

Tacna, **21 NOV 2022**

**OFICIO MÚLTIPLE N° 698 -2022-AGP-UGELT-DRET/GOB.REG.TACNA**

SEÑORES (AS):

DIRECTORAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EBR  
PRESENTE. -

ASUNTO : **ORIENTACIONES PARA EL REGISTRO DE LA EVALUACIÓN DE SALIDA DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE REFUERZO ESCOLAR EN EL NIVEL SECUNDARIA**  
REFERENCIA : Oficio Múltiple N° 00029-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES

Me dirijo a ustedes para expresarles mi cordial saludo y a la vez comunicarles que como parte de las acciones de monitoreo establecidas en el ítem 7.1.2 de la RVM N° 045-2022-MINEDU 2Disposiciones sobre la estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular – movilización nacional para el progreso de los aprendizajes" se ha dado inicio al registro de la evaluación de salida, la misma que se precisa en la Etapa de Cierre de la referida norma.

En ese sentido, adjunto las orientaciones para el registro de la evaluación de salida de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para el nivel Secundaria que inicia el 14 de noviembre y concluye el 14 de diciembre del año en curso.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
TACNA

**LIC. MARISOL ISABEL FLORES AROCUTIPA**  
JEFE DEL AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

MIFA/JAGP  
DLCN/EESC  
C.C/Archivo

## ORIENTACIONES PARA EL REGISTRO DE EVALUACIÓN DE SALIDA EN EL NIVEL SECUNDARIA

### RESPECTO A LA FOCALIZACIÓN DE II EE PARA LA DOTACIÓN DE MATERIALES, ENTRE ELLOS EL KIT DE EVALUACIÓN DE SALIDA

1. Según lo referido en el anexo 1.26.5.1 de la RM N° 309-2022-MINEDU: Disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del Ministerio de Educación en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana en el año fiscal 2022, en el nivel de educación secundaria se ha focalizado a 290 II EE a nivel nacional que a la fecha cuentan con asignación presupuestal para la adquisición de, entre otros materiales, el kit de evaluación de salida. En la UGEL Tacna, solo se han focalizado dos (02) instituciones educativas:
  - a) 42256 ESPERANZA MARTINEZ DE LOPEZ
  - b) 43505 GUSTAVO PONS MUZZO
2. Para el nivel secundaria en la Etapa de cierre, se recogerá información del kit de evaluación de salida de una muestra de 2,366 IIEE (Ver listado de IIEE) que incluye a las dos (02) IIEE focalizadas.
3. En ese sentido se precisa lo siguiente:
  - a) Todas las IIEE del nivel de educación secundaria que forman parte de la muestra deberán registrar los resultados de la evaluación de salida en la plataforma SIMON de 1ro a 5to de secundaria desde el 14 de noviembre al 14 de diciembre del año en curso.
  - b) Asimismo, **según la RM N° 045-2022-MINEDU expresa que las IIEE que no forman parte de la muestra del nivel secundaria también deberán realizar la evaluación de salida de 1° a 5° de secundaria**, dado que es parte de las acciones en la etapa de cierre. Para la sistematización podrán hacer uso de la plataforma SIMON, o del Excel de registro proporcionado por el Ministerio de Educación que lo encuentra en el siguiente enlace: <https://repositorio.perueduca.pe/centro-de-herramientas-pedagogicas/>

### RESPECTO A LA EVALUACIÓN DE SALIDA

- El registro será realizado por los docentes del área de matemática y comunicación del nivel secundaria para las evaluaciones de matemática, lectura y escritura.
- Los docentes deberán acceder a la plataforma SIMON con el mismo usuario y contraseña que utilizan en SIAGIE.
- Al ubicarse en la lista de estudiantes, al docente le figurará una pregunta inicial: "**¿Se le aplicó la evaluación de salida de (...)?**", si la respuesta es **Sí**, deberá continuar con el registro. En el caso el estudiante no haya sido evaluado, dejará el resto de las preguntas en blanco.

- A continuación el docente registrará la información tal cual se ha realizado en la evaluación diagnóstica.
- Finalmente, el docente encontrará la pregunta : "**¿Considera que el estudiante debería recibir Nivelación Escolar en vacaciones de (...)?**". En esta parte, se espera que el docente, según las evidencias con las que cuente, pueda indicar si el estudiante debiese recibir Nivelación en Matemática, Lectura o Escritura.
- Recuerde que la evaluación de salida debe de realizarse con los cuadernillos de la evaluación diagnóstica de acuerdo al siguiente detalle:

INICIO DE LA ESTRATEGIA	CIERRE DE LA ESTRATEGIA
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	EVALUACIÓN DE SALIDA
1° GRADO	2° GRADO
2° GRADO	3° GRADO
3° GRADO	4° GRADO
4° GRADO	5° GRADO
5° GRADO	5° GRADO

## RELACIÓN DE IIEE QUE FORMAN PARTE DE LA MUESTRA PARA REGISTRAR LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE SALIDA EN LA PLATAFORMA SIMON

Nº	IEE MUESTRA NACIONAL
1	42251 SIMON BOLIVAR
2	42021 FORTUNATO ZORA CARVAJAL
3	GUILLERMO AUZA ARCE
4	42088 DON JOSE DE SAN MARTIN
5	42198 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE
6	42223 MANUEL DE MENDIBURU
7	42025 AURELIA ARCE VILDOSO
8	42218 MARISCAL CACERES
9	MANUEL A ODRIA
10	456 EL CARMELO DE MARIA
11	42256 ESPERANZA MARTINEZ DE LOPEZ
12	42032 JOSE JOAQUIN INCLAN
13	42199 JUAN VELASCO ALVARADO
14	42064 ALFONSO UGARTE
15	42063 JOSE MARIA ARGUEDAS ALTAMIRANO
16	42246 JOSE OLAYA BALANDRA
17	42068 FRANCISCO LASO
18	FEDERICO BARRETO
19	MANUEL FLORES CALVO
20	43505 GUSTAVO PONS MUZZO
21	42072 CAROLINA FREYRE ARIAS
22	PARROQUIAL CORAZON DE MARIA
23	MODESTO BASADRE
24	42003 CORONEL GREGORIO ALBARRACIN
25	43006 MERCEDES INDACOCHEA
26	42010 SANTISIMA NIÑA MARIA
27	42019 LASTENIA REJAS DE CASTAÑON
28	43009 MARIA UGARTECHE DE MACLEAN
29	SAN JOSE FE Y ALEGRIA 40
30	42006 SAN FRANCISCO DE ASIS
31	MIGUEL PRO
32	43005 MODESTO MOLINA
33	43008 JORGE MARTORELL FLORES
34	42005 JOSE ROSA ARA
35	CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA