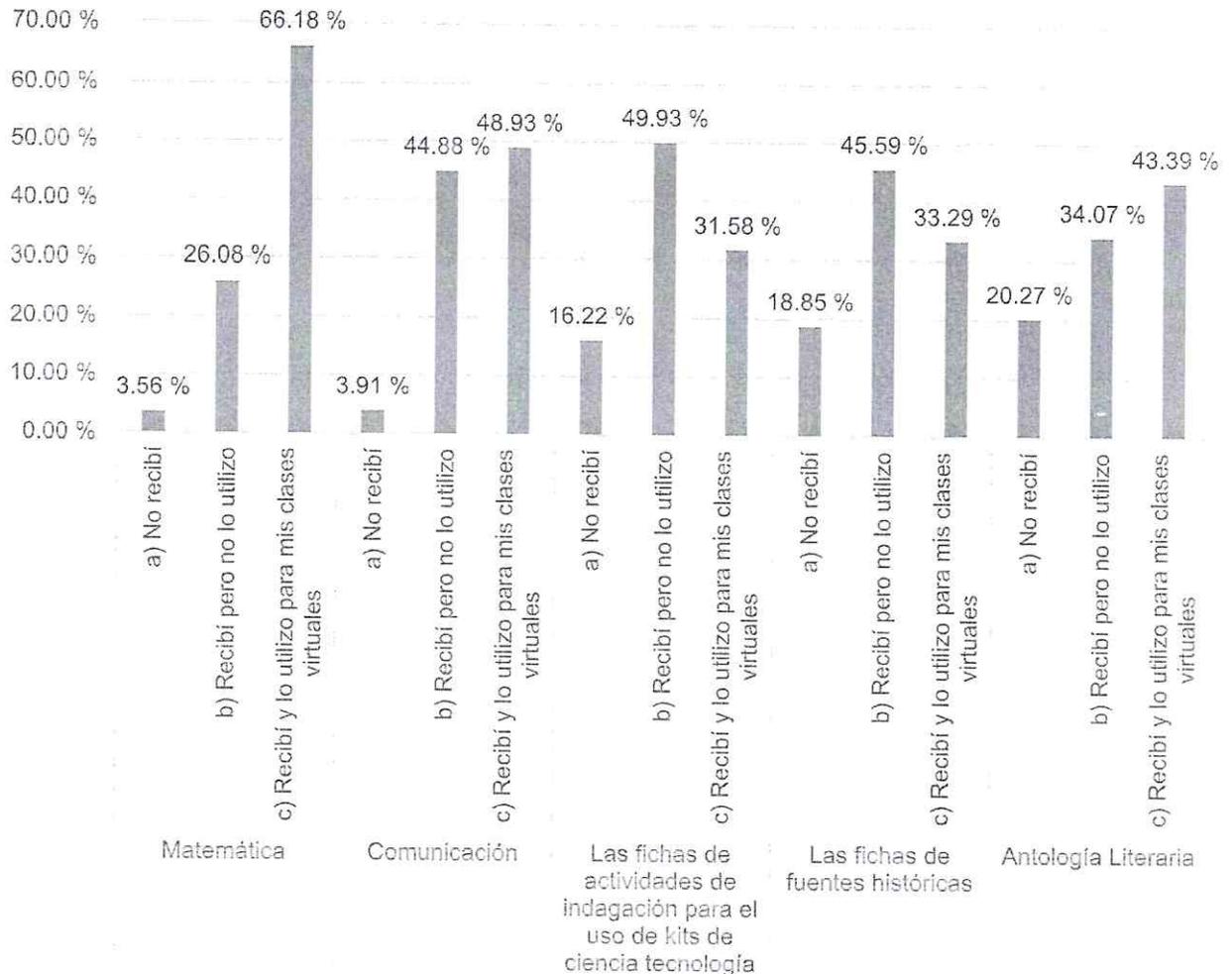
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.11. Con relación a la pregunta: ¿Qué materiales educativos entregados por el MINEDU has utilizado para el desarrollo de las clase virtuales en la estrategia "Aprendo en casa"? . Se obtuvo como resultado que el 66.18% de alumnos indican que el material más utilizado corresponde a el Cuaderno de Trabajo de Matemáticas, mientras que el 43.39% indican que el material menos utilizado corresponde a los libros de "Antología Literaria"; asimismo el 20.27% de alumnos indican que no han recibido el material de "Antología Literaria". Esto se aprecia en el grafico n° 13, que se muestra a continuación

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

Gráfico n° 13

¿Qué materiales educativos entregados por el MINEDU has utilizado para el desarrollo de las clases virtuales en la estrategia "Aprendo en casa"?



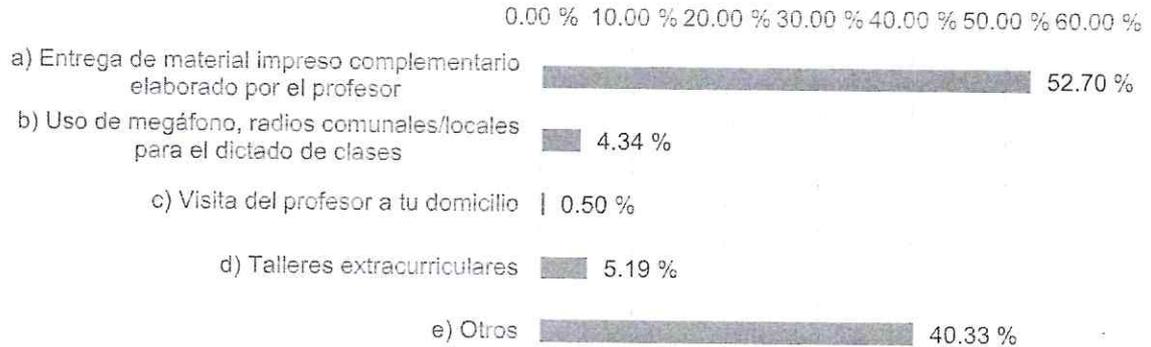
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

5.12. Con relación a la pregunta: ¿Qué otros medios o estrategias utilizan tus profesores para enseñar?. Se obtuvo como resultado que el 52.70% de alumnos indican que se entrega material impreso complementario elaborado por el profesor, el 40.33% de alumnos indicaron que recibieron otros medios de parte de sus profesores, el 5.19% precisó que realizó talleres extracurriculares, el 4.34% utilizó el megáfono y radios locales para el dictado de clases y un 0.50% indicó que recibe visitas de su profesor a domicilio. Esto se aprecia en el gráfico n° 14, que se muestra a continuación

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

Gráfico n° 14

¿Qué otros medios o estrategias utilizan tus profesores para enseñar?



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

5.13. Con relación a la pregunta: En comparación al 2020, consideras que la estrategia "Aprendo en casa" el presente año. Se obtuvo como resultado que el 45.09% de alumnos indican que se ha mejorado, el 41.47% de alumnos indican que se mantiene igual; mientras que el 11.17% de alumnos precisa que ha disminuido la calidad. Esto se aprecia en el gráfico n° 15, que se muestra a continuación

Gráfico n° 15

En comparación al 2020, consideras que la estrategia "Aprendo en casa" el presente año:

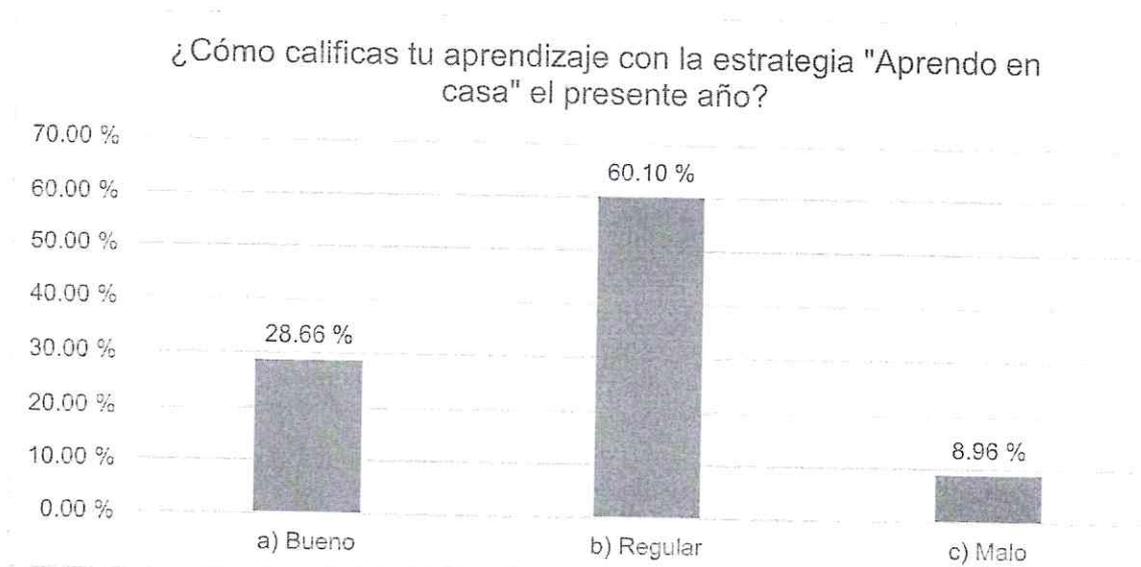


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

5.14. Con relación a la pregunta: ¿Cómo calificas tu aprendizaje con la estrategia "Aprendo en casa" el presente año?. Se obtuvo como resultado que el 28.66% de alumnos indican que es bueno, el 60.10% de alumnos indican que es regular; mientras que el 8.96% de alumnos precisa que es malo. Esto se aprecia en el gráfico n° 16, que se muestra a continuación

