

Tacna, **15 JUL. 2022**

OFICIO MÚLTIPLE N° 310 -2022-AGP-UGEL.T-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑORA (ITA):
PROFESORA COORDINADORA DE PRONOEI

Presente.-

ASUNTO : ACTIVIDADES POR EL 49° ANIVERSARIO DE LOS PRONOEI EN EL PERÚ

REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 0457-2022-DGP-DRET/GOB.REG.TACNA

Me dirijo a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicarle que al celebrarse el 17 de julio el 49° Aniversario de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial “PRONOEI”, estrategia educativa flexible, que tiene por finalidad garantizar los procesos educativos oportunos y adecuados a su diversidad, singularidad y originalidad

En tal sentido, la Dirección de Educación Inicial del MINEDU, Dirección Regional de Educación de Tacna y la Unidad de Gestión Educativa Local Tacna, han planificado actividades, que tienen como eje central el bienestar socioemocional de las niñas y niños. Se adjunta las orientaciones y actividades para su implementación en los PRONOEI

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
TACNA


Lic. MARISOL ISABEL FLORES AROCUTIPA
JEFE DEL AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR EL 49º ANIVERSARIO DE LOS PRONOEI

El 17 de julio del presente año, se celebra el 49º aniversario de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI), estrategia educativa que surge como una alternativa de atención para promover el desarrollo integral de niñas y niños a través de una intervención respetuosa, oportuna, pertinente y concertada entre el programa, la familia y la comunidad en general.

En ese sentido, se proponen actividades, que pueden ser adecuadas al contexto de cada programa, las mismas que tienen como finalidad revalorar y reflexionar sobre el trabajo que se viene realizando y también renovar nuestro compromiso de seguir brindando un servicio y acompañamiento adecuado.

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Reconocer la importancia de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial, como una estrategia educativa que brinda una atención pertinente y oportuna a niños y niñas y revalorar el rol que realizan cada uno de los actores educativos.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el bienestar emocional de las niñas y niños, familia y comunidad educativa.
- Fortalecer los conocimientos y competencias de las promotoras educativas comunitarias, profesoras coordinadoras y especialistas del nivel inicial.

2. ACTIVIDADES

- Fomentar en los programas el desarrollo de actividades que promuevan el bienestar emocional de las niñas y los niños, a partir de juegos, canciones, lectura de cuentos, talleres de expresión u otros.
- Intercambio de buenas prácticas pedagógicas a nivel de UGEL, redes educativas o por sectores. La socialización y diálogo permitirá reflexionar sobre el trabajo desarrollado en los primeros meses y fomentar la mejora continua de la práctica pedagógica en las comunidades educativas de los PRONOEI.
Se sugiere considerar en esta actividad un espacio para escuchar a las profesoras coordinadoras y promotoras educativas y/o brindar soporte emocional.
- Difusión del trabajo de los PRONOEI, a través de murales en los programas, envío de mensajes a familias y/o comunidad por medio de las redes sociales.
Los mensajes pueden estar relacionados al trabajo o actividades que se desarrollan en los PRONOEI, el rol de los actores educativos u otros. De enviar imágenes o videos con niños, recuerde contar con las autorizaciones respectivas.
- Fortalecimiento de competencias de profesoras coordinadoras, promotoras educativas y especialistas, a través de la participación en webinars de PerúEduca. (MINEDU).
Los webinars se desarrollarán en las siguientes fechas:

Lunes 18 de julio	: Bienestar emocional de la familia y comunidad
Martes 19 de julio	: El juego como estrategia de bienestar emocional
Miércoles 20 de julio	: Bienestar y autocuidado emocional

ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR EL 49º ANIVERSARIO DE LOS PRONOEI

El 17 de julio del presente año, se celebra el 49º aniversario de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI), estrategia educativa que surge como una alternativa de atención para promover el desarrollo integral de niñas y niños a través de una intervención respetuosa, oportuna, pertinente y concertada entre el programa, la familia y la comunidad en general.

En ese sentido, se proponen actividades, que pueden ser adecuadas al contexto de cada programa, las mismas que tienen como finalidad revalorar y reflexionar sobre el trabajo que se viene realizando y también renovar nuestro compromiso de seguir brindando un servicio y acompañamiento adecuado.

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Reconocer la importancia de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial, como una estrategia educativa que brinda una atención pertinente y oportuna a niños y niñas y revalorar el rol que realizan cada uno de los actores educativos.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el bienestar emocional de las niñas y niños, familia y comunidad educativa.
- Fortalecer los conocimientos y competencias de las promotoras educativas comunitarias, profesoras coordinadoras y especialistas del nivel inicial.

2. ACTIVIDADES

- Fomentar en los programas el desarrollo de actividades que promuevan el bienestar emocional de las niñas y los niños, a partir de juegos, canciones, lectura de cuentos, talleres de expresión u otros.
- Intercambio de buenas prácticas pedagógicas a nivel de UGEL, redes educativas o por sectores. La socialización y diálogo permitirá reflexionar sobre el trabajo desarrollado estos primeros meses y fomentar la mejora continua de la práctica pedagógica en las comunidades educativas de los PRONOEI.
Se sugiere considerar en esta actividad un espacio para escuchar a las profesoras coordinadoras y promotoras educativas y/o brindar soporte emocional.
- Difusión del trabajo de los PRONOEI, a través de murales en los programas, envío de mensajes a familias y/o comunidad por medio de las redes sociales.
Los mensajes pueden estar relacionados al trabajo o actividades que se desarrollan en los PRONOEI, el rol de los actores educativos u otros. De enviar imágenes o videos con niños, recuerde contar con las autorizaciones respectivas.
- Fortalecimiento de competencias de profesoras coordinadoras, promotoras educativas y especialistas, a través de la participación en webinars de PerúEduca. (MINEDU).
Los webinars se desarrollarán en las siguientes fechas:

Lunes 18 de julio	: Bienestar emocional de la familia y comunidad
Martes 19 de julio	: El juego como estrategia de bienestar emocional
Miércoles 20 de julio	: Bienestar y autocuidado emocional