

Tacna, **11 MAYO 2022**

OFICIO MÚLTIPLE N° 210 -2022-AGP-UGELT-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑOR(A) (ITA):
DIRECTOR (A) DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Presente.-

ASUNTO: DIFUSIÓN DEL PLAN DE TRABAJO "GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LA TUBERCULOSIS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA REGIÓN TACNA"

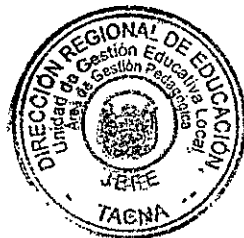
REFERENCIA: OFICIO MÚLTIPLE N°0336-2022-DGP-DRET/GOB.REG.TACNA

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez hacer de su conocimiento que, la Dirección Regional de educación solicitar realizar la difusión del proyecto de inversión "MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS EN LA REGIÓN DE TACNA" presentado por la Gerencia Regional de Desarrollo e Inclusión Social, para que las IIEE que serán intervenidas conozcan las actividades establecidas en el Plan de Trabajo GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LA TUBERCULOSIS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA. Dicho proyecto, tiene como público objetivo a estudiantes con tasas de incidencia de casos de Tuberculosis Pulmonar de Muy Alto riesgo, Alto Riesgo y Mediano Riesgo, siendo focalizadas aquellas IIEE que se ubican en los distritos de Alto de la Alianza, Ciudad Nueva, Coronel Gregorio Albarracín, Pocollay y Sama.

Es por ello, que solicito conocer el Plan GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LA TUBERCULOSIS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA para su ejecución, además, de brindar las facilidades al equipo de trabajo en las coordinaciones para el desarrollo y cumplimiento de las actividades programadas. Se adjunta el plan de trabajo.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima.

Atentamente,



UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
TACNA

PROF. DINA LUZ QUISPE CHIPANA
JEFE DEL ÁREA DE GESTION PEDAGÓGICA

DLQC/JAGP
YCM/EEP
ADPC/EESC
C.c. Archivo



GERENCIA
REGIONAL DE
DESARROLLO E
INCLUSION SOCIAL


"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

PLAN DE TRABAJO :

GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LA TUBERCULOSIS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA REGIÓN TACNA

ELABORADO POR:

- Lic. Obs. Mónica Haydeé Coaquira Holguín
- Psic. Claudia Carolina Guerreo Chura
- Lic. Enf. Diana Gissel Callahuanca Valdez
- Lic. Nut. Reina Salome Colque Ramos
- Lic. Nut. Beatriz Pereyra Churacapia
- Lic. Edu. Carlos Alexander Alayo Ninaquispe
- Lic. Edu. Marilu Castillo Arce.


Lic. Reina Salome Colque Ramos
—NUTRICIONISTA
CNP: 4455



MAYO ,2022

TACNA-PERÚ

1. MARCO NORMATIVO

- R.M.049-2020-MINSA del 04 de marzo del 2020, aprueba el Documento Técnico "Plan de Salud Escolar 2020 y 2021".
- R.G.G.R. N° 094-2020-GGR/GOB.REG.TACNA del 07.02. 2020. aprueba el Proyecto de Inversión "MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS EN LA REGIÓN DE TACNA".
- INFORME SITUACIONAL 2021, EMITIDO POR LA ESTRATEGIA SANITARIA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS, TACNA
- MODULO EDUCATIVO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD RESPIRATORIA Y PREVENCIÓN DE LA TB, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS, MINISTERIO DE SALUD DEL PERÚ, 2016.

2. GENERALIDADES:

2.1 Nombre del Proyecto de Inversión (PI)

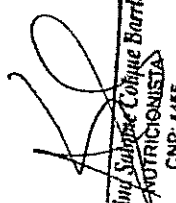
Mejoramiento del Servicio de Prevención y Control de la Tuberculosis en la Región de Tacna

2.2 Código Único de Inversiones (CUI)

2291770

2.3 Unidad Ejecutora de Inversiones (UEI)

UEI de la Gerencia Regional de Desarrollo Social e Inclusión Social
Gobierno Regional de Tacna.


Icivir Suárez Cobique Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455

3. FUNDAMENTOS

El presente Plan de trabajo surge como necesidad fin de disminuir la incidencia de casos de tuberculosis, mediante la capacitación y sensibilización de la comunidad de las instituciones educativas y plantear estrategias de abordaje de intervención en Instituciones Educativas de nivel primario y secundario de la Región Tacna, en ejecución ítem descrito en el Plan de Trabajo del Proyecto de inversión "MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS EN LA REGIÓN DE TACNA", según RGR N° 0084-2021-GRDIS/GOB.REG.TACNA con fecha 26.10.21



4. OBJETIVO GENERAL

Generar adecuadas estrategias para la prevención y control de la tuberculosis en las Instituciones educativas de nivel primario y secundario en la Región Tacna.

5. IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

Componente 03: Difusión, Capacitación y Sensibilización

Acción 3.2.: Generación de estrategias para el abordaje de la TBC en Instituciones Educativas

Actividad 3.2.1. Generación de estrategias para el abordaje de la TB en instituciones educativas

6. DURACIÓN DE ACTIVIDAD

- ✓ 04 Meses
- ✓ Periodo: Mayo – Agosto del 2022

7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA


Dentro de la jurisdicción de la Región Tacna.

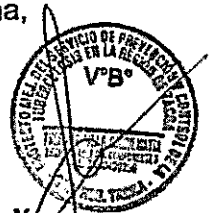
8. POBLACIÓN OBJETIVO

Son los alumnos matriculados en Instituciones Educativas Públicas de Nivel Primario y Secundaria de Educación Básica Regular de la Región Tacna con Tasa de Incidencia de Casos de Tuberculosis Pulmonar de Muy Alto Riesgo, Alto Riesgo y Mediano Riesgo; focalizado en los siguientes Distritos Héroes Albarracín Chucatamani, Alto de la Alianza, Palca, Tarata, Ciudad Nueva, Pachía, Tacna, Gregorio Albarracín, Pocollay, Sama, Locumba e Ite.

9. POBLACIÓN OBJETIVO A INTERVENIR

- El total de Instituciones Educativas Públicas de Nivel Primario y Secundario de Educación Básica Regular de la Región Tacna a intervenir es 135 con tasa de incidencia de Tuberculosis Pulmonar de muy alto riesgo, alto riesgo y mediano riesgo y el total de alumnos es 42127. Información descrita según cuadro adjunto N° 01.


Lic. Regina Salame Colina Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455



12. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

12.1 Sesiones Educativas de Salud Respiratoria:

Las sesiones educativas se realizarán de acuerdo al Módulo Educativo para la Promoción de la Salud Respiratoria del Ministerio de Salud, a **66 INSTITUCIONES EDUCATIVAS** de **NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO** con índice mayor de matriculados de 05 distritos con **INCIDENCIA DE CASOS DE TB PULMONAR** el cual tiene **13312 ALUMNOS BENEFICIARIOS MATRICULADOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA**. Distribuidos según cuadro adjunto N° 02. (Anexo 1).

CUADRO N°02
DISTRIBUCION DE POBLACION DE SESION EDUCATIVA A INTERVENIR
PRIMARIA Y SECUNDARIA

INCIDENCIA DE CASOS DE TB	DISTRITOS	NIVEL EDUCATIVO					
		NIVEL PRIMARIA			NIVEL SECUNDARIA		
		ALUMNOS	N° I.E	SECCIONES	ALUMNOS	N° I.E	SECCIONES
ALTO RIESGO	ALTO DE LA ALIANZA	790	6	27	736	5	28
MEDIO RIESGO	CIUDAD NUEVA TACNA	6103	33	218	5683	22	210
	CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN						
	LANCHIPA						
	POCOLLAY						
SUB -TOTAL		6893	39	245	6419	27	238
TOTAL DE ESTUDIANTES		13312					
TOTAL DE I.E.		66					

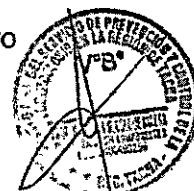
Fuente: Censo Educativo 2021, Estadística de la calidad educativa (SCALE).

Informe situacional al 2021, Estrategia de Prevención y Control de la Tuberculosis.