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

Gráfico n° 16

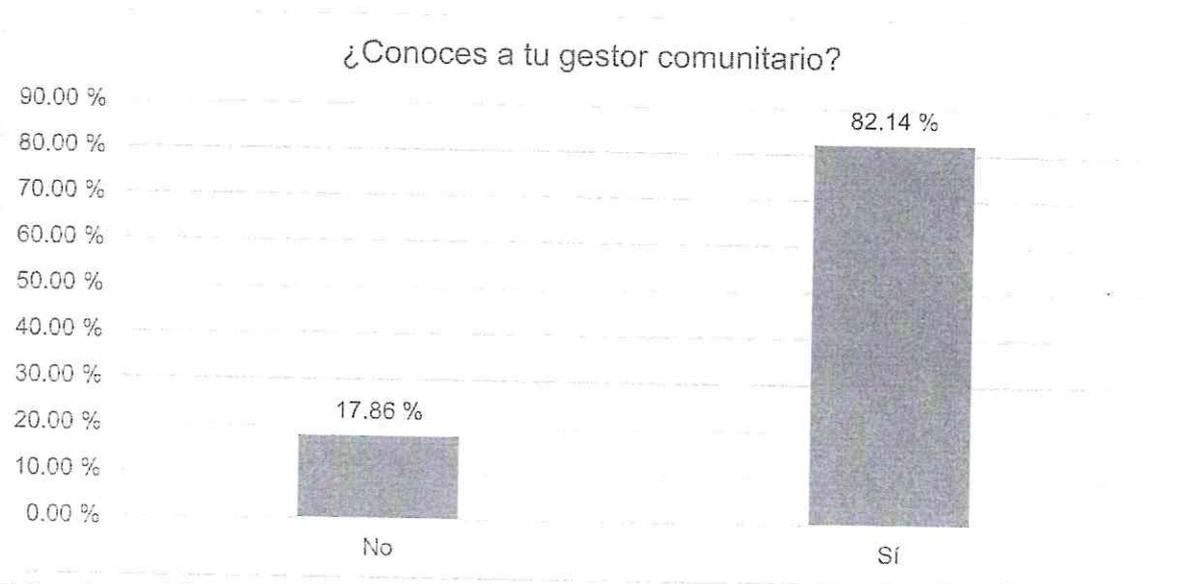


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

ESTRATEGIA APRENDO EN COMUNIDAD (28 Alumnos)

5.15. Con relación a la pregunta: ¿Conoces a tu gestor comunitario? Se obtuvo como resultado que el 82.14% de alumnos indican sí lo conocen; mientras que el 17.86% de alumnos precisan que no lo conocen. Esto se aprecia en el gráfico n° 17, que se muestra a continuación

Gráfico n° 17

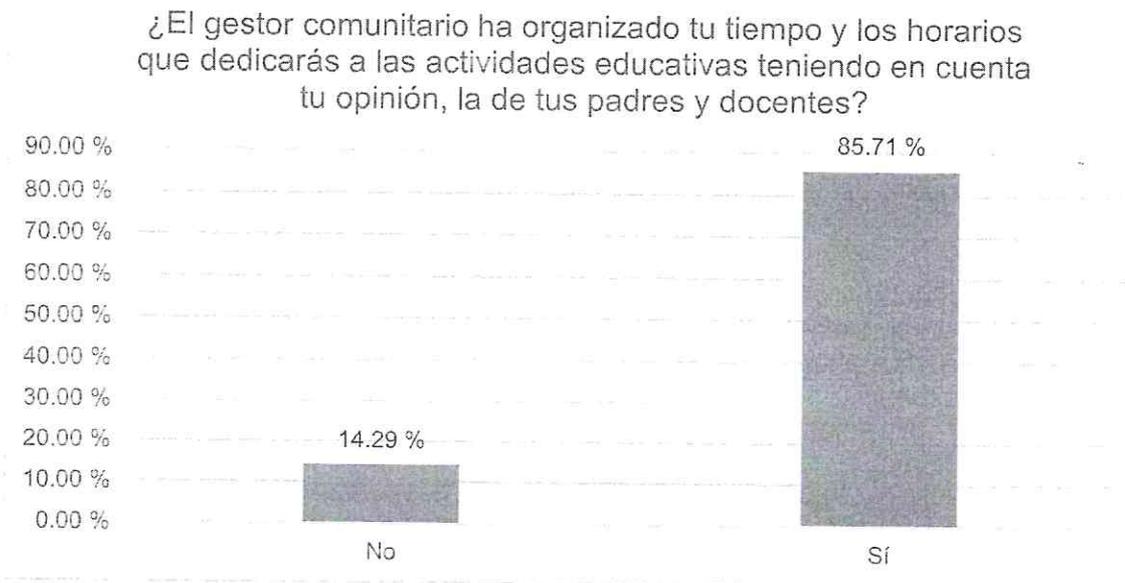


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 5.16. Con relación a la pregunta: ¿El gestor comunitario ha organizado tu tiempo y los horarios que dedicarás a las actividades educativas teniendo en cuenta tu opinión, la de tus padres y docentes? Se obtuvo como resultado que el 85.71% de alumnos indican sí lo ha realizado; mientras que el 14.29% de alumnos precisan que no lo ha realizado. Esto se aprecia en el gráfico n° 18, que se muestra a continuación

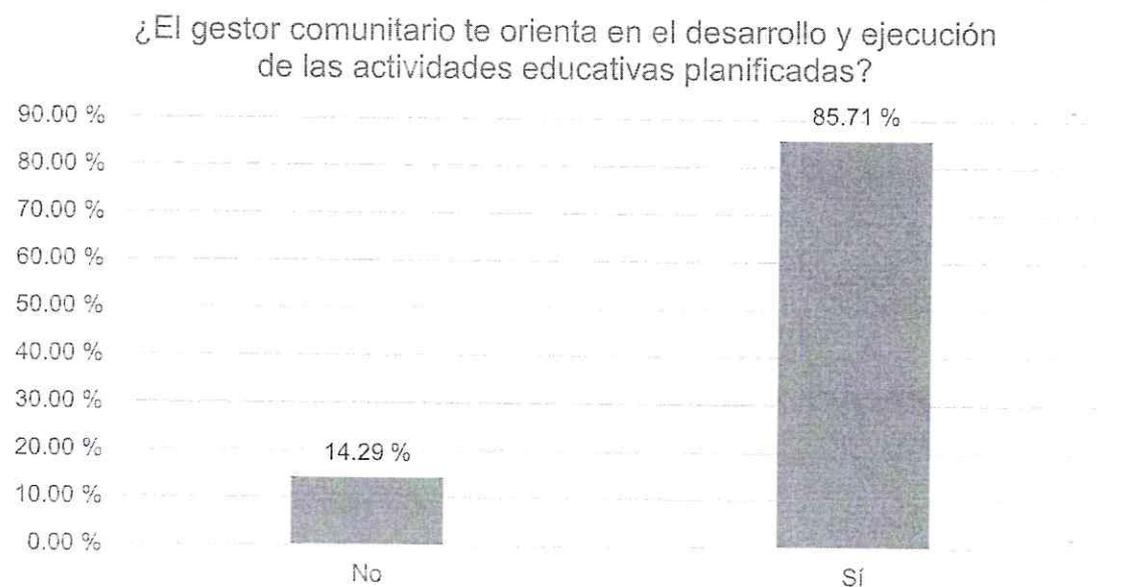
Gráfico n° 18



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.17. Con relación a la pregunta: ¿El gestor comunitario te orienta en el desarrollo y ejecución de las actividades educativas planificadas? Se obtuvo como resultado que el 85.71% de alumnos indican sí lo orienta; mientras que el 14.29% de alumnos precisan que no lo orienta. Esto se aprecia en el gráfico n° 19, que se muestra a continuación

Gráfico n° 19

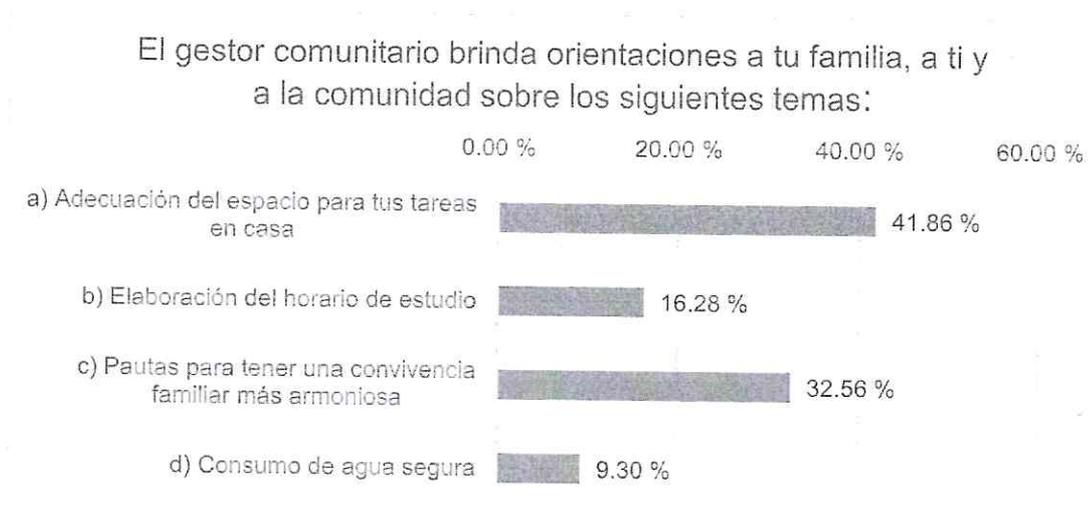


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.18. Con relación a la pregunta: El gestor comunitario brinda orientaciones a tu familia, a ti y a la comunidad sobre los siguientes temas: Se obtuvo como resultado que el 41.86% de alumnos indican se ha orientado respecto a la adecuación del espacio para tus tareas en casa; el 16.28% de alumnos sobre elaboración del horario de estudio, el 32.56% de alumnos sobre pautas para tener una convivencia familiar más armónica; mientras que el 9.30% de alumnos sobre consumo de agua segura. Esto se aprecia en el gráfico n° 20, que se muestra a continuación

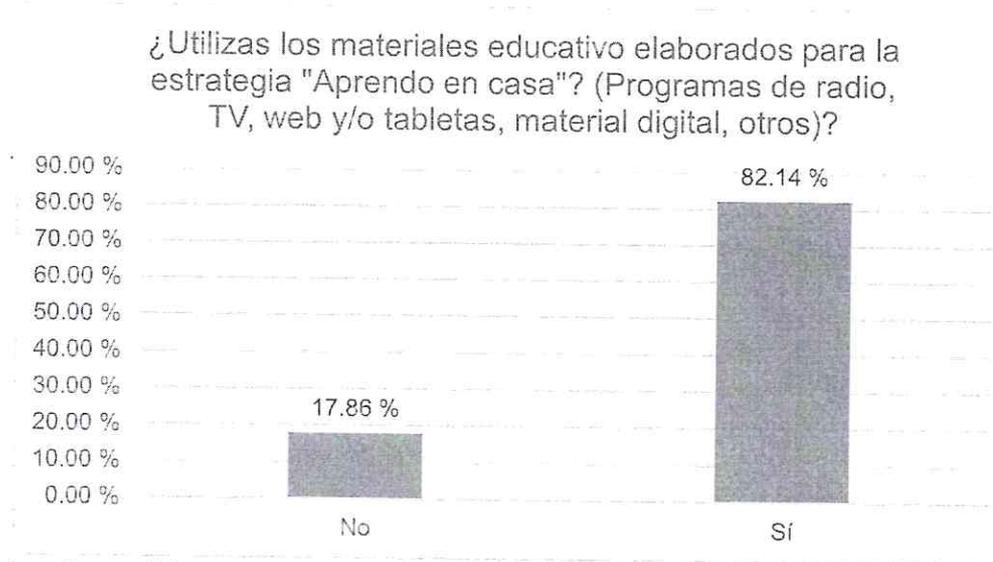
Gráfico n° 20



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.19. Con relación a la pregunta: ¿Utilizas los materiales educativo elaborados para la estrategia "Aprendo en casa"? (Programas de radio, TV, web y/o tabletas, material digital, otros). Se obtuvo como resultado que el 82.14% de alumnos indican si lo utilizan; mientras que el 17.86% de alumnos precisan que no lo utilizan. Esto se aprecia en el gráfico n° 21, que se muestra a continuación

Gráfico n° 21

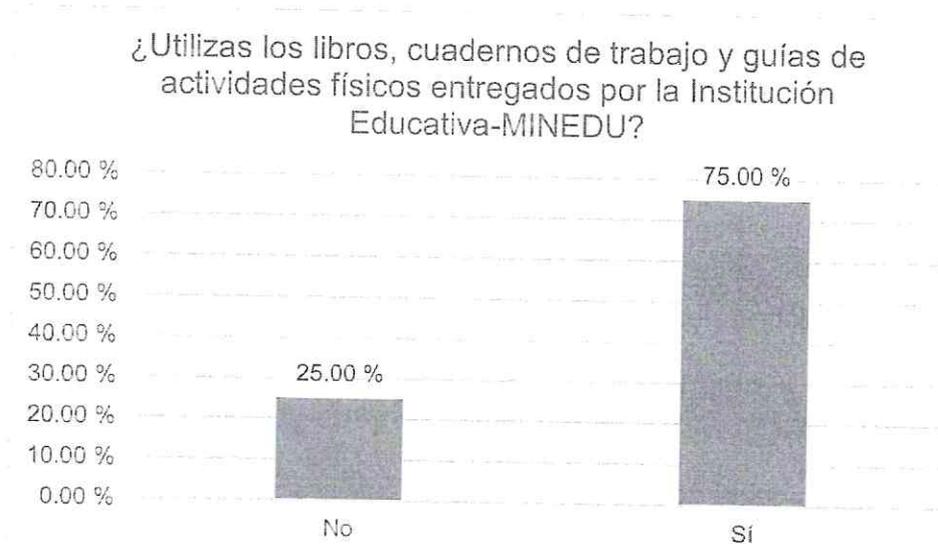


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.20. Con relación a la pregunta: ¿Utilizas los libros, cuadernos de trabajo y guías de actividades físicos entregados por la Institución Educativa-MINEDU? Se obtuvo como resultado que el 75% de alumnos indican sí lo utilizan; mientras que el 25% de alumnos precisan que no lo utilizan. Esto se aprecia en el gráfico n° 22, que se muestra a continuación

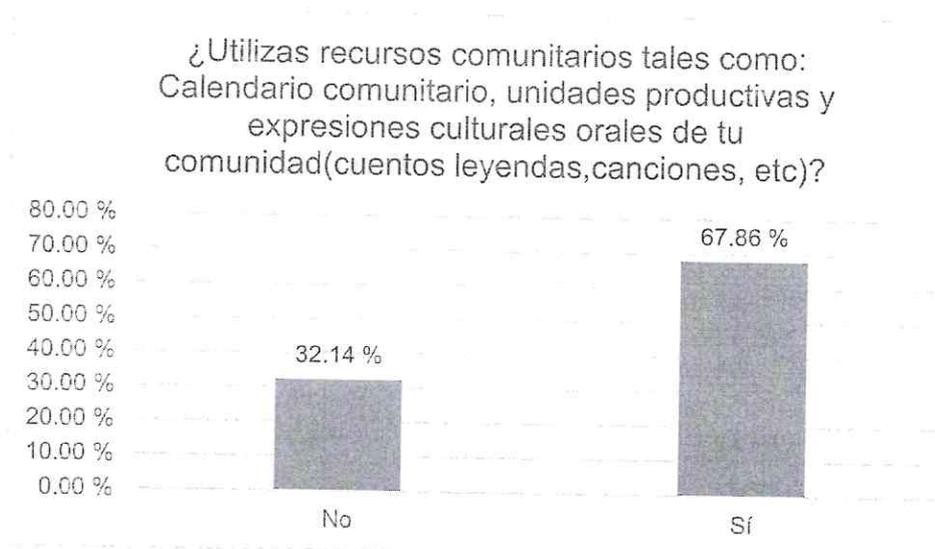
Gráfico n° 22



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.21. Con relación a la pregunta: ¿Utilizas recursos comunitarios tales como: Calendario comunitario, unidades productivas y expresiones culturales orales de tu comunidad (cuentos leyendas, canciones, etc)? Se obtuvo como resultado que el 67.86% de alumnos indican sí los utilizan; mientras que el 32.14% de alumnos precisan que no los utilizan. Esto se aprecia en el gráfico n° 23, que se muestra a continuación

Gráfico n° 23

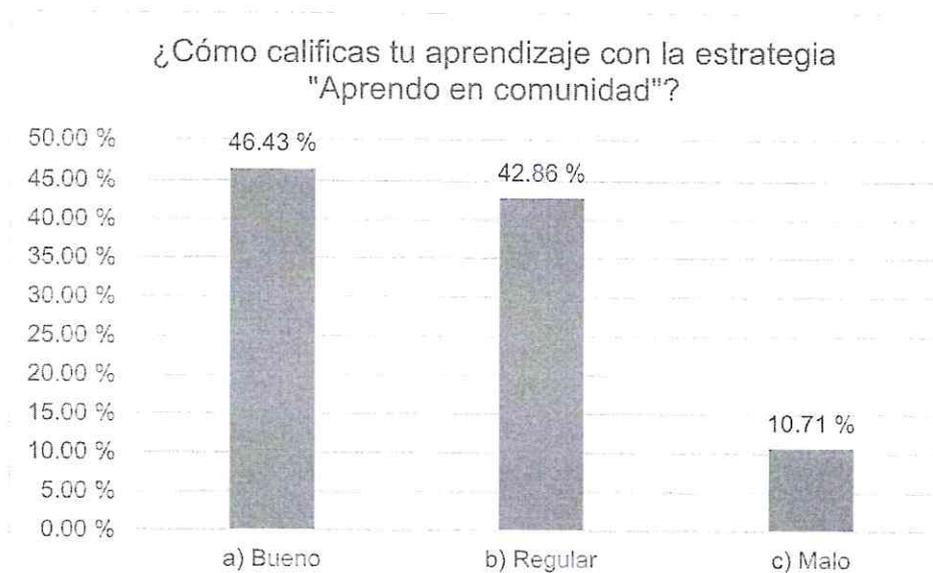


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

5.22. Con relación a la pregunta: ¿Cómo calificas tu aprendizaje con la estrategia "Aprendo en comunidad"? Se obtuvo como resultado que el 46.43% de alumnos indican como Bueno, el 42.86% de alumnos señalan como Regular; mientras que el 10.71% de alumnos precisan que es Malo. Esto se aprecia en el gráfico n° 24, que se muestra a continuación

