

Tacna, **05 OCT. 2022**

OFICIO MÚLTIPLE N° 991 - 2022-AGP-UGELT-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑORES:

DIRECTORES DE LAS IIEE PÚBLICAS FOCALIZADAS DE LA UGEL TACNA PARA REFUERZO ESCOLAR

ASUNTO:

COMUNICA PROCESO DE SUBIR A LA PLATAFORMA SIMON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS ESTUDIANTES DE 2DO Y 4TO GRADO DE PRIMARIA

REFERENCIA:

RVM Nro. 045-MINEDU

Es muy grato dirigirnos a ustedes para saludarlos y hacer de su conocimiento que de acuerdo al cronograma dispuesto por el Ministerio de Educación, el **12 de octubre** vence el plazo para que los docentes de segundo y cuarto grado de primaria suban los resultados de la evaluación diagnóstica a la plataforma SIMON-MINEDU. En tal sentido, se le solicita a los directores de las IIEE focalizadas de la Ugel Tacna para Refuerzo Escolar realizar las acciones correspondientes para garantizar su ejecución.

Con la finalidad de orientar el proceso se adjunta al presente el PPT que menciona los pasos a seguir para el registro solicitado

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
UGEL TACNA



[Handwritten signature]
LIC. MARISOL ISABEL FLORES AROCUTIPA
JEFE DEL AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

MIFA/JAGP
WAVG/EEP

IIEE DE LA UGEL TACNA FOCALIZADAS POR EL MINEDU PARA REFUERZO ESCOLAR 2022

Nro.	NOMBRE DE LA IE
1	CHAMPAGNAT
2	42002 CARLOS WIESSE
3	42003 CORONEL GREGORIO ALBARRACIN
4	CORONEL BOLOGNESI
5	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA
6	42010 SANTISIMA NIÑA MARIA
7	42011 REPUBLICA ARGENTINA
8	42014 JOSE JIMENEZ BORJA
9	42016 MAXIMILIANA VELASQUEZ DE SOTILLO
10	42019 LASTENIA REJAS DE CASTAÑON
11	42020 ALMIRANTE MIGUEL GRAU
12	43009 MARIA UGARTECHE DE MACLEAN
13	43008 JORGE MARTORELL FLORES
14	43006 MERCEDES INDACOCHEA
15	43005 MODESTO MOLINA
16	43003 CARLOS ARMANDO LAURA
17	43001 HERMANOS BARRETO
18	42195 WILMA SOTILLO DE BACIGALUPO
19	JORGE BASADRE GROHMANN
20	42217 NUESTROS HEROES DE LA GUERRA DEL PACIFICO
21	42241 HERMOGENES ARENAS YAÑEZ
22	43007 LUIS BANCHERO ROSSI
23	42012 REBECA MARTINEZ DE SANCHEZ
24	42013 ROSA DOMINGA PEREZ LIENDO
25	42015 ZOILA SABEL CACERES
26	PNP ALFEREZ MARIANO SANTOS MATEOS
27	42072 CAROLINA FREYRE ARIAS
28	MANUEL FLORES CALVO
29	FEDERICO BARRETO
30	43505 GUSTAVO PONS MUZZO
31	43004 JUSTO ARIAS ARAGUEZ
32	42017 NEISER G. LLACSA ARCE
33	42199 JUAN VELASCO ALVARADO
34	42044 ALFONSO UGARTE
35	42211 ALFONSO EYZAGUIRRE TARA
36	43506 JUVENAL UBALDO ORDOÑEZ SALAZAR
37	42032 JOSE JOAQUIN INCLAN
38	443 SANTA TERESITA
39	42237 JORGE CHAVEZ
40	42253 GERARDO ARIAS COPAJA
41	42255 SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS
42	LUIS ALBERTO SANCHEZ
43	DR. JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO
44	450 ENRIQUE DELHORME
45	43508 PROCER MANUEL CALDERON DE LA BARCA
46	OLGA GROHMANN DE BASADRE
47	42256 ESPERANZA MARTINEZ DE LOPEZ
48	42257 NUESTRO SEÑOR DE LA MISERICORDIA