12.1.1 Especificaciones de las sesiones Educativas Nivel Primaria

- Se realizará **01 sesión educativa** en **06 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE NIVEL PRIMARIO** con **INCIDENCIA DE CASOS DE TB PULMONAR** de **ALTO RIESGO**, **AFFECTANDO A 27 SECCIONES Y 790 ALUMNOS** de **QUINTO GRADO y SEXTO GRADO**, según descripción cuadro adjunto N° 03

Rejilla Sarmiento Galique-Barríos
NUTRICIONISTA
GNP. 4435



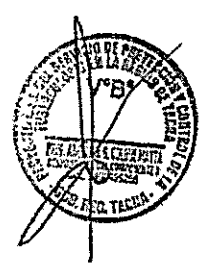
**CUADRO Nº 03
INTITUCION DE EDUCATIVA DE ALTO RIESGO - PRIMARIA
(ALTO ALIANZA)**

INCIDENCIAS DE CASOS TB	DISTRITO	Nº	INTITUCIONES EDUCATIVAS	Alumnos (Censo Educativo 2021)	5TO	SEC	6TO	SEC
ALTO RIESGO	ALTO DE LA ALIANZA	1	42088 DON JOSE DE SAN MARTIN	594	88	3	109	4
		2	42021 FORTUNATO ZORA CARVAJAL	527	90	3	92	3
		3	42223 MANUEL DE MENDIBURU	379	58	2	92	3
		4	GUILLERMO AUZA ARCE	330	54	2	57	2
		5	42198 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	262	61	2	26	1
		6	42245 MICAELA BASTIDAS	190	38	1	25	1
	SUB - TOTAL				2282	389	13	401
TOTAL DE SECCIONES				27				
TOTAL DE ALUMNOS				790				

Fuente: Censo Educativo 2021, Estadística de la calidad educativa (SCALE).
Informe situacional al 2021, Estrategia de Prevención y Control de la Tuberculosis.

- o Se realizará 01 sesión educativa EN 33 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS de NIVEL PRIMARIO con incidencia de casos de TB pulmonar de MEDIANO RIESGO, AFECTANDO A 218 SECCIONES Y 6103 ALUMNOS de QUINTO GRADO Y SEXTO GRADO, según distribución cuadro adjunto Nº 04

[Handwritten Signature]
c. *Rejina Salome Colque Llanos*
NUTRICIONISTA
CNP: 4455

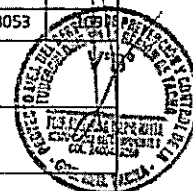


CUADRO Nº 04

INTITUCION DE EDUCATIVA DE MEDIANO RIESGO - PRIMARIA (CIUDAD NUEVA, CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA, TACNA, POCOLLAY)

INCIDENCIAS DE CASOS TB	DISTRITOS	Nº	INTITUCION EDUCATIVA	Alumnos (Censo Educativo 2021)	5TO	SEC	6TO	SEC
MEDIANO RIESGO	CIUDAD NUEVA	1	MANUEL A ODRIA	730	123	5	127	5
		2	42218 MARISCAL CACERES	654	126	5	104	4
		3	42250 CESAR COHAILA TAMAYO	517	102	4	88	4
	CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA	4	LUIS ALBERTO SANCHEZ	980	168	6	169	6
		5	42237 JORGE CHAVEZ	960	183	6	152	5
		6	42238 ENRIQUE PAILARDELLE	891	145	5	172	6
		7	42255 SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	576	109	4	103	4
		8	42253 GERARDO ARIAS COPAJA	540	90	3	90	3
		9	DR. JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	444	86	3	78	3
		10	42257 NUESTRO SEÑOR DE LA MISERICORDIA	347	53	2	56	2
		11	42256 ESPERANZA MARTINEZ DE LOPEZ	319	49	2	58	2
		12	FRANCISCO ANTONIO DE ZÉLA	666	110	4	117	4
		13	43009 MARIA UGARTECHE DE MACLEAN	650	112	4	118	4
	TACNA	14	42019 LASTENIA REJAS DE CASTANON	633	111	4	119	4
		15	42217 NUESTROS HEROES DE LA GUERRA DEL PACIFICO	632	122	3	107	3
		16	42003 CORONEL GREGORIO ALBARRACIN	616	103	4	104	4
		17	43008 JORGE MARTORELL FLORES	590	121	3	90	3
		18	42007 LEONCIO PRADO	583	93	3	91	3
		19	43001 HERMANOS BARRETO	568	106	4	87	3
		20	CORONEL BOLOGNESI	553	97	3	103	3
		21	42011 REPUBLICA ARGENTINA	552	88	3	111	4
		22	42002 CARLOS WIESSE	515	79	3	110	4
		23	42010 SANTISIMA NIÑA MARIA	509	86	3	89	3
		24	43003 CARLOS ARMANDO LAURA	485	87	3	81	3
		25	43006 MERCEDES INDACOCHEA	466	79	3	78	3
		26	42014 JOSE JIMENEZ BORJA	441	85	3	59	2
		27	42195 WILMA SOTILLO DE BACIGALUPO	415	54	2	81	3
		28	CHAMPAGNAT	387	59	2	59	2
		29	42005 JOSÉ ROSA ARA	363	60	2	64	2
		30	42016 MAXIMILIANA VELASQUEZ DE SOTILLO	362	62	2	60	2
	POCOLLAY	31	42241 HERMOGENES ARENAS YAÑEZ	346	60	2	51	2
		32	MANUEL FLORES CALVO	222	22	2	45	2
		33	43004 JUSTO ARIAS ARAGUEZ	174	20	2	32	2
SUB - TOTAL				17686	3050	109	3053	
TOTAL DE SECCIONES				218				
TOTAL DE ALUMNOS				6103				

Fuente: Censo Educativo 2021, Estadística de la calidad educativa (SCALE).
Informe situacional al 2021, Estrategia de Prevención y Control de la Tuberculosis.



[Signature]
Lic. Reinaldo Córdova
NUTRICIONISTA
CNP. 4455

12.1.2 Especificaciones de las sesiones Educativas Nivel Secundaria

- o Se realizará 01 sesión educativa en 05 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE NIVEL SECUNDARIA CON INCIDENCIA DE CASOS DE TB PULMONAR DE ALTO RIESGO, afectado 28 SECCIONES y 736 ALUMNOS DE CUARTO Y QUINTO AÑO, según distribución cuadro adjunto N° 05

CUADRO N° 05

INTITUCION DE EDUCATIVA DE ALTO RIESGO – SECUNDARIA (ALTO ALIANZA)

INCIDENCIAS DE CASOS TB	DISTRITO	N°	INTITUCION EDUCATIVA	Alumnos (Censo Educativo 2021)	4TO	SEC	5TO	SEC
ALTO RIESGO	ALTO DE LA ALIANZA	1	42088 DON JOSE DE SAN MARTIN	556	102	4	114	4
		2	42021 FORTUNATO ZORA CARVAJAL	540	107	4	92	3
		3	GUILLERMO AUZA ARCE	373	70	2	57	2
		4	42223 MANUEL DE MENDIBURU	340	67	3	59	3
		5	42198 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	226	30	2	38	1
	SUB - TOTAL				2035	376	15	360
TOTAL DE SECCIONES				28				
TOTAL DE ALUMNOS				736				

Fuente: Censo Educativo 2021, Estadística de la calidad educativa (SCALE).
Informe situacional al 2021, Estrategia de Prevención y Control de la Tuberculosis.

- o Se realizará 01 sesión educativa en 25 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE NIVEL SECUNDARIO CON INCIDENCIA DE CASOS DE TB PULMONAR DE ALTO RIESGO, AFECTANDO 210 SECCIONES y 5683 ALUMNOS DE CUARTO Y QUINTO AÑO, según distribución cuadro adjunto N° 06

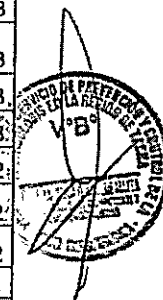
ic. Rejina Salgado Colque Barrios
SUSCRIPCIÓN
(CNP: 4455)

CUADRO Nº 06

INTITUCION DE EDUCATIVA DE MEDIANO RIESGO – SECUNDARIA (CIUDAD NUEVA, CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA, TACNA, POCOLLAY)