Gráfico n° 24

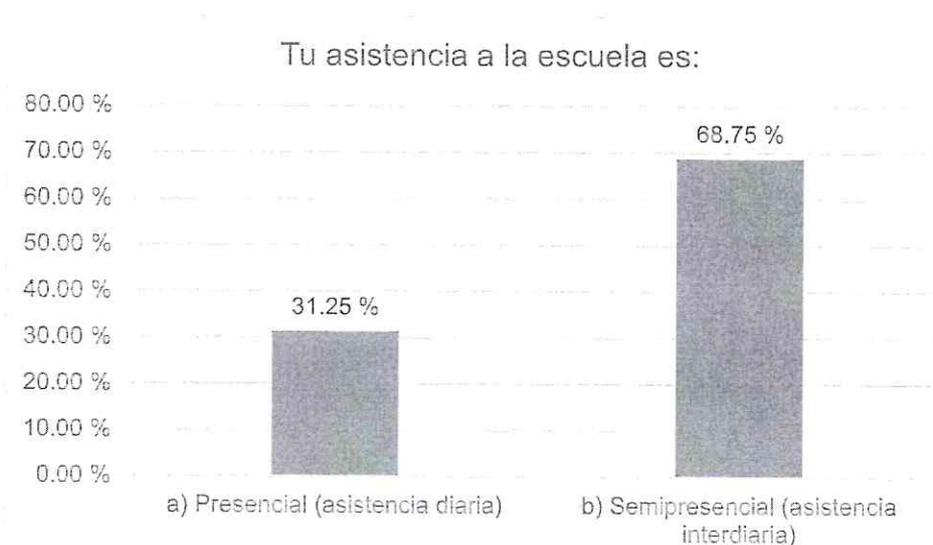


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

ESTRATEGIA APRENDO EN ESCUELA (32 Alumnos)

5.23. Con relación a la pregunta: ¿Tu asistencia a la escuela es?. Se obtuvo como resultado que el 31.25% de alumnos indican que lo realizan de modo presencial, mientras que el 68.75% de alumnos precisan que lo hacen de manera semi presencial. Esto se aprecia en el gráfico n° 25, que se muestra a continuación

Gráfico n° 25

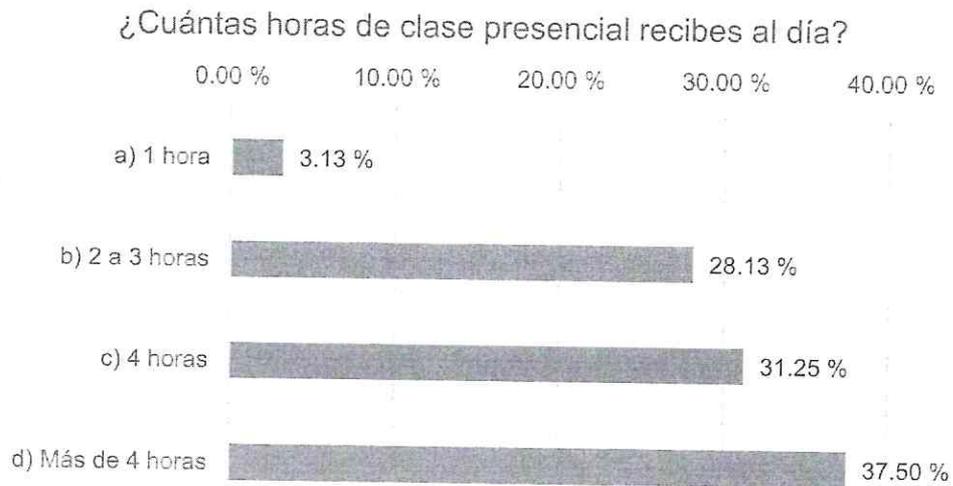


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

5.24. Con relación a la pregunta: ¿Cuántas horas de clase presencial recibes al día?. Se obtuvo como resultado que el 37.50% de alumnos indican que reciben más de 4 horas, el 31.25% de alumnos señalan que reciben 4 horas, mientras que el 28.13% de los encuestados refirió que recibe entre 2 a 3 horas. Finalmente, el 3.13% de alumnos indicó que recibe una hora de clase presencial. Esto se aprecia en el gráfico n° 26, que se muestra a continuación

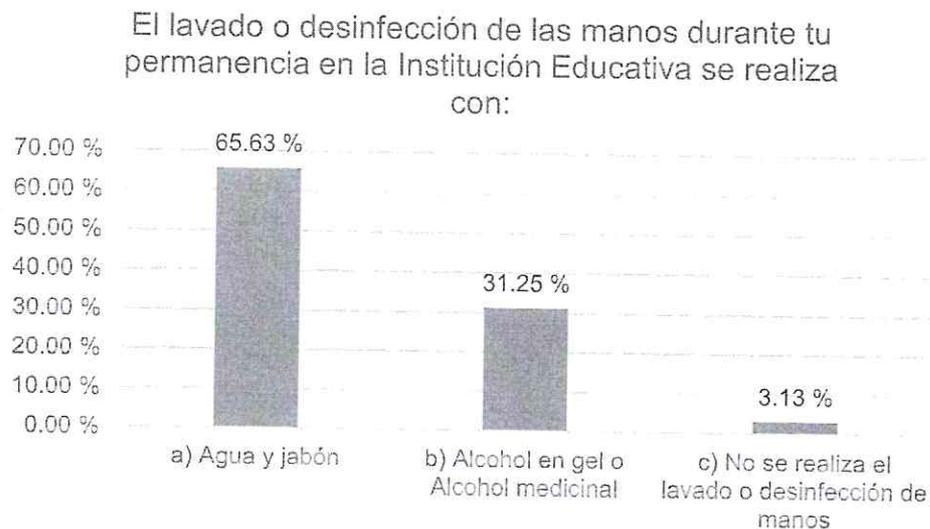
Gráfico n° 26



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

5.25. Con relación a la pregunta: El lavado o desinfección de las manos durante tu permanencia en la Institución Educativa. Se obtuvo como resultado que el 65.63% indicó que se realiza con agua y jabón, el 31.25% de alumnos señalaron que utilizan alcohol en gel o alcohol medicinal y el 3.13% precisó que no se realiza el lavado o desinfección de manos. Esto se aprecia en el gráfico n° 27, que se muestra a continuación

Gráfico n° 27

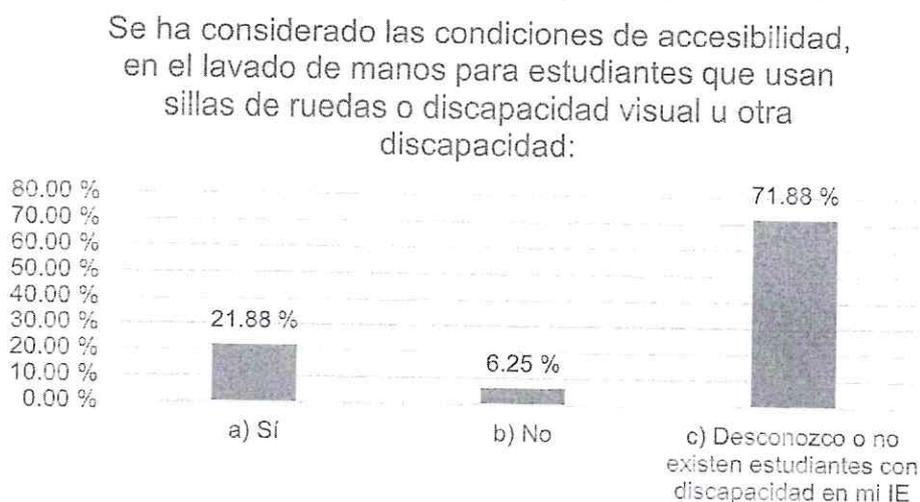


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

5.26. Con relación a la pregunta: Se ha considerado las condiciones de accesibilidad, en el lavado de manos para estudiantes que usan sillas de ruedas o discapacidad visual u otra discapacidad? Se obtuvo como resultado que el 21.88% de alumnos indican que sí se ha considerado, el 6.25% de alumnos indican que no se ha considerado, mientras que el 71.88% de alumnos precisan que desconocen o no existen estudiantes con discapacidad en la IE. Esto se aprecia en el gráfico n° 28, que se muestra a continuación

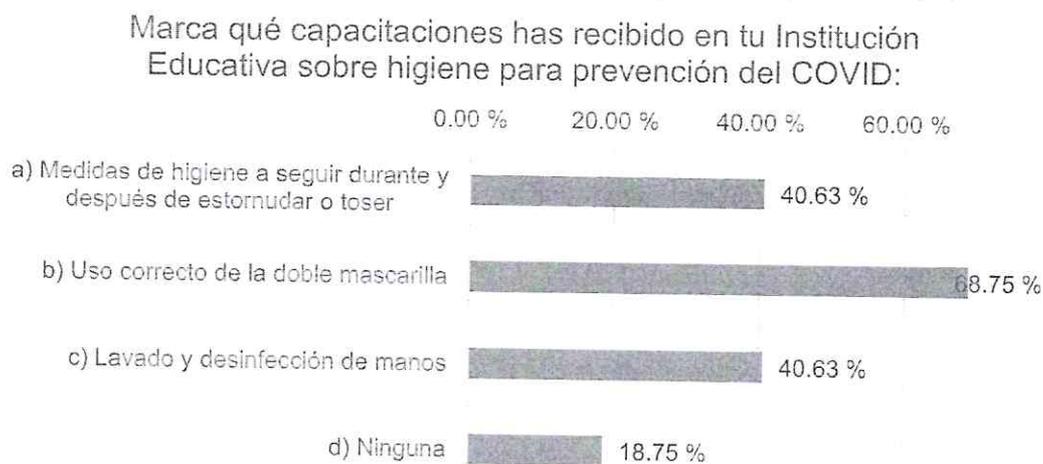
Gráfico n° 28



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

5.27. Con relación a la pregunta: Qué capacitaciones has recibido en tu Institución Educativa sobre higiene para prevención del COVID. Se obtuvo como resultado que el 68.75% de alumnos indicaron que respecto al uso de doble mascarilla, el 40.63% de alumnos indicaron que respecto al lavado y desinfección de manos, otro 40.63% de alumnos precisaron que sobre medidas de higiene a seguir durante y después de estornudar o toser, mientras que el 18.75% de alumnos señalaron que no han recibido ninguna capacitación. Esto se aprecia en el gráfico n° 29, que se muestra a continuación