49	473
50	42218 MARISCAL CACERES
51	MANUEL A ODRÍA
52	42250 CESAR COHAILA TAMAYO
53	42251 SIMON BOLIVAR
54	42023 VICTOR MAYURI CLAUSSEN
55	42025 AURELIA ARCE VILDOSO
56	42021 FORTUNATO ZORA CARVAJAL
57	42088 DON JOSE DE SAN MARTIN
58	GUILLERMO AUZA ARCE
59	42198 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE
60	42223 MANUEL DE MENDIBURU
61	42245 MICAELA BASTIDAS



PERÚ

Ministerio
de Educación

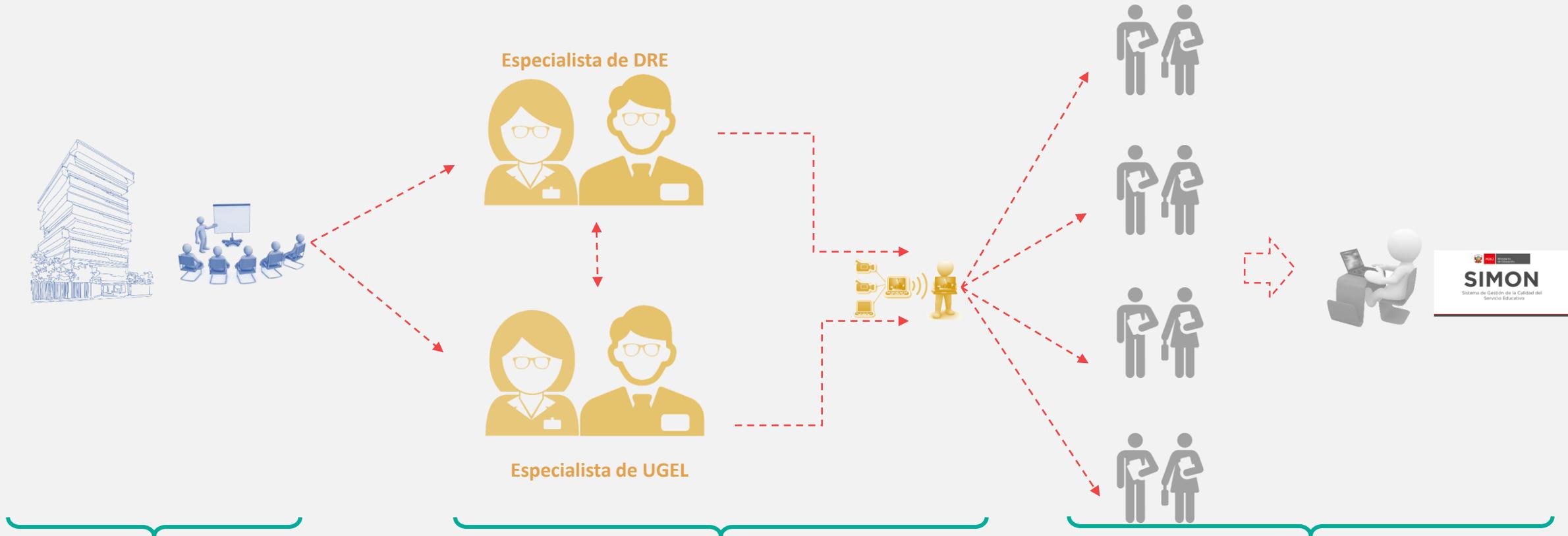


REGISTRO DE LOS RESULTADOS DEL KIT DE EVALUACIÓN

Dirección de Educación Primaria



FLUJO DE INFORMACIÓN



El MINEDU a través del equipo GI, **capacita a especialistas de DRE/UGEL** sobre el registro de la información

15 de agosto

Los Especialistas de DRE/UGEL, **capacitan a los docentes de las IIEE muestra**, en el registro de la información sea de manera remota o presencial.