INCIDENCIAS DE CASOS TB	DISTRITO	Nº	INTITUCION EDUCATIVA	Alumnos (Censo educativo 2021)	4TO	SEC	5TO	SEC
MEDIANO RIESGO	CIUDAD NUEVA	1	MANUEL A ODRIA	602	119	4	100	4
		2	42218 MARISCAL CACERES	560	90	4	107	4
	CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA	3	42237 JORGE CHAVEZ	897	184	7	192	7
		4	42238 ENRIQUE PAILLARDELLE	867	182	7	194	7
		5	LUIS ALBERTO SANCHEZ	815	169	6	162	6
		6	42253 GERARDO ARIAS COPAJA	444	90	3	90	3
		7	42255 SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	394	60	2	86	3
		8	DR. JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	330	49	2	56	2
	TACNA	9	42003 CORONEL GREGORIO ALBARRACIN	706	134	4	119	4
		10	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA	1483	313	12	280	12
		11	CORONEL BOLOGNESI	1357	261	10	275	10
		12	MODESTO BASADRE	829	186	7	162	6
		13	43008 JORGE MARTORELL FLORES	592	121	4	120	4
		14	43009 MARIA UGARTECHE DE MACLEAN	538	105	4	111	4
		15	42217 NUESTROS HEROES DE LA GUERRA DEL PACIFICO	530	116	3	88	3
		16	CHAMPAGNAT	521	104	4	109	4
		17	42019 LASTENIA REJAS DE CASTAÑON	443	87	3	91	3
		18	42010 SANTISIMA NIÑA MARIA	428	87	3	82	3
		19	43003 CARLOS ARMANDO LAURA	391	74	3	76	3
		20	43006 MERCEDES INDACOCHEA	380	75	3	78	3
		21	42005 JOSE ROSA ARA	332	54	2	83	3
		22	JORGE BASADRE GROHMANN	274	52	2	49	2
	POCOLLAY	23	FEDERICO BARRETO	230	50	2	41	2
		24	MANUEL FLORES CALVO	227	45	2	40	2
		25	43505 GUSTAVO PONS MUZZO	115	15	1	22	1
SUB -TOTAL				13147	2858	105	2825	105
TOTAL DE SECCIONES				210				
TOTAL DE ALUMNOS				5683				

Lic. Fátima Spillone Coique Barrios
NUTRICIONISTA
(CNP: 4455)



Fuente: Censo Educativo 2021, Estadística de la calidad educativa (SCALE).
Informe situacional al 2021, Estrategia de Prevención y Control de la Tuberculosis.


12.2 Intervención artística con Títeres "Hábitos saludables de prevención de la TB".

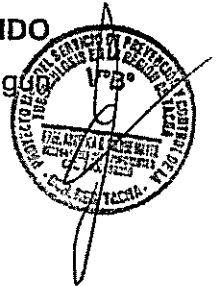
En la presente actividad con títeres "HABITOS SALUDABLES DE PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS" como orientador de conductas; mediante una obra teatral en la cual se aborda una problemática de enfermedad denominada tuberculosis, de esta manera sensibilizar al niño en cuanto a hábitos saludables de prevención de la tuberculosis en su vida diaria. Los títeres juegan un papel preponderante en la educación del niño, porque interviene en el desarrollo normal de la fantasía e imaginación y consecuentemente en sus habilidades, inteligencia, aptitudes, etc.; porque:

- Orienta su imaginación hacia el mundo real y la expresión creativa.
- Despierta la aptitud creativa del niño, a través de la dramatización y participación.
- Desarrolla la expresión vocal.
- Desarrolla la atención y la observación.

12.2.1 Especificaciones de la Intervención Artística con Títeres.

Se realizará **01 Intervención Artística con Títeres en 18 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE NIVEL PRIMARIO** en los distritos con incidencia de casos de TB pulmonar de **MEDIANO RIESGO AFECTANDO A 46 SECCIONES** y **1071 ALUMNOS DE PRIMER GRADO Y SEGUNDO GRADO** priorizando los que no intervenga con sesiones educativas. Según distribución cuadro adjunto N° 07. (Anexo 2)


Dra. Regina Yolande Calique Barrios
ASISTENTE SOCIAL
CNP: 4455

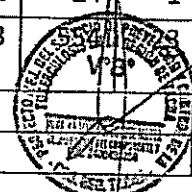


CUADRO N° 07

INTITUCION DE EDUCATIVA DE MEDIANO RIESGO – PRIMARIA (CIUDAD NUEVA, CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA, TACNA, POCOLLAY)

INCIDENCIAS DE CASOS TB	DISTRITO	N°	INTITUCION EDUCATIVA	Alumnos (Censo Educativo 2021)	1ER	SEC	2DO	SEC	
MEDIANO RIESGO	CIUDAD NUEVA	1	42251 SIMON BOLIVAR	141	20	1	22	1	
	CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA	2	473 PEDRO QUINA CASTAÑON	157	25	1	27	1	
		3	450 ENRIQUE DELHORME	137	18	1	29	1	
		4	43508 PROCER MANUEL CALDERON DE LA BARCA	130	20	1	30	1	
		5	OLGA GROHMANN DE BASADRE	94	25	1	24	1	
		6	42013 ROSA DOMINGA PEREZ LIENDO	341	56	2	54	2	
	TACNA	7	43007 LUIS BANCHERO ROSSI	332	51	2	52	2	
		8	42015 ZOILA SABEL CACERES	323	51	2	53	2	
		9	JORGE BASADRE GROHMANN	301	32	2	40	2	
		10	42020 ALMIRANTE MIGUEL GRAU	291	50	2	50	2	
		11	449 EDUARDO PEREZ GAMBOA	160	29	1	27	1	
		12	42022 DR. MODESTO MONTESINOS ZAMALLOA	156	25	1	25	1	
		13	43005 MODESTO MOLINA	151	30	1	25	1	
		14	PNP ALFEREZ MARIANO SANTOS MATEOS	145	24	1	26	1	
		15	LOS ANGELES	42	9	1	12	1	
		16	42008 JUANA GONZALES DE PARODI	39	4	1	6	1	
	POCOLLAY	17	43505 GUSTAVO PONS MUZZO	153	24	1	28	1	
		18	FEDERICO BARRETO	136	24	1	24	1	
SUB -TOTAL				3229	517	23			
TOTAL DE SECCIONES									46
TOTAL DE ALUMNOS									1071

Fuente: Censo Educativo 2021, Estadística de la calidad educativa (SCALE).
Informe situacional al 2021, Estrategia de Prevención y Control de la Tuberculosis.



[Handwritten Signature]
D^{ca}. Natividad Salome Colique Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455

12.3 Dinámicas físicas al aire libre "Respira libre de TB (Tuberculosis)"

Sesiones de ejercicios de respiración, series simples estiramiento, inflar globos y practicar distintas formas de respiración, estas dinámicas buscar favorecer la salud respiratoria como medio de prevención de las enfermedades respiratorias, asimismo ayuda a la relajación y aporta a la concentración de los estudiantes, dinámica propuesta para intervención en instituciones educativas de nivel secundario de mediano riesgo, priorizando los que no intervenga con sesiones educativas.

(Anexo 3)

12.3.1 Especificaciones Dinámicas Físicas al Aire Libre

Se realizará 01 Intervención Dinámicas físicas al aire libre en 9 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE NIVEL SECUNDARIO en los distritos con incidencia de casos de TB pulmonar de MEDIANO RIESGO AFECTANDO A 38 SECCIONES y 941 ALUMNOS DE CUARTO Y QUINTO AÑO, priorizando los que no intervenga con sesiones educativas. Según distribución cuadro adjunto N° 08

CUADRO N° 08

INTITUCION DE EDUCATIVA DE MEDIANO RIESGO – SECUNDARIA (CIUDAD NUEVA, CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA, TACNA)

INCIDENCIAS DE CASOS TB	DISTRITOS		INTITUCIÓN EDUCATIVA	Alumnos (Censo Educativo 2021)	4TO	SEC	5TO	
MEDIANO RIESGO	CIUDAD NUEVA	1	42250 CESAR COHAILA TAMAYO	474	82	4	106	
		2	42251 SIMON BOLIVAR	117	22	1	23	
	TACNA	3	42022 DR. MODESTO MONTESINOS ZAMALLOA	136	27	1	25	
		4	42195 WILMA SOTILLO DE BACIGALUPO	305	56	2	59	
		5	42241 HERMOGENES ARENAS YAÑEZ	266	46	2	24	
		6	43005 MODESTO MOLINA	140	27	1	27	
		7	COAR TACNA	290	99	4	90	
		8	CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA	137	43	2	60	
		GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA	9	42256 ESPERANZA MARTINEZ DE LOPEZ	251	54	2	
SUB -TOTAL				2116	456	19	485	19
TOTAL DE SECCIONES				38				
TOTAL DE ALUMNOS				941				

Fuente: Censo Educativo 2021, Estadística de la calidad educativa (SCALE).
Informe situacional al 2021, Estrategia de Prevención y Control de la Tuberculosis.

(Handwritten signature)
D. Keina Sotomayor Rodríguez
-INSTRUMENTISTA
CNP: 4455

12.4 Campañas Informativas Multisectoriales de Prevención y Control de la TB.

Se realizará 01 visita mensual en los distritos de **Héroes Albarracín Chucatamani, Palca, Tarata, Pachia** donde se realizará actividades de la prevención y promoción de la TB a los estudiantes de las **Instituciones Educativas con incidencia de casos de TB** y en la **Población de la Comunidad**. Para tales actividades se coordinará la participación de los responsables de **Promoción de la Salud** de ámbito de cobertura del **Establecimiento de Salud** del Distrito o zona a intervenir al igual con las dependencias que ayuden a fortalecer el impacto de la campaña.

12.4.1 Especificaciones Campañas Informativas Multisectoriales

En la visita se realizará 2 actividades en colegios y comunidad.

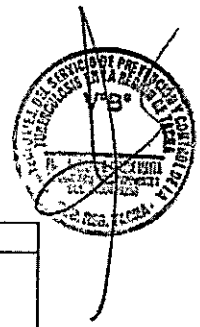
a. ACTIVIDAD COLEGIOS:

En las **42 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA** se realizarán; Sesiones Educativas de Salud Respiratoria, Intervención artística con Titeres "Hábitos saludables de prevención de la TB" y Dinámicas Físicas al Aire Libre "Respira libre de TB" en los **distritos con incidencia de casos de TB pulmonar de MUY ALTO RIESGO, ALTO RIESGO, MEDIANO RIESGO** y el total de Alumnos es **1030**. Según distribución cuadro adjunto N° 09

Rafael Salame Colque Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455

CUADRO N° 09

INTITUCION DE EDUCATIVA PRIMARIA Y SECUNDARIA, RIESGO MUY ALTO, ALTO RIESGO, MEDIANO RIESGO



TASA DE INDICENCIA DE CASO TB PULMONAR	DISTRITOS	NIVEL EDUCATIVO			
		I.E PRIMARIA	ALUMNO	I.E SECUNDARIA	ALUMNO
MUY ALTO RIESGO	HÉROES ALBARRACÍN CHUCATAMANI	5	19	1	5
ALTO RIESGO	PALCA	9	100	4	58
	TARATA	12	287	4	225
MEDIANO RIESGO	PACHIA	5	187	2	149
SUB - TOTAL		31	593	11	437
TOTAL DE I.E.				42	
TOTAL DE ALUMNOS:				1030	

Fuente: Censo Educativo 2021, Estadística de la calidad educativa (SCALE).

Informe situacional al 2021, Estrategia de Prevención y Control de la Tuberculosis.

b. ACTIVIDAD COMUNIDAD:

Por la tarde se realizará Campañas Informativas de Servicios de Salud en las plazas principales de la comunidad, donde se entregará materiales educativos de prevención y promoción de la TB.

12.5 Videos Educativos de Prevención de la TB

Material educativo elaborado según objetivos del Proyecto previa aprobación del ente de salud sobre el contenido, la difusión se priorizará los entornos de las plataformas digitales, paginas oficiales del Sector Educación, Salud, Gobierno Regional, Municipios Provinciales, Distrital, Instituciones Educativas Públicas (nivel primario, nivel secundario) y otras Organizaciones Sociales de índole masivo.

(Anexo 4)

12.5.1 Especificaciones Videos Educativos de Prevención de la TB


a. Difusión medios radiales locales, regionales y nacionales priorizando en los distritos.

En todas las Instituciones Educativas Públicas a Intervenir se realizará la difusión de la Prevención, Promoción y Control de la Tuberculosis en las plataformas virtuales u otros medios de comunicación con los que cuenten las Instituciones Educativas.

b. Difusión por medios masivos de radio y televisión.

Se realizará la difusión de videos educativos y audios de Prevención y Control de la Tuberculosis en los siguientes distritos Locumba, Sama e Ite. Con el apoyo del Equipo de comunicaciones del Proyecto. En los siguientes Medios de Comunicación:

- **Locumba:** Radio 1 y Radio Positiva
- **Sama:** Radio Sudamericana
- **Ite:** Radio 100.1 FM


Dra. *[Nombre]*
C. *[Nombre]*
NUTRICIONISTA
CNP: 4155



13. FINANCIAMIENTO

19 Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito

14. PRESUPUESTO PROGRAMADO

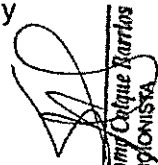
Sesenta nueve mil setecientos sesenta nuevos soles S/. 69,760.00

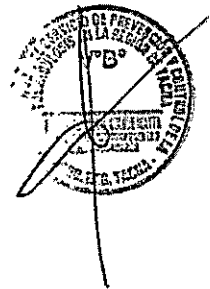
15. RECURSOS HUMANOS

- 01 Psicólogo
- 01 Especialista en educación
- 01 Personal de salud
- 01 Nutricionista

16. MATERIALES E INSUMOS

Los requeridos según el Plan de trabajo "Generación de Estrategias para el Abordaje de la Tuberculosis en Instituciones Educativas de Nivel Primario y Secundario de la Región Tacna. Según cuadro adjunto N°10.


Rocio Salinas Chique Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455



CUADRO N° 10
REQUERIMIENTO PLAN DE TRABAJO

CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD
Acción 3.2.: Generación de estrategias para el abordaje de la TBC en Instituciones Educativas		
Actividad 3.2.1. Generación de estrategias para el abordaje de la TB en instituciones educativas	Capacitación	
Materiales de escritorio para actividad		
Gastos por la compra de bienes		
Archivador tipo palanca	Unidad	27
Engrampador tipo allcate	Unidad	3
File promocional del proyecto	Unidad	300
Grapas 26/6 x 5000	Caja	10
Lapicero promocional de tinta seca	Unidad	300
Notas adhesivas 3 x 3 color x 375 hojas	Unidad	10
Papel tamaño a-4 de 80 gramos	Millar	26
Plumón para pizarra acrílica azul x 12 und	Caja	16
Resaltador	Unidad	20
Sacagrapas	Unidad	3
Tablero de madera tamaño A4	Unidad	8
Cinta de embalaje grande	Unidad	10
Papel lustre colores diversos	Unidad	100
Cartulina	Unidad	400
Silicona líquida 300 ml	Unidad	10
Consumibles de impresión		
Impresora láser de tinta continua a color alta resolución.	Unidad	2
Papel lustre de color	Unidad	100
Gastos por la compra de bienes		
Toner para fotocopiadora	Unidad	10
Combustible		
Gastos por la compra de bienes		
Diesel B-5	Galón	2,300.00
Refrigerio para actividad	Unidad	600
Gastos por la contratación de servicios		
Servicio de impresión	Servicio	4
Servicio de refrigerio	Servicio	4
Servicio de alquiler de vehículo	Servicio	4

Fuente: Elaboración Propia

r.c. Kevin Salazar López Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455



17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MES MAYO

1	ACTIVIDADES	MAYO		S.E	A.F	I.A
		D	1			
2	FERIADO	L	2			
3	CALENDARIZACIÓN	M	3			
4	CRONOGRAMA	MI	4			
5	REVISIÓN Y ELEBORACIÓN DE MATERIAL DIDACTICO DE INTERVENCIÓN	J	5			
6	COORDINACION CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEMANA 02	V	6			
9	42088 DON JOSE DE SAN MARTIN	L	9	6		
10	42088 DON JOSE DE SAN MARTIN	M	10	6		
11	42021 FORTUNATO ZORA CARBAJAL	MI	11	6		
12	42021 FORTUNATO ZORA CARBAJAL/42250 CESAR COHAILA TAMAYO-A.F	J	12	6	1	
13	42223 MANUEL DE MENDIBURO/JORGE BASADRE GROHMANN-SEC	V	13	8		
16	43006 MERCEDES INDACOCHEA-SEC	L	16	6		
17	42223 MANUEL DE MENDIBURO	M	17	6		
18	GUILLERMO AUZA ARCE/42198 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	MI	18	6		
19	42198 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE/42014 JOSE JIMENEZ BORJA-PRI/42251 SIMON BOLIVAR A.F	J	19	9	1	
20	42245 MICAELA BASTIDAS/42005 JOSE ROSA ARA-PRI	V	20	8		
23	42245 MICAELA BASTIDAS/43505 GUSTAVO PONS MUZZO-SEC	L	23	8		
24	42245 MICAELA BASTIDAS /MANUEL A ODRIA	M	24	6		
25	MANUEL A ODRIA/42014 JOSE JIMENEZ BORJA-PRI/42022 DR MODESTO MONTESISNOS A.F	MI	25	8	1	
26	CAMPAÑA/SALIDA DE VIAJE	J	26			
27	MANUEL A ODRIA/42005 JOSE ROSA ARA-SEC	V	27	9		
30	MANUEL A ODRIA/42007 LEONCIO PRADO-PRI	L	30	9		
31	INFORME MENSUAL	M	31			
TOTAL DE SESIONES EDUCATIVAS				107	3	0

LEYENDA:
S.E: SESIÓN EDUCATIVA
I.A: INTERVENCIÓN ARTISTICA
A.F: ACTIVIDAD FÍSICA



Lic. Reina Sotolongo Carrillo Durillo
NUTRICIONISTA
CNP: 4455

MES JUNIO

	ACTIVIDADES	JUNIO		S.E	A.F	I.A
1	42255 SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS /42218 MANUEL A ODRIA Y MARISCAL CACERES/42007 LEONCIO PRADO-PRI	MI	1	9		
	I.E 42251 SIMON BOLIVAR					
2	I.E. 473 PEDRON QUINA CASTAÑON/42195 WILMA SOTILLO DE BACIGALUPO A.F	J	2	9	1	1
	42219 MARISCAL CACERES/42195 WILMA SOTILLO DE BACIGALUPO-PRI					
3	42220 MARISCAL CACERES/CHAMPAGNAT-PRI	V	3	8		
6	42250 COHILA TAMAYO / MARISCAL CACERES//42241 HERMOGENES ARENAS YAÑEZ-PRI	L	6	8		
7	LUIS ALBERTO SANCHEZ/42195 WILMA SOTILLO DE BACIGALUPO-PRI	M	7	8		
8	I.E. 450 ENRIQUE DEL HORNE	MI	8	8		1
	LUIS ALBERTO SANCHEZ/42241 HERMOGENES ARENAS YAÑEZ-PRI					
9	43508 PROCER MANUEL CALDERON DE LA BARCA/42241 HERMONES ARENAS YAÑEZ A.F	J	9	6	1	1
	LUIS ALBERTO SANCHEZ					
10	LUIS ALBERTO SANCHEZ/FEDERICO BARRETO	V	10	8		
13	LUIS ALBERTO SANCHEZ/42016 MAXIMILIANA VELASQUEZ DE SOTILLO-PRI	L	13	8		
14	I.E OLGA GROHMANN DE BASADRE	M	14	6		1
	42237 JORGE CHAVEZ					
15	CHAMPAGNAT-SEC	MI	15	8		
16	I.E 42013 ROSA DOMINGA PEREZ LIENDO/ 43005 MODESTO MOLINA A.F	J	16	6	1	1
	42237 JORGE CHAVEZ					
17	42237 JORGE CHAVEZ/MANUEL FLORES CALVO-PRI	V	17	8		
20	42237 JORGE CHAVEZ/42016 MAXIMILIANA VELASQUEZ DE SOTILLO-PRI	L	20	8		
21	I.E 43007 LUIS BANCHERO ROSI	M	21	6		1
	42238 ENRIQUE PAILLARDELLE					
22	I.E 42015 ZOILA SABEL CACERES/ COAR TACNA A.F	MI	22	6	1	1
	42239 ENRIQUE PAILLARDELLE					
23	CAMPAÑA	J	23			
24	42241 ENRIQUE PAILLARDELLE/MANUEL FLORES CALVO-SEC	V	24	8		
27	42240 ENRIQUE PAILLARDELLE	L	27	6		
28	42241 ENRIQUE PAILLARDELLE	M	28	6		
29	FERIADO	MI	29			
30	INFORME MENSUAL	J	30			
TOTAL				131	4	8

LEYENDA:
S.E: SESIÓN EDUCATIVA
I.A: INTERVENCIÓN ARTISTICA
A.F: ACTIVIDAD FÍSICA

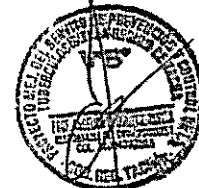


(Handwritten signature)
c. Rocio Solano Enrique Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455

MES JULIO

	ACTIVIDADES	JULIO		S.E	A.F	I.A
1	42255 SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS/42011 REPUBLICA ARGENTINA-PRI	V	1	9		
4	42255 SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS/43004 JUSTO ARIAS ARA-PRI	L	4	9		
5	42255 SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS	M	5	6		
6	I.E JORGE BASADRE GROHMANN	MI	6	6		1
	42253 GERARDO ARIAS COPAJA					
7	I.E 42020 ALMIRANTE MIGUEL GRAU/CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA A.F	J	7	6		1
	42254 GERARDO ARIAS COPAJA					
8	DR. JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	V	8	6		
11	DR. JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	L	11	6		
12	I.E 449 EDUARDO PEREZ GAMBOA	M	12	7		1
	42257 NUESTRO SEÑOR DE LA MISERICORDIA/MODESTO BASADRE-SEC					
13	I.E 42022 DR. MODESTO MONTESINOS ZAMALLOA	MI	13	6		1
	42256 ESPERANZA MARTINEZ DE LOPEZ					
14	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA//42011 REPUBLICA ARGENTINA-PRI	J	14	9		
15	43001 HERMANOS BARRETO-PRI	V	15	7		
18	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA/42002 CARLOS WIESSE-PRI	L	18	9		
19	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA/MODESTO BASADRE-SEC	M	19	9		
20	I.E43005 MODESTO MOLINA	MI	20	9		1
	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA//MODESTO BASADRE-SEC					
21	I.E PNP ALFEREZ MARIANO SANTOS MATEOS	J	21	9		1
	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA/MODESTO BASADRE-SEC					
22	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA/42002 CARLOS WIESSE-PRI	V	22	9		
25	I.E. LOS ANGELES/42256 ESPERANZA MARTINEZ DE LOPEZ A.F	L	25	9	1	1
	FRANCISCO ANTONIO DE ZELA/MODESTO BASADRE-SEC					
26	CAMPAÑA	M	26			
27	INFORME MENSUAL	MI	27			
28	FERIADO	J	28			
29	FERIADO	V	29			
TOTAL				131	2	7

LEYENDA:
S.E: SESIÓN EDUCATIVA
I.A: INTERVENCIÓN ARTÍSTICA
A.F: ACTIVIDAD FÍSICA



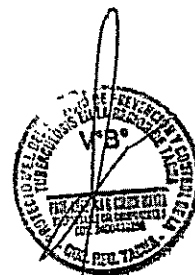
Lic. Retina Salazar Cobque Barrios
KULTURICIONISTA
CNP: 4455

MES AGOSTO

ACTIVIDADES		AGOSTO		S.E	A.F	I.A
1	42019 LASTENIA REJAS DE CASTAÑON	L	1	6		
2	42020 LASTENIA REJAS DE CASTAÑON	M	2	6		
3	I.E 42008 JUANA GONZALES DE PARODI	MI	3			1
	42021 LASTENIA REJAS DE CASTAÑON			6		
4	42217 NUESTRO HEROES DE LA GUERRA DEL PACIFICO	J	4	6		
5	42218 NUESTRO HEROES DE LA GUERRA DEL PACIFICO	V	5	4		
8	42218 NUESTRO HEROES DE LA GUERRA DEL PACIFICO	L	8	6		
9	42003 CORONEL GREGORIO ALBARRACIN	M	9	6		
10	42004 CORONEL GREGORIO ALBARRACIN	MI	10	6		
11	42005 CORONEL GREGORIO ALBARRACIN	J	11	6		
12	43008 JORGE MARTORRELL FLORES	V	12	4		
15	INFORME QUINCENAL	L	15			
16	43008 JORGE MARTORRELL FLORES	M	16	6		
17	I.E 43505 GUSTAVO PONS MUZZO	MI	17			1
	43009 JORGE MARTORRELL FLORES			6		
18	CORONEL BOLOGNESI	J	18	6		
19	CORONEL BOLOGNESI	V	19	4		
22	CORONEL BOLOGNESI	L	22	6		
23	CORONEL BOLOGNESI	M	23	6		
24	I.E FEDERICO BARRETO	MI	24			1
	CORONEL BOLOGNESI			6		
25	CAMPAÑA	J	25			
26	42011 SANTISIMA NIÑA MARIA	V	26	4		
29	43003 CARLOS ARMANDO LAURA	L	29	6		
30	FERIADO	M	30			
31	INFO RME MENSUAL	MI	31			
TOTAL				106	0	3

LEYENDA:

S.E: SESIÓN EDUCATIVA
I.A: INTERVENCIÓN ARTISTICA
A.F: ACTIVIDAD FÍSICA



Ilustre Salvo en Cobro Barrios
REGISTRACIONISTA
C.N.P. 4455

18. BIBLIOGRAFÍA

Cervera, V. y Ponce, T. (2016), Modulo Educativo de Promoción de La Salud Respiratoria y Prevención de La TB, En Instituciones Educativas, Ministerio De Salud Del Perú, 2016, Plataforma única digital del estado peruano.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/285013>

Alvarado, M. y Bendezu, V. (2016), Programa de Educación Preventiva sobre Tuberculosis en alumnos del 5to año de la Institución Educativa José Olaya Balandra de Comatrana Ica – 2016, [Tesis de pregrado, Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, Facultad de enfermería], Repositorio Digital Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.