Gráfico n° 29

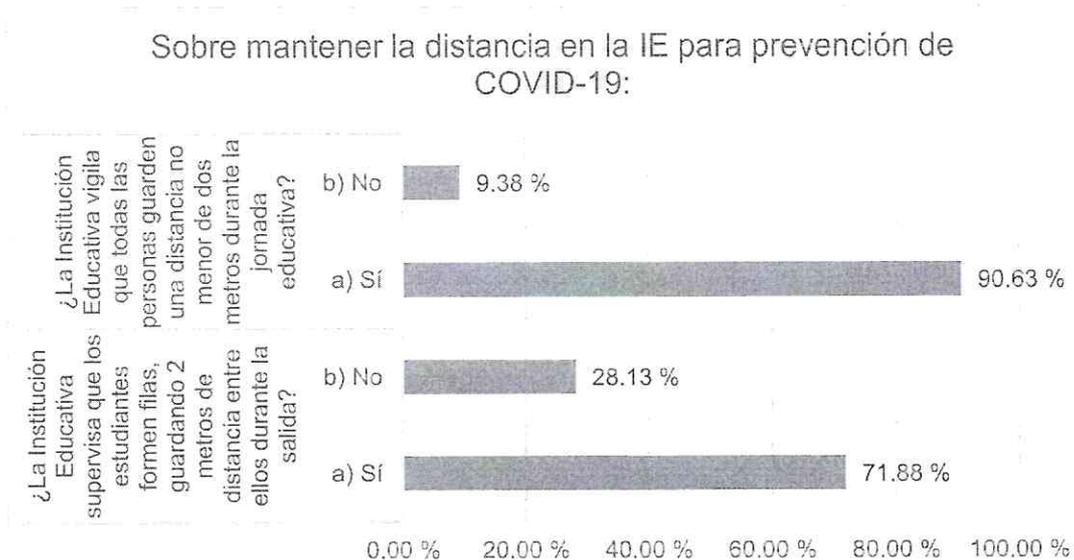


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

5.28. Con relación a la pregunta relacionada con mantener la distancia en la IE para prevención de COVID-19: respecto a si la IE supervisa que los estudiantes formen filas, guardando dos metros de distancia entre ellos durante la salida, se tiene que el 71.88% de alumnos indican que sí se realiza, mientras que el 28.13% de alumnos señalan que no se realiza. Respecto a la pregunta si la IE vigila que todas las personas guarden una distancia no menor de dos metros durante la jornada educativa; se tiene que el 90.63% de alumnos indican que sí se realiza, mientras que el 9.38% de alumnos señalan que no se realiza. Esto se aprecia en el gráfico n° 30, que se muestra a continuación

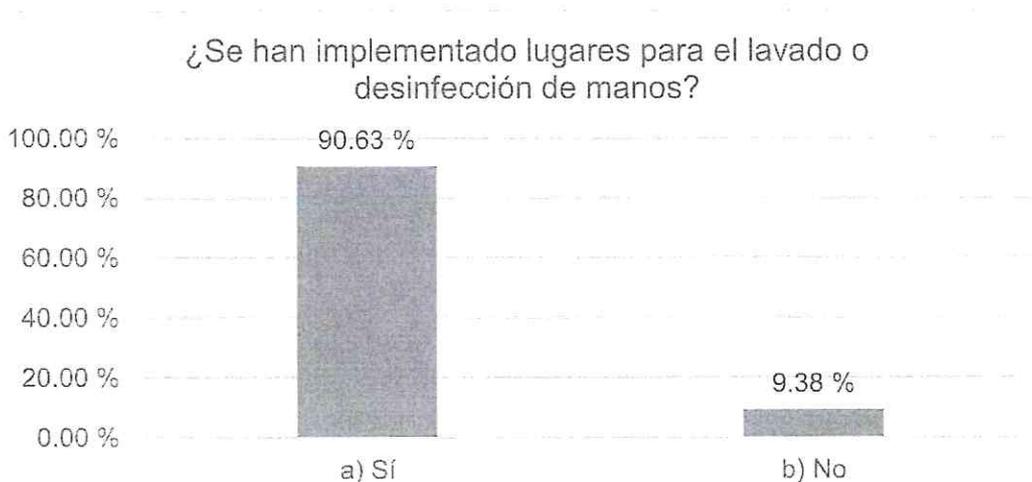
Gráfico n° 30



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

5.29. Con relación a la pregunta: Si se han implementado lugares para el lavado o desinfección de manos, se tiene que el 90.63% de alumnos indican que sí se ha implementado, mientras que el 9.38% de alumnos señalan que no se ha implementado. Esto se aprecia en el gráfico n° 31, que se muestra a continuación

Gráfico n° 31

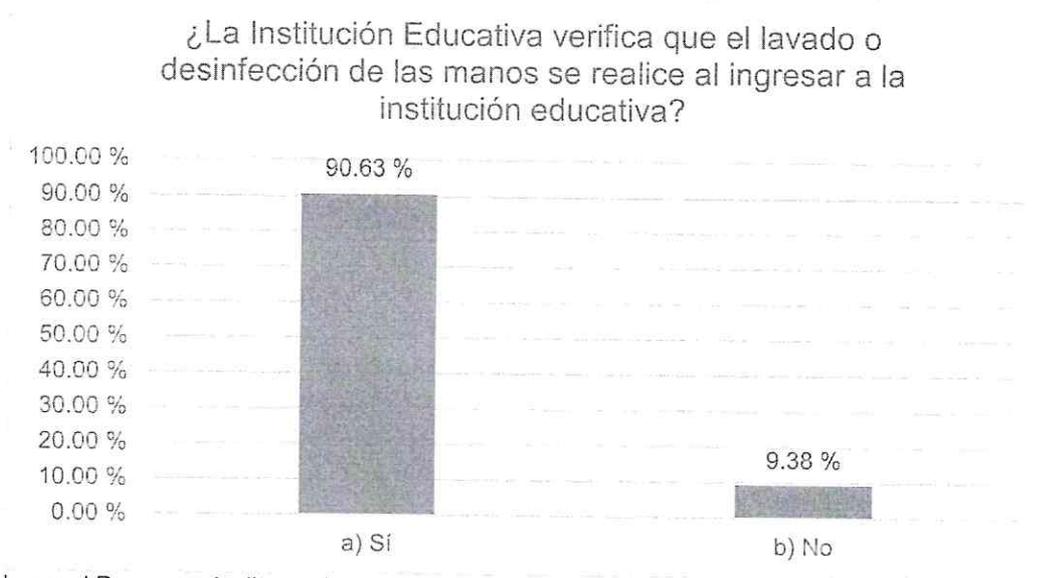


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.30. Con relación a la pregunta: Si la IE verifica que el lavado o desinfección de manos se realice al ingreso, se tiene que el 90.63% de alumnos indican que sí se verifica, mientras que el 9.38% de alumnos señalan que no se verifica. Esto se aprecia en el gráfico n° 32, que se muestra a continuación

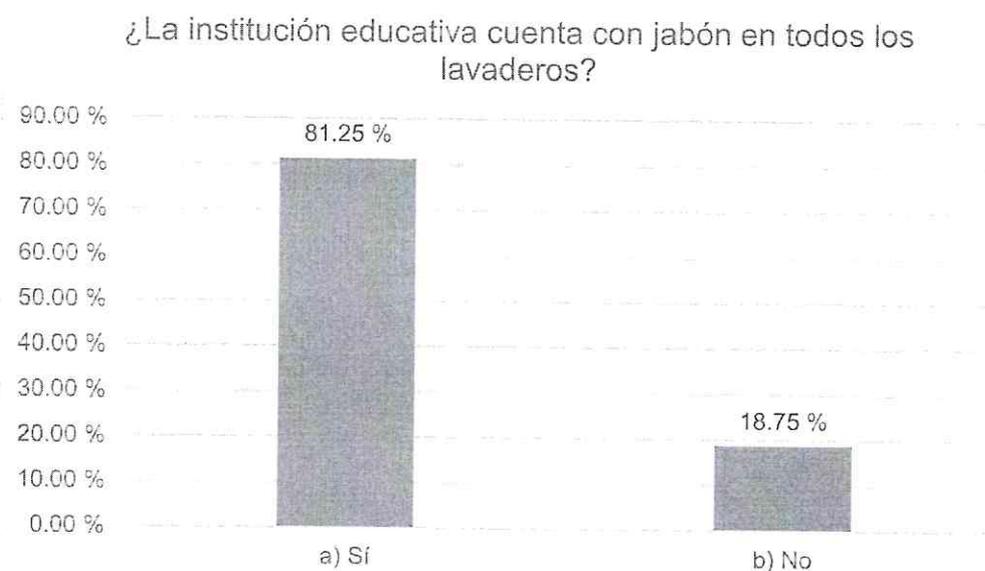
Gráfico n° 32



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.31. Con relación a la pregunta: Si la IE cuenta con jabón en todos los lavaderos, se tiene que el 81.25% de alumnos indican que sí se cuenta, mientras que el 18.75% de alumnos señalan que no se cuenta. Esto se aprecia en el gráfico n° 33, que se muestra a continuación