Docentes, **registran la información**, en la plataforma SIMON



Periodo: del 22 de agosto al 22 de setiembre

Ampliación: hasta el 12 de octubre



CARACTERÍSTICAS

Objetivo



La herramienta de registro “**EVALUACIÓN**”, alojado en SIMON, tiene por finalidad recoger información sobre los resultados de la aplicación de la evaluación diagnóstica en 2do y 4to grado del nivel de educación primaria

La información a registrar corresponde a la aplicación del kit de evaluación de:

- Matemática
- Lectura
- Escritura

Registro de evaluación físico

De 2do y 4to grado del nivel de educación primaria

Conozcamos nuestros aprendizajes

Registro de Lectura de 2.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P20? Ancla "V", "X" o "-" según corresponda. Ver los pautas estadísticas en el manual de uso respectivo.

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante? Ancla la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las 20 ítems informan de cada uno de sus resultados. El análisis pedagógico de estos datos respalda una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación. Véase también en el Tabla de especificaciones con los detalles de las competencias, capacidades e ítems de las competencias.

Los datos de las competencias brindan información del conjunto de estudiantes de un aula.

Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifiquen con qué capacidades se relacionan los aciertos y errores más frecuentes. Las preguntas que pertenecen a una misma capacidad tienen ítems asociados de color análogo.

Estos datos son un insumo para elaborar conclusiones y tomar decisiones en el labor pedagógico respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Conozcamos nuestros aprendizajes

Registro de Escritura de 2.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de los criterios? Ancla "V", "X" o "-" según la celda respectiva. Ver los criterios estadísticos en el manual de uso respectivo.

Los datos de las 10 ítems informan de cada uno de sus resultados. El análisis pedagógico de estos datos respalda una adecuada retroalimentación de manera individual.

Conozcamos nuestros aprendizajes

Registro de Matemática de 2.º grado de primaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P20? Ancla "V", "X" o "-" según corresponda. Ver los pautas estadísticas en el manual de uso respectivo.

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante? Ancla la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las 20 ítems informan de cada uno de sus resultados. El análisis pedagógico de estos datos respalda una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación. Véase también en el Tabla de especificaciones con los detalles de las competencias, capacidades e ítems de las competencias.

Los datos de las competencias brindan información del conjunto de estudiantes de un aula.

Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifiquen con qué capacidades se relacionan los aciertos y errores más frecuentes. Las preguntas que pertenecen a una misma capacidad tienen ítems asociados de color análogo.

Estos datos son un insumo para elaborar conclusiones y tomar decisiones en el labor pedagógico respecto del conjunto de estudiantes de su aula.



REGISTRO DE INFORMACIÓN

1. El registro de la información **es realizada por el docente** de aula (2do y 4to grado), **en la plataforma SIMON** (<https://simon.minedu.gob.pe/>).
2. Para acceder a la plataforma, debe ingresar a **con el mismo usuario y clave que utiliza para SIAGIE**.

Si no tienen o no recuerdan su contraseña del SIAGIE lo podrán gestionar con el Director de su IE y al día siguiente ingresar a SIMON

1

SIMON Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo

El SIMON es una plataforma que gestiona información de las políticas que el MINEDU implementa en el territorio. Permite generar evidencias a través del seguimiento, monitoreo y evaluación de programas y estrategias mediante la medición de indicadores de todas las etapas, niveles y modalidades del sistema educativo.

El SIMON gestiona información objetiva, relevante y oportuna (en tiempo real) para la toma de decisiones a todo nivel de Gobierno. Esta plataforma está conectada en línea a las bases de datos oficiales del MINEDU, como el SIAGIE, SUP, NEXUS, PADRON, y también del RENIEC.

Iniciar sesión

Canales de atención
 📞 Teléfono: (01) 615 5819
 ✉ Correo electrónico: alertasimon@minedu.gob.pe
 🕒 Atención de lunes a viernes de 9:00 a. m. a 6:00 p. m.

© 2022 Todos los derechos reservados. Ministerio de Educación. Plataforma SIMON. Versión 3.0

2

passport SISTEMA DE SEGURIDAD

Ingrese sus credenciales para acceder al sistema SIMON

Usuario y clave (el mismo que usa para SIAGIE)

Completar el CAPTCHA y hacer clic en "iniciar sesión"

Usuario

Contraseña

TKPAME
 BotDetector CAPTCHA ASP.NET Form Validation

CAPTCHA

Iniciar sesión

¿Olvidaste la contraseña?

© Derechos reservados 2020 - MINEDU - Passport versión 4.0

Recordar que la contraseña que generen en SIAGIE sea mínimo de 8 caracteres entre Letras MAYÚSCULAS, minúsculas y Nros (Ejm: HytM2546)



3. En la sección “Módulos” elegir la opción: **“Evaluación para el aprendizaje”**.
4. En la sección de “Bienvenida”, dirigirse al lateral izquierdo y hacer clic en **“Evaluación”**
5. En la parte superior derecha indica el rol y la IE a la que corresponde, el docente debe verificar que figure como **“rol docente”** y que **el nombre de la IE sea el correcto**.

Para problemas en el rol o nombre de la IE, comunicarse al: (01)6155819 alertasimon@minedu.gob.pe Estos canales figuran al inicio de la sesión o al pie de la pantalla.

The screenshot shows the SIMON system interface. On the left, under 'Módulos:', three options are listed: 'Monitoreo versión 2.0 (Actual)', 'Monitoreo versión 3.0 (Nuevo)', and 'Evaluación para el aprendizaje'. The third option is circled in red with an arrow pointing to it. On the right, a sidebar menu is open, showing 'Evaluación' selected and highlighted with a red box and an arrow. At the top right, the user profile is displayed, showing 'Rol: Docente' and 'IE: 601582 AGUSTIN RIVAS VASQUEZ (Primaria)'. A large number '5' in a blue circle is positioned above the user profile information.



6. En la sección evaluación, el docente debe tener previamente su registro físico a la mano y elegir los campos correspondientes, en el siguiente orden:

- a. **Área:** puede ser **MATEMÁTICA** o **COMUNICACIÓN**
- b. **Nivel:** **Primaria** (única opción)
- c. **Grado:** puede ser de **SEGUNDO** (2do) o **CUARTO** (4to) grado de primaria (únicamente de esos grados, los demás grados no presentan instrumentos publicados en SIMON).
- d. **Plan:** **Plan de Evaluación Diagnóstica de Educación Primaria** (única opción)
- e. **Sección:** la que corresponde al aula del docente.
- f. **Instrumento:** puede ser **“LECTURA, ESCRITURA O MATEMÁTICA”**

7. Una vez elegido todos los campos, hacer clic en “Buscar”

The screenshot shows the SIMON web application interface. On the left is a dark sidebar with a menu containing 'Planificación', 'Plan de Evaluación', 'Ejecución', 'Evaluación' (highlighted), and 'Reportes'. The main content area has a header with 'SIMON' and a user profile for 'Georgía Talía'. Below the header, there's a breadcrumb 'Ejecución > Evaluación' and a sub-header 'Evaluación'. A form titled 'Instrumento' contains six dropdown menus: 'Área*', 'Grado*', 'Sección*', 'Nivel*', 'Plan*', and 'Instrumento*'. A red box highlights the 'Área*' and 'Nivel*' fields, a blue box highlights 'Grado*' and 'Plan*', and a green box highlights 'Sección*' and 'Instrumento*'. To the right is a 'Descarga Instrumento' section with a table containing 'N...', 'Documento', and 'Acciones' columns. Below this is a blue arrow pointing up and the text 'Omitir esta sección, ya que no corresponde a este instrumento.' At the bottom, there's a search bar with a magnifying glass icon, the text 'Buscar', and a 'Limpiar' button. A red arrow with the number '7' points to the search bar.



SIMON

Módulo:
Evaluación para el aprendizaje

Cambiar

- Planificación
- Plan de Evaluación
- Ejecución
- Evaluación**
- Reportes
- Indicadores ERA

Ejecución > Evaluación

Evaluación

Instrumento

Área*: COMUNICACIÓN Nivel*: Primaria
 Grado*: SEGUNDO Plan*: Plan de Evaluación Diagnóstica de Educación Primaria
 Sección*: A Instrumento*: LECTURA 2do

Buscar Limpiar

Evaluación cerrada Evaluación abierta

Pendiente de ejecución - En ejecución - Ejecutado - NP (No respondió) Más información

N°	Apellidos y Nombres	Estado	Gato	Tijeras	Manzana	Cometa	El perro mu	José y Teres	El partido de	Pa
			P-1	P-1	P-1	P-1	P-1	P-1	P-1	P-1
1	BOCANEGRA RAMIREZ, JUAN PATRICIO	P	?	?	?	?	?	?	?	?
2	CASTRO PANDAL, EYMI MILETT	P	...	...	...	...	...	...	...	...
3	CORDOVA GONZALES, AZUMY	P	...	...	...	...	...	...	...	...
4	DA COSTA ESCOBILLA, RYAN DEL PIERO JUNNIOR	P	...	...	...	...	...	...	...	...
5	DUEÑAS PANDURO, ERICKA ELENA	P	...	...	...	...	...	...	...	...
6	FASABI INUMA, CLENITH ROSARIO	P	...	...	...	...	...	...	...	...
7	FLORES PINEDO, HENRY JUNIOR	P	...	...	...	...	...	...	...	...
8	GARCIA LIMA, SHARON VERENIZE	P	...	...	...	...	...	...	...	...
9	GONZALES LANCHA, KELSIE YAREL	P	...	...	...	...	...	...	...	...
10	IZQUIERDO HUANCAYA, ANTUAN	P	...	...	...	...	...	...	...	...
11	LLANCA OLIVEIRA, DANHILO MARCELO	P	...	...	...	...	...	...	...	...
12	LOZANO SANCHEZ, URSULA ALEXI	P	...	...	...	...	...	...	...	...
13	MAGIN FASABI, SUSAN ALEXIA	P	...	...	...	...	...	...	...	...
14	MORI URRUTIA, GOURY ALFREDINHA	P	...	...	...	...	...	...	...	...
15	NAVARRO GONZALES, ALEXANDER	P	...	...	...	...	...	...	...	...

8

El registro de la información consiste en **vaciar los datos tal cual** se encuentran en el **registro físico del kit de evaluación** a esta plataforma, por ello se presenta el listado de estudiantes a cargo del docente.

8. El docente deberá registrar las respuestas de cada estudiante, teniendo cuidado de colocar el resultado en donde corresponde. Se precisa lo siguiente:

- a. La primera fila muestra el nombre de los textos (lectura), capacidades (escritura) o competencias (matemática), según sea el caso.
- b. Los registros físicos presentan numerales correlativos en las preguntas. En la plataforma, la numeración correlativa aparece acercando el cursor al ícono de información:



- En este mismo ícono también aparecerá la pregunta correspondiente al kit de evaluación.