<https://repositorio.unica.edu.pe/handle/20.500.13028/2892>

Celestino, M. y Mercedes, G. (2020), "Programa Educativo "Juntos contra la TBC", para mejorar conocimientos y actitudes sobre la prevención de Tuberculosis Pulmonar en estudiantes de primaria, Lima-2020, [Tesis de post grado, Universidad Norbert Wiener], Repositorio Digital Universidad Norbert Wiener.

<http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/5052>

Arias, M. y Crisly, D. (2019), Efectividad de un programa educativo en el incremento de conocimientos sobre prevención en tuberculosis pulmonar en estudiantes de secundaria de una institución educativa, 2019, [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos], Repositorio Digital Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

<https://repositorio.uncp.edu.pe/>

Hechavarría, T. (2015) Los tipos de Escalas y ejemplos para su diseño, Material de apoyo al taller de diseño de proyectos de investigación educacional y social, Universidad Virtual de la Salud Manuel Fajardo.


<http://uvsfajardo.sld.cu/>

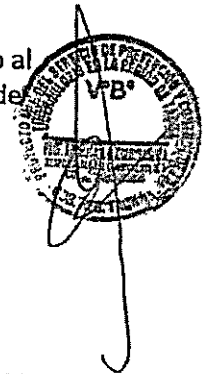
Franco ,D. y Vasquez.A (2019) ,Compendio Estadístico 2019, Dirección Regional de Educación.

https://www.ugeltacna.gob.pe/resources/image/documentos/Compendio_estadistico_2019_compressed_file_1582120143.pdf

(2021), Censo Educativo 2021, Tacna, Estadística de la Calidad Educativa SCALE, Ministerio de Educación del Perú.

<http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-iiiee;jsessionid=aa1f630c8bcdf768097e45554bb>


Rochela Sotomayor Caceres Padrylos
NUTRICIONISTA
CNP: 4455





GERENCIA
REGIONAL DE
DESARROLLO E
INCLUSION SOCIAL

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

ANEXO 1

ANEXO 1

SESION EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO

SESION DE APRENDIZAJE PRIMARIA

I. DATOS INFORMATIVOS:

IE:	RESPONSABLES:.....	GRADO: 5 y 6	CICLO: V
AREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA	FECHA:	DURACIÓN: 1 hora

II. TÍTULO:

Aprendiendo juntos sobre la tuberculosis.

III. PROPÓSITO:

Hoy aprenderán sobre la enfermedad de tuberculosis, los signos y síntomas, tratamiento, medidas de prevención y fomentando hábitos saludables.

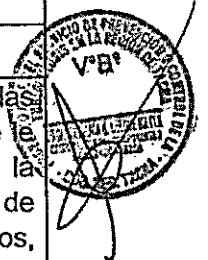
IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR:

- ✓ Pizarra.
- ✓ Plumones.
- ✓ Papelotes.
- ✓ Papel lustre
- ✓ Silicona líquida
- ✓ Láminas o imágenes.
- ✓ Banner físico.
- ✓ Datos.

V. APRENDIZAJES ESPERADOS: ¿Qué aprenderemos en esta sesión?

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	
CAPACIDAD	5º	6º
<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</p> <p>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.</p>	<p>Escoge información de las fuentes, que le ayuden a responder las preguntas de la enfermedad denominada tuberculosis en textos, imágenes y dípticos.</p> <p>Reconoce prácticas y entornos saludables para prevenir las enfermedades respiratorias</p> <p>Identifica la forma de transmisión, síntomas, diagnóstico y prevención de la tuberculosis.</p>	<p>Escoge información de las fuentes proporcionadas que ayuden a responder la pregunta de la enfermedad de tuberculosis en textos, imágenes y dípticos.</p> <p>Reconoce prácticas y entornos saludables para prevenir las enfermedades respiratorias.</p> <p>Identifica la forma de transmisión, signos y síntomas, diagnóstico y medidas de prevención de la tuberculosis.</p> <p>Realizan un organizador gráfico de la tuberculosis.</p>

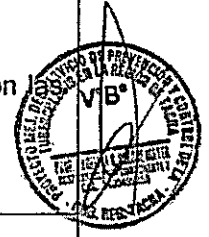
Lic. Reina Saldivar Colque Barrios
 NUTRICIONISTA
 C.N.P. 4455



VI. MOMENTOS DE LA SESIÓN:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE			
INICIO (15 min.)	<ul style="list-style-type: none"> El docente inicia la clase contando a los estudiantes la siguiente situación. Lucy jugará un partido de futbol después de clase, pero amaneció muy cansada, con fiebre y tos, su mamá está muy preocupada porque ya son más de 15 días que no se le pasa la tos. "APRENDIENDO VIENDO" Se presentará los síntomas que presenta Lucy. Se le plantea las siguientes preguntas: En estas condiciones ¿Lucy podrá jugar el partido de futbol? ¿Por qué?, ¿Se puede respirar adecuadamente con estos síntomas? ¿Por qué?, Se comunica el propósito de la sesión: Hoy aprenderán sobre la enfermedad de tuberculosis; síntomas, tratamiento y prevención. Establecen acuerdos para ponerlo en práctica durante el desarrollo de la clase. (consensuar con los estudiantes) 		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">5° GRADO</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">6° GRADO</td> </tr> </table>	5° GRADO	6° GRADO
5° GRADO	6° GRADO		
	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA		
	<ul style="list-style-type: none"> Planteamos las preguntas: ¿Tiene cura la enfermedad de tuberculosis? ¿Por qué es importante investigar la enfermedad de tuberculosis? en un papelote o en la pizarra. Los estudiantes plantean otras preguntas sobre la enfermedad de tuberculosis y se las anota en la pizarra. ¿Cuáles son los signos y síntomas? ¿Cómo prevenir las enfermedades respiratorias? ¿Qué exámenes se realiza para saber si tengo tuberculosis? ¿Cómo se transmite la tuberculosis pulmonar?, etc. 		
	PLANTEAMIENTO DE LA HIPÓTESIS.		
	<ul style="list-style-type: none"> Responden a las preguntas planteadas en un papelote o en una ficha. Pegan sus papelotes o fichas en la pizarra, socializan sus respuestas que serán contrastadas durante toda la clase. <p>El docente analiza junto con los estudiantes las ideas y señala que estas son hipótesis sobre el caso planteado.</p>		
	ELABORACIÓN DEL PLAN DE INDAGACIÓN		
DESARROLLO (30 min.)	<ul style="list-style-type: none"> Responden a preguntas: ¿Dónde encontraremos información sobre la enfermedad de la tuberculosis?, ¿Qué podemos hacer para contrastar nuestras hipótesis? Sugieren ideas para responder a las preguntas planteadas. <ul style="list-style-type: none"> Investigar en textos de la biblioteca. Elaborar resúmenes en organizadores gráficos. Dibujar un sistema respiratorio sano y uno con la enfermedad de la tuberculosis. 		

Lic. Reina Salome Colique Barrios
 NUTRICIONISTA
 CNP: 4455



Tacna,

OFICIO N° 2022-AGP-UGEL-T- DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑORA :

Prof. MARIA MILAGROS TOALA
Directora de la IE "Guillermo Auza Arce"
Distrito de Alto de la Alianza
Presente:

ASUNTO : Designación de representación ante CODISEC del distrito de Alto de la Alianza

REFERENCIA : Plan de Trabajo de CODISEC 2022

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente, y de acuerdo al documento de la referencia ,comunicarle que mi despacho, la designa a usted, como representante de la UGEL Tacna, para el año 2022, ante el CODISEC del distrito de Alto de la Alianza, teniendo que asistir a las reuniones programadas, debiendo informar de ellas a la especialista responsable de AGP de UGEL Tacna.

Asimismo, se le hace saber que el CODISEC, tiene conocimiento oficial de su designación, solicitándole responsabilidad y compromiso en bien de la educación del distrito. Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de aprecio y estima personal.

Atentamente,

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
TACNA

PROF. DINA LUZ QUISPE CHIPANA
JEFE DEL AREA DE GESTION PEDAGÓGICA

DLQCH/J-AGP
AMRA/EEP
cc.arch-



UNIDAD DE
GESTIÓN
EDUCATIVA
LOCAL TACNA

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Asoc. Las Begonias Mz L - Lote 2A
www.ugeltacna.gob.pe

Tacna,

OFICIO N° 2022-AGP-UGEL-T- DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑOR :
ANGEL WILLIAMS LANCHIPA VALDIVIA
PRESIDENTE DEL CODISEC-DEL DISTRITO ALTO DE LA ALIANZA
Presente:

ASUNTO : Designación de representante de UGEL Tacna

REFERENCIA : Plan de Trabajo de CODISEC 2022

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y de acuerdo al documento de la referencia ,comunicarle que mi despacho, designa a la Prof. MARIA MILAGROS, TOALA , Directora de la IE "Guillermo Auza Arce", como representante de la UGEL Tacna para el año 2022, ante el CODISEC del distrito de Alto de la Alianza que usted preside.


Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de aprecio y estima personal.

Atentamente,

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
TACNA

PROF. DINA LUZ QUISPE CHIPANA
JEFE DEL AREA DE GESTION PEDAGÓGICA

DLQCH/J-AGP
AMRA/EEP
cc.arch-

	SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA (Texto Único Ordenado de la Ley N° 27806, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, aprobado por Decreto Supremo N° 043-2003-PCM)	N° DE REGISTRO
	FORMULARIO	

I. FUNCIONARIO RESPONSABLE DE ENTREGAR LA INFORMACION

II. DATOS DEL SOLICITANTE:			
APELLIDOS Y NOMBRES / RAZON SOCIAL		DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
DOMICILIO			
AV/CALLE/PSJ	N° DPTO/INT	DISTRITO	URBANIZACION
PROVINCIA	DEPARTAMENTO	CORREO ELECTRONICO	TEL/CEL

III. INFORMACION SOLICITADA

IV. AREA DE LA CUAL SE REQUIERE LA INFORMACION:

V. FORMA DE ENTREGA DE LA INFORMACION (marcar con "X")							
COPIA SIMPLE	<input type="checkbox"/>	COPIA FEDATEADA	<input type="checkbox"/>	CORREO ELECTRONICO	<input type="checkbox"/>	OTRO	<input type="checkbox"/>

LUGAR Y FECHA: 	FECHA Y HORA DE RECEPCION
FIRMA 	
OBSERVACIONES:	

FORMULARIO UNICO DE TRAMITE F.U.T.



Solicitud de FOLIO UNICO DE TRAMITE (22/03/2022)

Sr. Director de la I.E. "NUESTRO PASADORA"

Señalada como Honoraria

Programa	III. Sec	E.B.R.	Comunidades	DR. ROBERTO OSUNA
4. CARGO ACTUAL	PROF.	PROFESOR	ANEX. EDUCACIONAL	SECRETARIA
4. Nº ORDEN	0040 04 14		4. CARGO ANTERIOR	DR. ROBERTO OSUNA
4. Nº FONDO / CANCELACIÓN	452546241		4. Nº FONDO	

Que a la fecha me he visto requerido a interior presentado y concedido de la realización de una reunión a los mañanas 12 de abril además una copia se hizo y recorrido donde en la se de transparencia.

Por lo tanto pido recibir a mi pedido por ese fin.

SECRETARÍA
REVISADO
[Firma]

FECHA: **13/04/2022**
FIRMA: *[Firma]*

DR. ROBERTO OSUNA

EXPEDIENTE	FECHA

SECRETARÍA	COORDINADOR DE ACTIVIDADES
JEFE DE DEPARTAMENTO	JEFE LABORATORIO
SECRETARÍA	COMISION

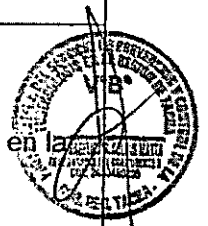
(USUARIO)

FIRMA

FOLIOS

<ul style="list-style-type: none"> • El docente escucha las ideas y expresa que durante la clase harán actividades que les ayudarán a comprobar sus respuestas al problema planteado.(se toma en cuenta sus aportes) 	
ANÁLISIS DE RESULTADOS Y COMPARACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan un díptico o texto para leer la información y dar respuesta a cada pregunta. • "EI DADO PREVENTIVO" Se hará dos grupos A y B luego se mostrará las imágenes de las medidas de prevención de la tuberculosis que estará en el dado, se iniciará una pequeña explicación de la importancia de cada imagen y luego se procede a lanzar el otro dado, quien sepa la información de la imagen levantará la mano y podrá hacer su intervención, se dará 5 oportunidades para la acumulación de puntos por grupo. • Se mostrará las imágenes de los síntomas que presenta una persona con tuberculosis y se brindará la información clara y entendible. • Revisamos con los estudiantes las respuestas de las preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan un díptico o texto para leer la información y dar respuesta a cada pregunta. • "EI DADO PREVENTIVO" Se hará dos grupos A y B luego se mostrará las imágenes de las medidas de prevención de la tuberculosis que estará en el dado, se iniciará una pequeña explicación de la importancia de cada imagen y luego se procede a lanzar el otro dado, quien sepa la información de la imagen levantará la mano y podrá hacer su intervención, se dará 5 oportunidades para la acumulación de puntos por grupo. • Se mostrará las imágenes de los síntomas que presenta una persona con tuberculosis y se brindará la información clara y entendible. • Revisamos con los estudiantes las respuestas de las preguntas. • Realizan un organizador gráfico de la tuberculosis.
ESTRUCTURACION DEL SABER CONSTRUIDO COMO RESPUESTA AL PROBLEMA	
<ul style="list-style-type: none"> • Leen las respuestas en voz alta. • Argumentan sobre la enfermedad de la tuberculosis y conocen los síntomas, tratamiento de esta enfermedad. • Conocen prácticas y entornos saludables que favorecen la salud respiratoria en la IE. • El docente aclara dudas de los estudiantes. 	
EVALUACION Y COMUNICACION	
<ul style="list-style-type: none"> • Contrastan las hipótesis iniciales, revisan sus fichas y pegan el díptico en su cuaderno. • Resuelven una prueba • Ordenan la frase y resuelven un pupiletras. 	

Lic. Reina Salinas Colque Barrios
 NUTRICIONISTA
 C.N.P. 4455




CIERRE (20min.)	<ul style="list-style-type: none">Recordamos con los Estudiantes las actividades desarrolladas durante la clase a través de la siguiente dinámica "CHARADA DE LA SALUD" se formará dos grupos, el grupo A escogerá un participante que los represente y el grupo B escogerá del mismo modo a su representante, harán el Yan Ken Po para ver quién inicia antes y quién después, seguidamente se le asigna algunas de las medidas de prevención, alimentación saludable, realizar actividades físicas, ambientes ventilados a lo que el representante realizará la mímica de la medida preventiva asignada, si el grupo del participante a quién representa gana obtendrá un punto, el grupo más creativo y con mayor respuesta habrá, ganado.Responden a preguntas de metacognición preguntando ¿qué aprendieron en esta sesión?, ¿Qué les permitió hacerlo?, ¿Hemos logrado nuestro propósito? ¿Cuáles son los síntomas de las tuberculosis? ¿Qué hacer si tengo un familiar que tiene los síntomas? ¿Cuáles son las medidas de prevención? etc.
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VII. PARA LA CASA:

- Planifican en familia actividades físicas para fortalecer su sistema respiratorio.
- Indaga en el centro de salud sobre otras enfermedades respiratorias más frecuentes en tu región.

VIII. EVALUACIÓN:

- Durante la sesión se realizará la evaluación formativa (monitoreo y retroalimentación).