Gráfico n° 33

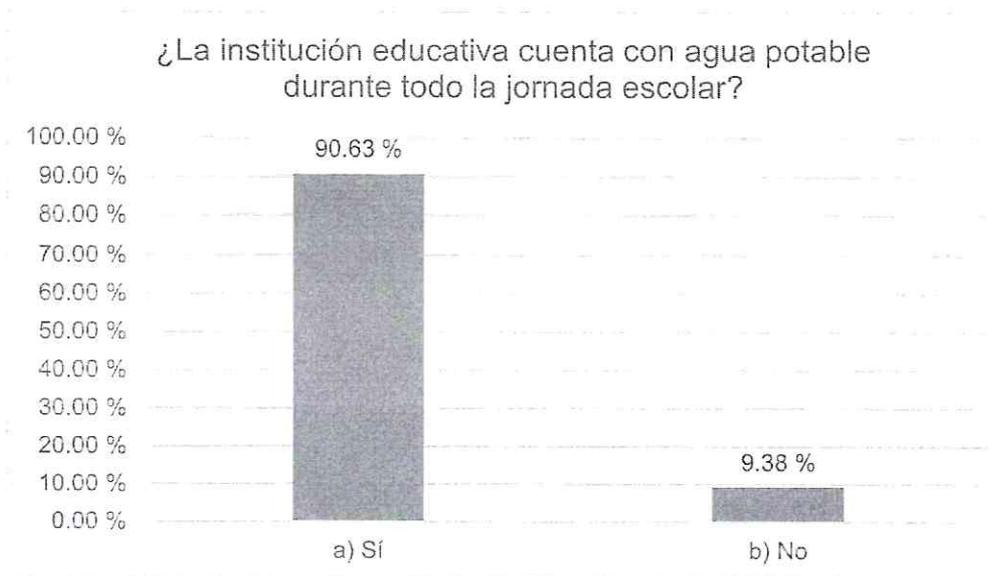


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

5.32. Con relación a la pregunta: Si la IE cuenta con agua potable durante toda la jornada escolar, se tiene que el 90.63% de alumnos indican que sí se cuenta, mientras que el 9.38% de alumnos señalan que no se cuenta. Esto se aprecia en el gráfico n° 34, que se muestra a continuación

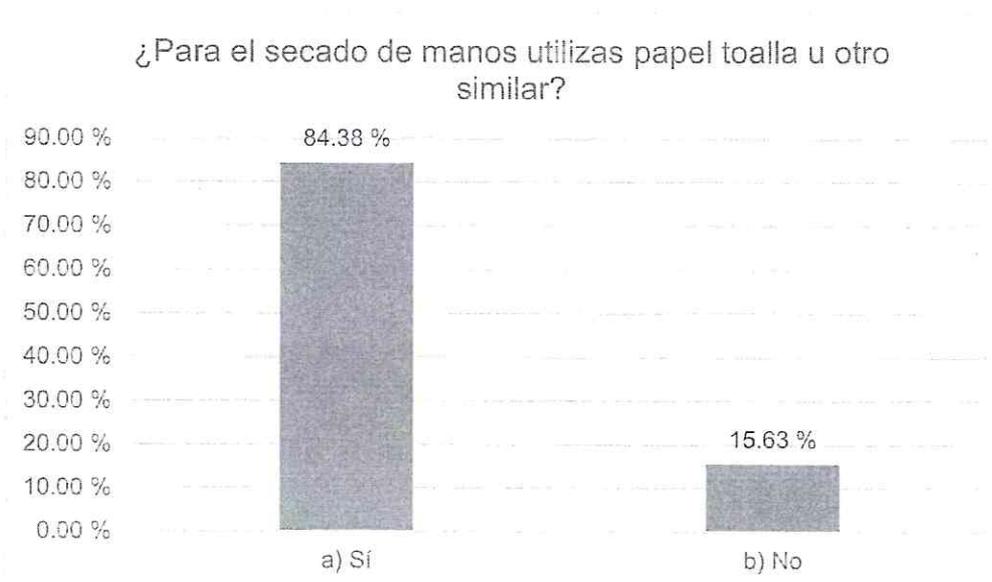
Gráfico n° 34



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

5.33. Con relación a la pregunta: Para el secado de manos se utiliza papel toalla u otro similar, se tiene que el 84.38% de alumnos indican que sí utiliza papel toalla, mientras que el 15.63% de alumnos señalan que se utiliza otro similar. Esto se aprecia en el gráfico n° 35, que se muestra a continuación

Gráfico n° 35

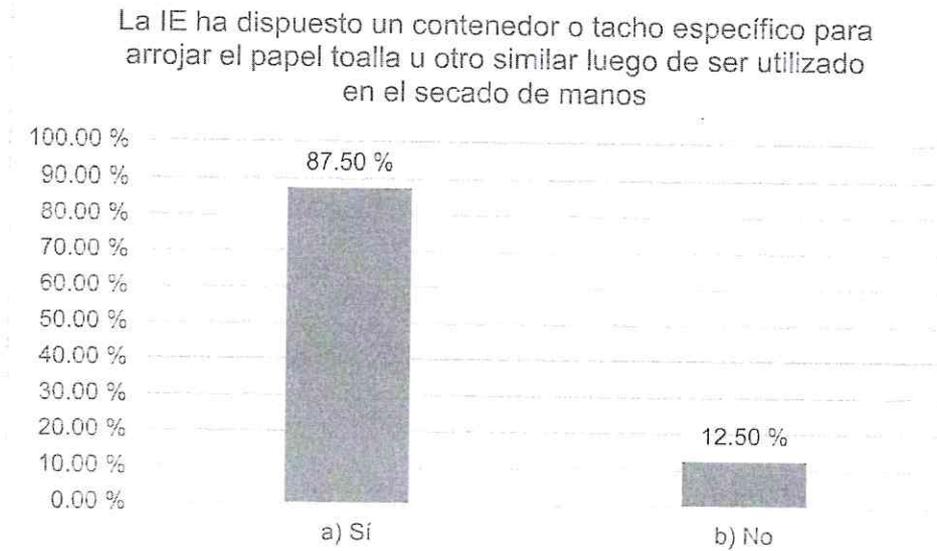


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.34. Con relación a la pregunta: Si la IE ha dispuesto un contenedor o tacho específico para arrojar el papel toalla u otro similar luego de ser utilizado en el secado de manos, se tiene que el 87.50% de alumnos indican que sí se ha dispuesto, mientras que el 12.50% de alumnos señalan que no se ha dispuesto. Esto se aprecia en el gráfico n° 36, que se muestra a continuación

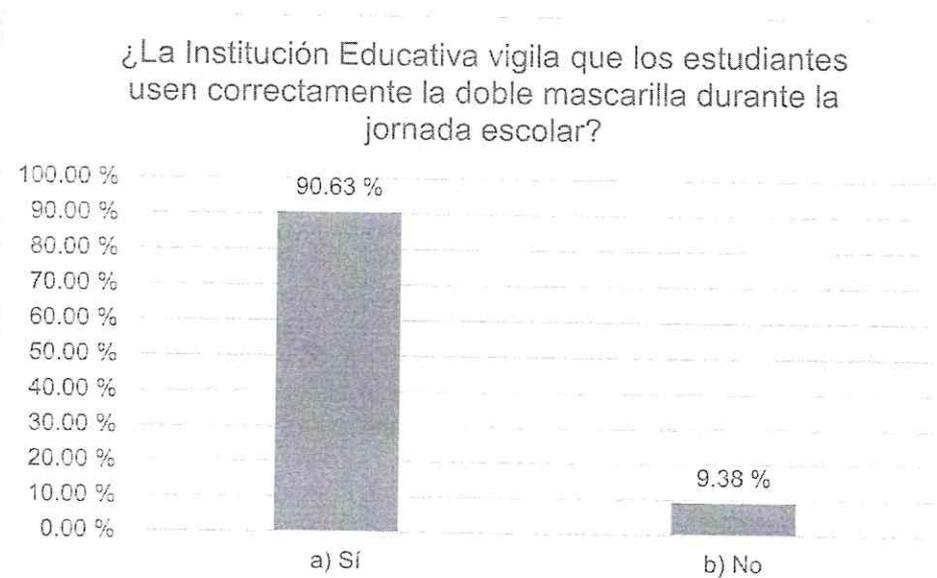
Gráfico n° 36



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.35. Con relación a la pregunta: Si la IE vigila que los estudiantes usen correctamente la doble mascarilla durante la jornada escolar, se tiene que el 90.63% de alumnos indican que sí se vigila, mientras que el 9.38% de alumnos señalan que no se vigila. Esto se aprecia en el gráfico n° 37, que se muestra a continuación

Gráfico n° 37

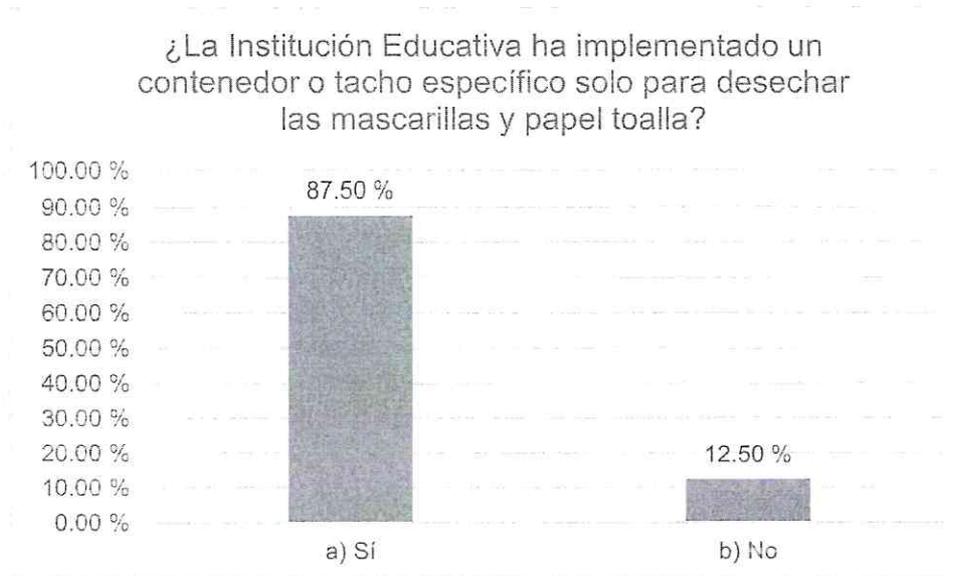


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 5.36. Con relación a la pregunta: Si la IE ha implementado un contenedor o tacho específico solo para desechar las mascarillas y papel toalla, se tiene que el 87.50% de alumnos indican que sí se ha implementado, mientras que el 12.50% de alumnos señalan que no se ha implementado. Esto se aprecia en el gráfico n° 38, que se muestra a continuación

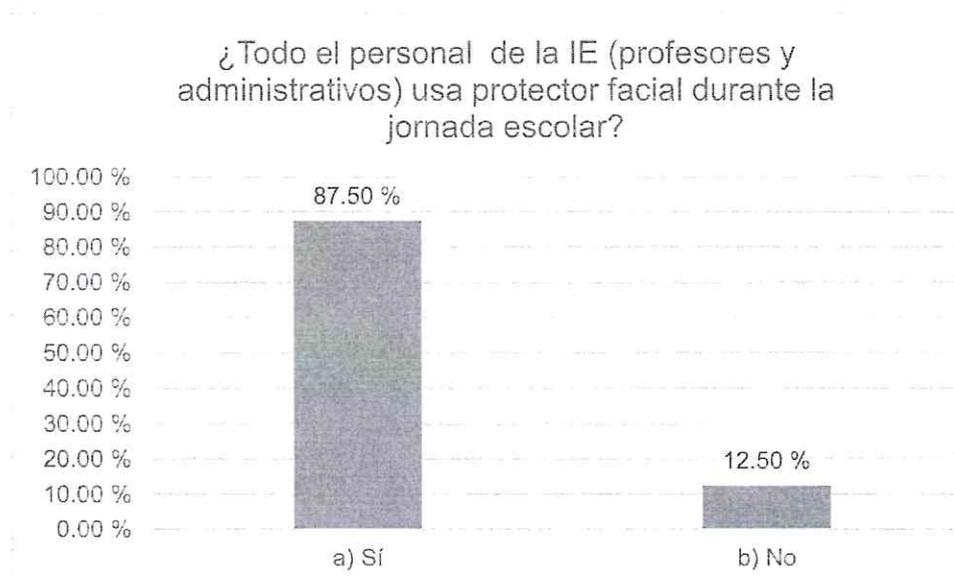
Gráfico n° 38



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.37. Con relación a la pregunta: Si todo el personal de la IE (profesores y administrativos) usa protector facial durante la jornada escolar, se tiene que el 87.50% de alumnos indican que sí se utiliza, mientras que el 12.50% de alumnos señalan que no se utiliza. Esto se aprecia en el gráfico n° 39, que se muestra a continuación

Gráfico n° 39

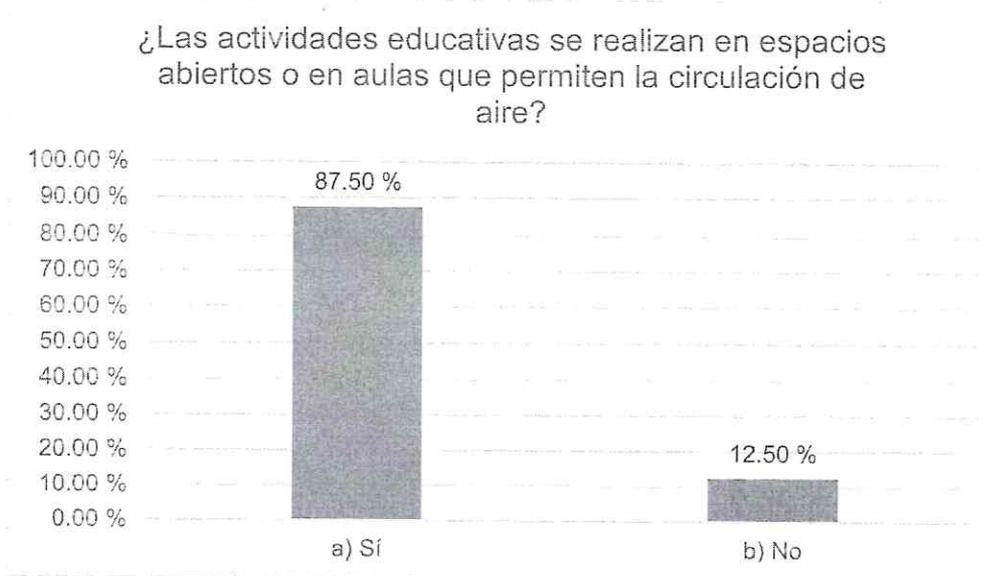


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.38. Con relación a la pregunta: Si las actividades educativas se realizan en espacios abiertos o en aulas que permiten la circulación de aire, se tiene que el 87.50% de alumnos indican que sí es así, mientras que el 12.50% de alumnos señalan que no es así. Esto se aprecia en el gráfico n° 40, que se muestra a continuación

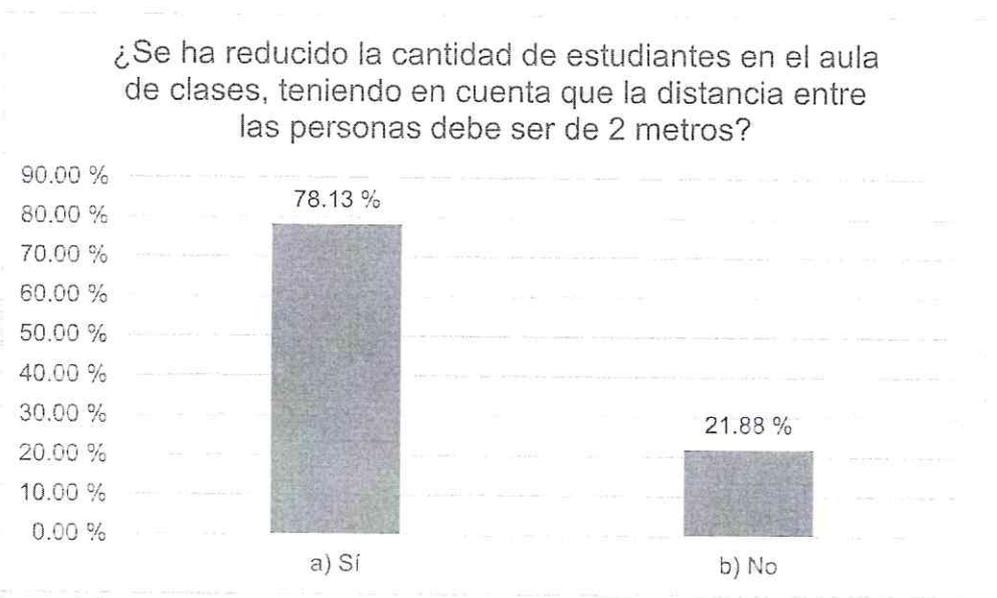
Gráfico n° 40



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.39. Con relación a la pregunta: Se ha reducido la cantidad de estudiantes en el aula de clases, teniendo en cuenta que la distancia entre las personas debe ser de 2 metros, se tiene que el 78.13% de alumnos indican que sí se ha reducido, mientras que el 21.88% de alumnos señalan que no se ha reducido. Esto se aprecia en el gráfico n° 41, que se muestra a continuación

Gráfico n° 41

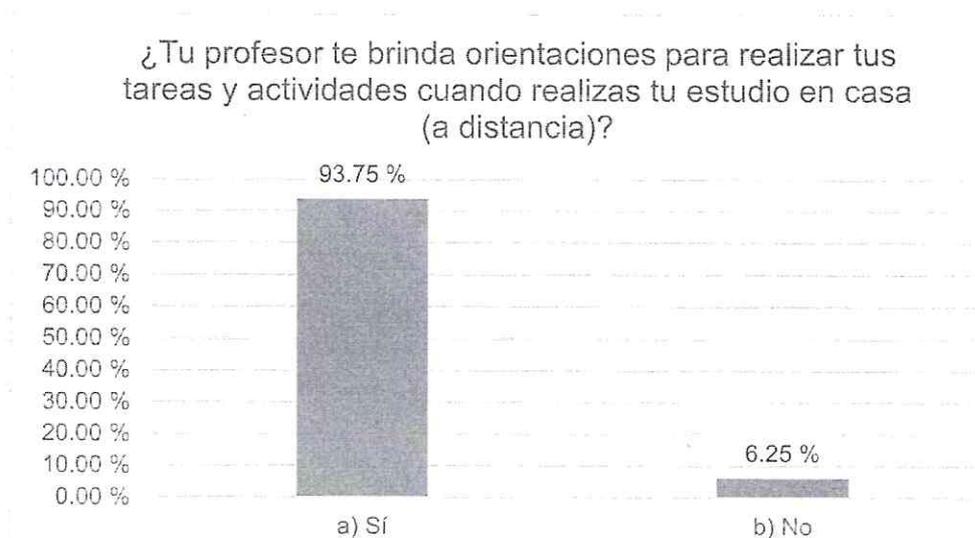


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.40. Con relación a la pregunta: ¿Tu profesor te brinda orientaciones para realizar tus tareas y actividades cuando realizas tu estudio en casa (a distancia)? Se tiene que el 93.75% de alumnos indican que sí se ha brindado orientaciones, mientras que el 6.25% de alumnos señalan que no se ha brindado orientaciones. Esto se aprecia en el gráfico n° 42, que se muestra a continuación