SIMON

Módulo:
Evaluación para el aprendizaje

[Cambiar](#)

- Planificación
- Plan de Evaluación
- Ejecución
- Evaluación**
- Reportes
- Indicadores ERA



Rol: Docente

IE: 601582 AGUSTIN RIVAS VASQUEZ (Primaria)

GEORGIA TALIA

Ejecución > Evaluación

Evaluación

Pendiente de ejecución - En ejecución - Ejecutado - NR (no respondió) Más información

N°	Apellidos y Nombres	Estado	Gato	Tijeras	Manzana	Cometa	El per...
			P - 1	P - 1	P - 1	P - 1	P - 1
1	BOCANEGRA RAMIREZ, JUAN PATRICIO	C		---	---	---	---
2	CASTRO PANDAL, EYMI MILETT	NR		---	---	---	---
3	CORDOVA GONZALES, AZUMY	A		---	---	---	---
4	DA COSTA ESCOBILLA, RYAN DEL PIERO JUNNIOR	B		---	---	---	---
5	DUEÑAS PANDURO, ERICKA ELENA			---	---	---	---
6	FASABI INUMA, CLENITH ROSARIO			---	---	---	---
7	FLORES PINEDO, HENRY JUNIOR			---	---	---	---
8	GARCIA LIMA, SHARON VERENIZE			---	---	---	---
9	GONZALES LANCHA, KELSEY YAREL			---	---	---	---
10	IZQUIERDO HUANCAYA, ANTUAN			---	---	---	---
11	LLANCA OLIVEIRA, DANHILO MARCELO			---	---	---	---

C

Adecuada

C. La valoración es la misma que se utilizó en los registros físicos, sin embargo, por practicidad del sistema se han empleado letras, estas representan lo siguiente:

Matemática 2do y 4to:

ALTERNATIVAS			
NR	A	B	C
No respondió (en el registro físico, dice: "Omitida")	Adecuada	Parcial	Inadecuada

Escritura 2do y 4to:

ALTERNATIVAS			
NR	A	B	C
No respondió (se considera como "No evaluado")	Adecuada	Parcial	Inadecuada

Lectura 2do y 4to:

ALTERNATIVAS		
NR	A	B
No respondió (en el registro físico, dice: "Omitida")	Adecuada	Inadecuada



9. Adicionalmente, el docente encontrará las preguntas: “Nivel de logro de la competencia”, acercando el cursor al ícono de información podrá leer la indicación completa, que para el caso de **matemática presentan cuatro**, por ser la cantidad de competencias evaluadas. Para el caso de **lectura y escritura presentan uno** respectivamente. En esta parte, se espera que el docente, según los resultados del kit de evaluación u otros insumos que haya utilizado, **identifique el nivel en el que, considera, se encuentran cada uno de sus estudiantes.**

9

Instrumento

Área*: MATEMÁTICA Nivel*: Primaria

Grado*: CUARTO Plan*: Plan de Evaluación Diagnóstica de Educación Primaria

Sección*: B Instrumento*: MATEMATICA 4to

Descarga Instrumento

N...	Documento	Acciones
No existen registros para la consulta realizada.		

Buscar Limpiar

Evaluación cerrada
Evaluación abierta

Pendiente de ejecución - 🚩 En ejecución - ✔ Ejecutado - NR (No respondió): Más información
Cerrar ejecución

N°	Apellidos y Nombres	Estado	cambio.	Resuelve problemas de forma_ movimiento y localización.						Resuelve problemas de gestión de datos e incógnitas			Nivel de logro	Nivel de logro	Nivel de logro	Nivel de logro	Tiene mayor	
				P - 6	P - 1	P - 2	P - 3	P - 4	P - 5	P - 6	P - 1	P - 2	P - 3	P - 1	P - 1	P - 1	P - 1	P - 1
1	CAINAMARI SINTI, NATALY PIERINA	🚩	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	P - 1	P - 1	P - 1	P - 1	P - 1	P - 1
2	DEL CASTILLO IHUARAQUI, JUAN MANUEL	🚩	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	ESCOBILLA COBOS, JOSE ANTONIO	🚩	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	FLORES BARDALES, THALIA MISHHELL	🚩	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

26) Determine el nivel de logro del estudiante en la la competencia - **Resuelve en bloques de cantidad** luego de evaluar y analizar los resultados del kit de evaluación u otros insumos utilizados



a. La escala de valoración utilizada para determinar los niveles de logro son: En inicio, En proceso, Logrado, No Respondió. Sin embargo, por practicidad del sistema se han empleado letras que representan a cada una de estas escalas.

Ejecución > Evaluación

Evaluación

Área*: MATEMÁTICA Nivel*: Primaria

Grado*: CUARTO Plan*: Plan de Evaluación Di

Sección*: B Instrumento*: MATEMATICA 4to

N... Documento Acciones

No existen registros para la consulta realizada.

Buscar Limpiar

Evaluación cerrada Evaluación abierta

ALTERNATIVAS			
NR	A	B	C
No respondió (No ha sido evaluado)	Logrado	En proceso	En inicio

Pendiente de ejecución - En ejecución - Ejecutado - NR (No respondió): Más información

No tiene cambios que guardar.: a

N°	Apellidos y Nombres	Estado	problemas de gestión de datos		Nivel de logro	Nivel de logro	Nivel de logro	¿Tiene m
			P - 2	P - 3				
1	CAINAMARI SINTI, NATALY PIERINA	En proceso	...	...	...	...	...	...
2	DEL CASTILLO IHUARAQUI, JUAN MANUEL	En proceso	...	...	...	...	...	...
3	ESCOBILLA COBOS, JOSE ANTONIO	En proceso	...	...	...	...	...	...
4	FLORES BARDALES, THALIA MISHHELL	En proceso	...	...	...	...	...	...

Aplica para todos los grados y todas las áreas



10. Finalmente, el docente encontrará la preguntas: “¿Tiene mayores necesidades?”, acercando el cursor al ícono de información podrá leer la indicación completa: **¿El estudiante ha sido identificado con mayores necesidades de aprendizaje para Refuerzo Escolar en (matemática, lectura y escritura)?** En esta parte, se espera que el docente, **coloque “Sí”, en caso el estudiante requiera ser atendido con refuerzo escolar.**

Evaluación

Instrumento

Área*: MATEMÁTICA Nivel*: Primaria
 Grado*: CUARTO Plan*: Plan de Evaluación Di:
 Sección*: B Instrumento*: MATEMATICA 4to

Descarga Instrumento

N...	Documento	Acciones
No existen registros para la consulta realizada.		

10

Buscar Limpia

Evaluación cerrada Evaluación abierta

ALTERNATIVAS		
NR	A	B
No respondió (No considerar)	Sí	No

No tiene cambios que guardar...

Nivel de logro	Nivel de logro	¿Tiene m...
P - 1	P - 1	P - 1
---	---	---
---	---	NR
---	---	A
---	---	B Sí
---	---	---

Pendiente de ejecución - En ejecución - Ejecutado - NR (No respondió): Más información No tiene cambios que guardar.:

N°	Apellidos y Nombres	Estado	problemas de gestión de dato				¿Tiene m...
			P - 2	P - 3	P - 1	P - 1	
1	CAINAMARI SINTI, NATALY PIERINA	En ejecución	---	---	---	---	---
2	DEL CASTILLO IHUARAQUI, JUAN MANUEL	Pendiente de ejecución	---	---	---	---	---
3	ESCORILLA COROS, JOSE ANTONIO	Pendiente de ejecución	---	---	---	---	---

30) ¿El estudiante ha sido identificado con mayores necesidades de aprendizaje para Refuerzo Escolar en Matemática?

11. Algunas consideraciones a tomar por parte del docente son:

- Los cambios que el docente vaya realizando se guardaran automáticamente.

- Si el docente hace clic en la opción



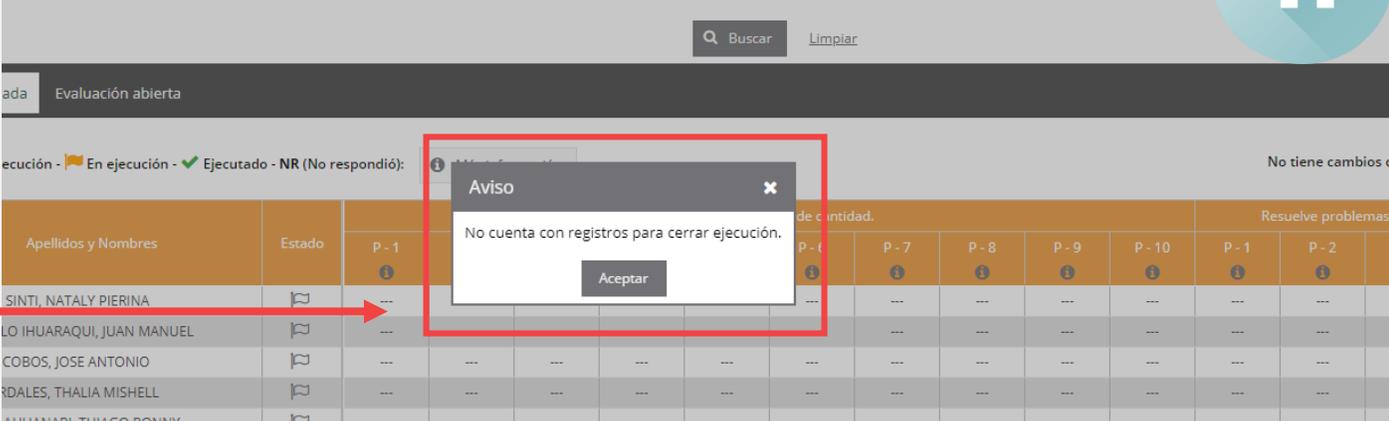
y no cuenta con ningún registro, aparecerá el siguiente mensaje:

- Si el docente ya ha finalizado el registro de todos sus estudiantes, hará clic en la opción:



aparecerá el siguiente mensaje:

- Deberá hacer clic en “**Sí**” y habrá finalizado el registro.



La imagen muestra una interfaz de usuario para la gestión de evaluaciones. En la parte superior, hay un campo de búsqueda con el texto "Buscar" y un botón "Limpiar". Debajo, se indica el estado de la evaluación: "Ejecución - En ejecución - Ejecutado - NR (No respondió)".

El elemento principal es una tabla con las siguientes columnas: "Apellidos y Nombres", "Estado", "P - 1", "P - 2", "P - 3", "P - 4", "P - 5", "P - 6", "P - 7", "P - 8", "P - 9", "P - 10", "P - 11", "P - 12".

Se muestran los nombres de los estudiantes: SINTI, NATALY PIERINA; LO IHUARAQUI, JUAN MANUEL; COBOS, JOSE ANTONIO; RDALES, THALIA MISHHELL; AHUANARI, THIAGO RONNY.

Un mensaje de advertencia "Aviso" está superpuesto sobre la tabla, con el texto: "No cuenta con registros para cerrar ejecución." y un botón "Aceptar". Una línea roja apunta desde el texto de la explicación a este mensaje.



La imagen muestra la misma interfaz de usuario, pero con un mensaje de confirmación "Confirmación" superpuesto. El mensaje pregunta: "¿Está seguro de finalizar la ejecución del instrumento? Se realizará la culminación de la ejecución de los estudiantes en los que se haya completado el registro de resultados a todas las preguntas." y ofrece dos opciones: "Sí" (en un botón naranja) y "No". Una línea roja apunta desde el texto de la explicación a este mensaje.

CONTACTO

Consultas sobre el registro:

Germán Pachas Aquije
Cel: 965 882 060
Correo: gpachas@minedu.gob.pe

Yuliana Villanueva Monteagudo
Cel: 966 181 464
Correo: yvillanueva@minedu.gob.pe

Georgia Meza Sosa
Cel: 923 320 607
Correo: analistadep1@minedu.gob.pe

Dificultades técnicas:

Hegel Arce Ventocilla
Cel: 993 081 130
Correo: harce@minedu.gob.pe



PERÚ

Ministerio
de Educación



GRACIAS