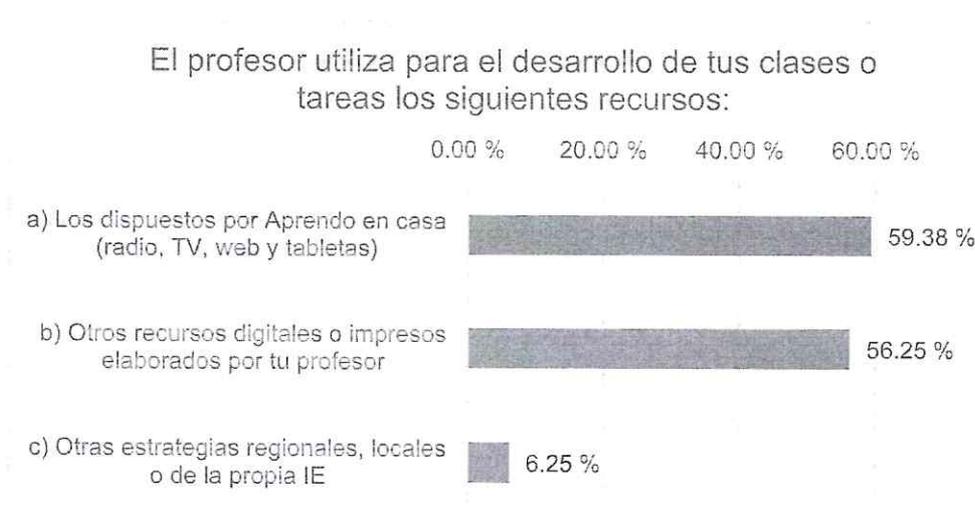
Gráfico n° 42



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.41. Con relación a la pregunta: El profesor utiliza para el desarrollo de tus clases o tareas los siguientes recursos: Se tiene que el 59.38% de alumnos indican que utiliza los dispuestos por Aprendo en Casa (radio, TV, Web y Tabletas), el 56.25% de alumnos indica que utilizan otros recursos digitales o impresos elaborados por tu profesor, mientras que el 6.25% de alumnos señala que se utilizan otras estrategias regionales. Esto se aprecia en el grafico n° 43, que se muestra a continuación

Gráfico n° 43

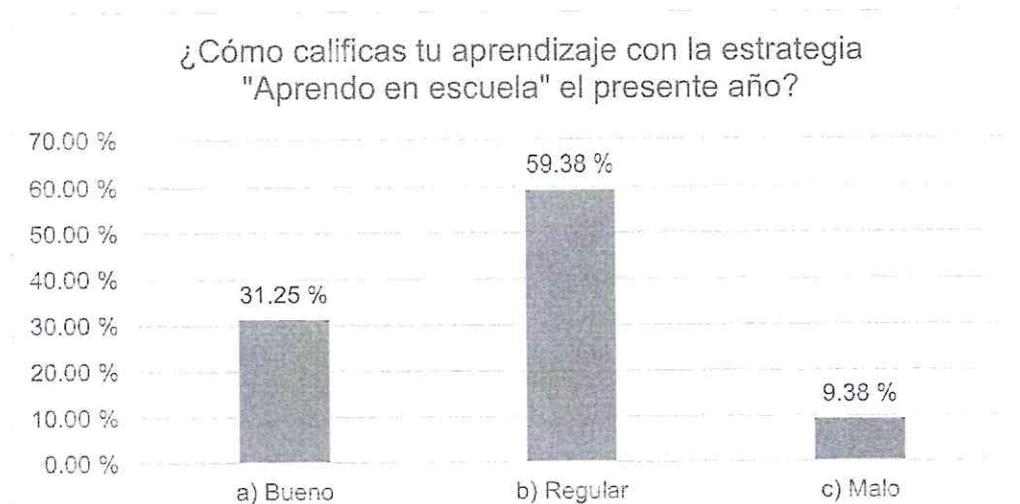


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

5.42. Con relación a la pregunta: ¿Cómo calificas tu aprendizaje con la estrategia "Aprendo en escuela" el presente año? Se tiene que el 59.38% de alumnos lo califican como Regular, el 31.25% de alumnos lo califican como Bueno, mientras que el 9.38% de alumnos lo califican como Malo. Esto se aprecia en el gráfico n° 44, que se muestra a continuación

Gráfico n° 44

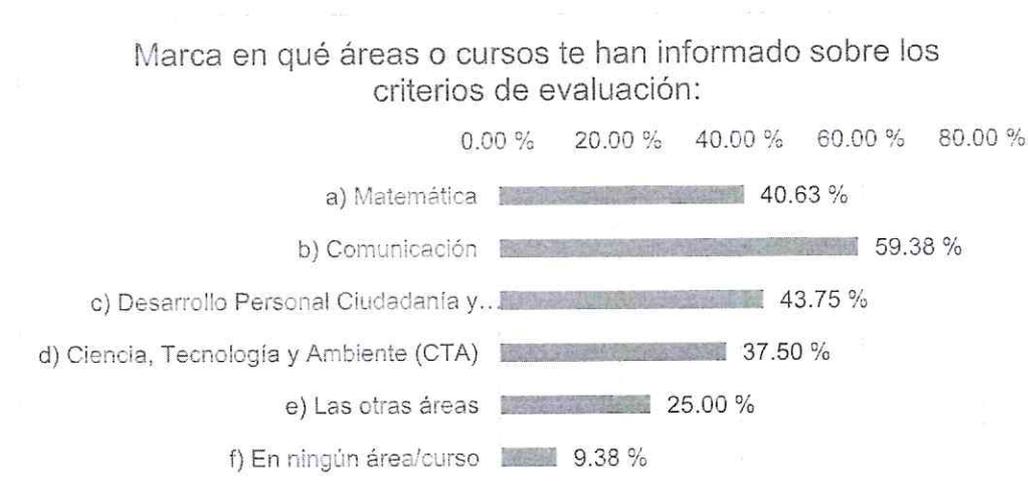


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

COMUNICACIÓN DE RESULTADOS

5.43. Con relación a la pregunta: ¿En qué cursos o áreas se te ha informado sobre los criterios de evaluación? Se tiene que el 59.38% de alumnos señalaron que ha sido en el curso de Comunicación, el 43.75% de alumnos indicaron que fue en el curso de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica (DPCC), el 40.63% indicó que fue informado sobre el criterio de evaluación en Matemáticas, el 37.5% fue en Ciencia, Tecnología y Ambiente, el 25% en otras áreas y 9.38% en ningún curso. Esto se aprecia en el gráfico n° 45, que se muestra a continuación

Gráfico n° 45

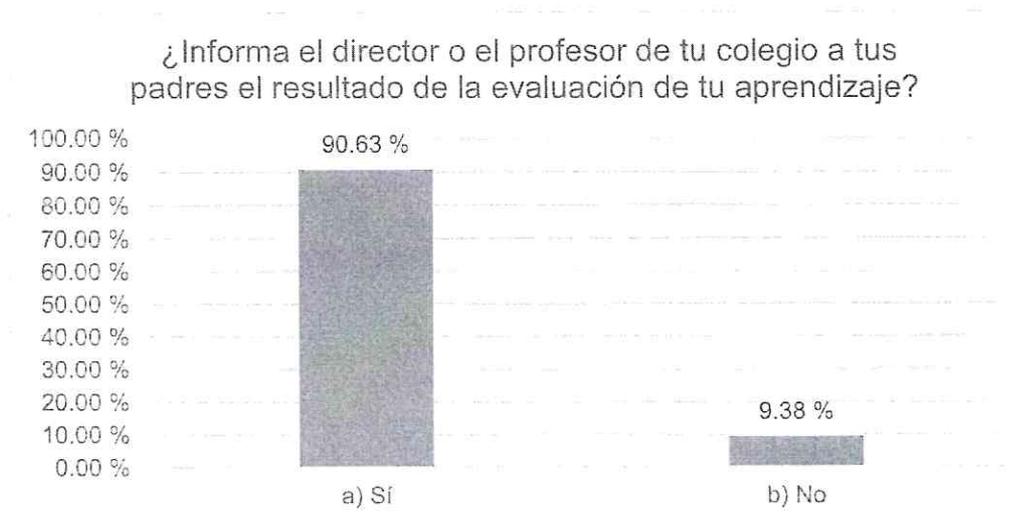


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

5.44. Con relación a la pregunta: ¿Informa el director o el profesor de tu colegio a tus padres el resultado de la evaluación de tu aprendizaje? Se tiene que el 90.63% de alumnos señalan que sí se informa, mientras que el 9.38% de alumnos señalan que no se informa. Esto se aprecia en el gráfico n° 46, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 46



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

5.45. Con relación a la pregunta: El/la docente ha comunicado a tus padres/apoderado los resultados siguientes: Respecto a la evaluación diagnóstica (al inicio del año) El 71.88% de alumnos señalaron que sí se informó. Respecto a la evaluación de avances (en los meses de julio y agosto), el 65.63% de alumnos señalan que sí se informó a padres o apoderados, mientras que el 9.38% de alumnos señalan que no se informaron ningún tipo de resultados. Esto se aprecia en el gráfico n° 47, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 47



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

6. Desarrollo de reuniones virtuales de sensibilización realizadas con directores y docentes de DPCC de las IIEE

Cuadro n° 9

| DRE/UGEL | FECHA | N° DE IIEE PARTICIPANTES | N° DE DOCENTES PARTICIPANTES |
|--|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| DRE Tacna (UGEL Tacna, Jorge Basadre y Tarata) | 14 de octubre de 2021 | 21 | 33 |

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

Se cumple con dar cuenta de los resultados obtenidos en la Veeduría Escolar Virtual sobre “Estrategias Educativas”; para su conocimiento y fines respectivos.

Tacna, 13 de enero de 2022