D^{ca}. Reinaldo Salazar Colique Barrantes
NUTRICIONISTA
CNP: 4455



**INSTRUMENTO DE EVALUACION DE SESION EDUCATIVA NIVEL SECUNDARIA
PRUEBA DE ENTRADA Y SALIDA**

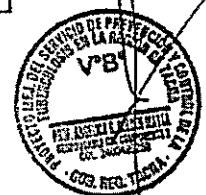
Prueba de Conocimiento de Sesión Educativa " Aprendiendo Juntos sobre la Tuberculosis "							
Institución Educativa							
Nivel Secundario:							
Edad	Año	Sexo		Pre test	Pos Test	NOTA	FECHA:
		Femenino	Masculino				
INSTRUCCIONES:							
A continuación, se presentan 10 preguntas, las que debe responder de manera individual. Marque con una "X" la alternativa que usted considera es la correcta Tiempo: 10 min.							
1	¿La tuberculosis una enfermedad causada por ...? A. El bacilo de Koch o Mycobacterium Tuberculosis B. Herencia C. Fumar D. Virus COVID-19						
2	¿La tuberculosis en su mayoría afecta a los los pulmones pero también puede afectar a ...? A. Estomago B. Huesos C. Intestino D. Todo el cuerpo						
3	¿Si tienes tos y expectoración por mas de 15 días¿ Que examen te debes realizar? A. Ecografía B. Examen de sudor C. Examen de esputo -BK D. Examen de orina						
4	¿Cómo se contagia o transmite la tuberculosis pulmonar? A. Por compartir alimentos o bebidas B. Cuando una persona enferma tose, estornuda, habla o canta. C. Darle la mano a alguien D. A y B						
5	¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis? A. Tos con por más de 15 días, fiebre. B. Sudoración nocturna, pérdida del apetito. C. Cansancio. y debilidad. D. Todas las anteriores.						

Lic. Reina Salazar Colque Barridos
 NUTRICIONISTA
 CNP. 4455

6	<p>¿La tuberculosis tiene cura? ¿como?</p> <p>A. No tiene cura. B. Si, terminando el tratamiento C. Si, comiendo saludable D. Si, lavándote las manos con agua y jabón</p>
7	<p>¿Qué significa sintomático respiratorio?</p> <p>A. Persona que presenta tos más de 7 días. B. Persona que sufre de asma. C. Persona que presenta tos más de 15 días. D. Todas las anteriores.</p>
8	<p>Para no tener tuberculosis ¿Qué medidas de control y prevención debo realizar?</p> <p>A. Alimentación saludable, realizar actividad física. B. Viviendas y aulas ventiladas, lavado de manos. C. Cubrirse con el antebrazo al estornudar y toser. D. Todas las anteriores.</p>
9	<p>¿Si tengo un amigo o familiar enfermo con tuberculosis que hago?</p> <p>A. Lo evito y aviso para no contagiarnos. B. Lo llevo a vacunarse C. Busco ayuda y acudo al Puesto o Centro de salud más cercano. D. Nada.</p>
10	<p>¿Cuántas personas duermen en tu habitación?</p> <p>A. De 1 a 2 personas. B. De 3 a 4 personas. C. De 4 a más personas. D. Solo yo.</p>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RESPUESTA	A	D	C	B	D	B	C	D	C	D

ic. Regina Salomey Cordero Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455



DESARROLLO DEL CONTENIDO DE INFORMACION DE LA SESION EDUCATIVA

HOJA DE INFORMACIÓN

1. EL SISTEMA RESPIRATORIO

El sistema respiratorio es el encargado de llevar el oxígeno del medio ambiente hacia el organismo. la respiración es una función vital del ser humano. sin ella no existe la vida.

2. LA TUBERCULOSIS

La tuberculosis es una enfermedad infectocontagiosa causada por el bacilo de koch denominada mycobacterium tuberculosis, que ataca frecuentemente a los pulmones, sin embargo, también afecta a otras partes del cuerpo (riñon, ganglios linfáticos, huesos, etc.)

2.1 ¿CÓMO SE TRANSMITE LA TUBERCULOSIS?

Las bacterias de la tuberculosis se transmiten a través de las gotitas de saliva que viajan por el aire cuando una persona enferma elimina al hablar, escupir, toser, estornudar o cantar.

2.2 ¿CÓMO NO SE CONTAGIA LA TUBERCULOSIS?

- ✓ No se contagia por dar la mano
- ✓ No se contagia por tocar o usar la ropa ni las sábanas
- ✓ No se puede transmitir por transfusión de sangre ni por la leche materna.

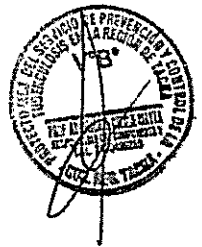
3. PRÁCTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES QUE PREVIENEN LA TUBERCULOSIS

a. VENTILACIÓN E ILUMINACIÓN DE LOS AMBIENTES

- ✓ **Ventilación;** es la renovación del aire del interior de un ambiente mediante el ingreso y salida de aire por puertas y ventanas abiertas.
- ✓ **Iluminación;** es permitir el ingreso de la luz del sol en los ambientes de la vivienda.
- ✓ **Entornos saludables para la ventilación e iluminación;** Aulas y domicilios con infraestructura adecuada, con ventanas y puertas que puedan abrirse para que corra el aire e ingrese la luz del sol. Instituciones educativas con espacios libres de humo de tabaco como parte de la acreditación de "Institución Educativa Saludable". En la vivienda, la cocina debe ubicarse en un lugar cercano a una ventana o puertas para liberar el humo fuera de la vivienda; también se pueden implementar las chimeneas. Los gobiernos locales propician la implementación de programas como: "Cocinas Mejoradas" y "Viviendas Saludables".

b. LAVADO DE MANOS

Lic. Reina Silvana Córdova Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455



La evidencia ha demostrado que el lavado de manos con agua y jabón puede reducir la incidencia de infecciones respiratorias a cerca del 25%.

- ✓ **Momentos claves para el lavado de manos:**
 - Después de usar el baño.
 - Después de manipular animales.
 - Después de la limpieza del hogar.
 - Después de tocar objetos o superficies contaminadas
 - Cuando las manos están visiblemente sucias.
 - Antes de comer
 - Antes de manipular los alimentos y cocinar

- ✓ **Condiciones del entorno para el lavado de manos;** Contar con servicios higiénicos limpios y en buen estado. Tener provisión de agua segura y jabón. Aulas con rincón de aseo. Actividades educativas y comunicacionales sobre lavado de manos en la comunidad educativa.

c. ALIMENTACIÓN SALUDABLE

La Alimentación es una alimentación variada, preferentemente en estado natural o con procesamiento mínimo, que aporta energía y todos los nutrientes esenciales que cada persona necesita para mantenerse sana, permitiéndole tener una mejor calidad de vida en todas las edades.

La alimentación es fundamental, la misma que debe ser rica en: carbohidratos, proteínas, grasas saludables, vitaminas y minerales.

CARBOHIDRATOS: su principal función es de energía. Se encuentran principalmente en los cereales, tubérculos, menestras, ETC.

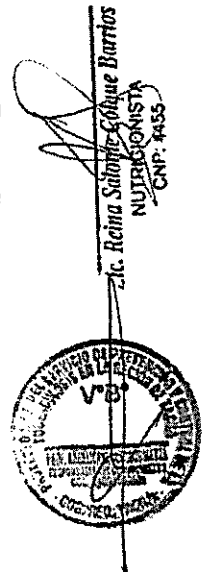
PROTEINAS: Reparar y reconstruyen las células del cuerpo. Se encargan de formar células de defensa. Se encuentran principalmente en las carnes (pollo, pavo, res, pescado, etc.), leche, queso, huevo, las vísceras entre otros como las menestras y oleaginosas.

GRASAS SALUDABLES: Ayudan en la absorción de las vitaminas liposolubles (a, d, e, k) y rodean los órganos del cuerpo protegiéndolos de golpes y traumas. Se debe preferir en consumo de grasas "saludables" y no grasas saturadas (como las frituras), estas se encuentran en los pescados de carne oscura; frutos secos como las semillas de girasol, nueces, almendras, pecanas, palta, aceituna, entre otros.

VITAMINAS Y MINERALES: Favorecen la absorción de hierro (vitamina c), mantienen la piel, vista y encías sanas. Mejoran las defensas. Se encuentran en los alimentos como las frutas, verduras, entre otros.

d. CUBRIRSE AL ESTORNUDAR O TOSER

- Consiste en protegerse la nariz y boca, con papel higiénico o la flexura del antebrazo en el momento de estornudar o toser.



- La mayoría de las enfermedades respiratorias se transmiten de persona a persona, al toser, estornudar o hablar, por lo que cubrirse previene el contagio de infecciones respiratorias.

e. ACTIVIDAD FÍSICA

- La actividad física mejora la capacidad respiratoria al permitir el aumento del consumo de oxígeno, mayor tiempo para el intercambio de oxígeno (o₂) y dióxido de carbono (co₂) en los pulmones.
- Asimismo, la actividad física mejora la respuesta inmunológica ante las diversas infecciones, entre ellas, las respiratorias.

4. SINTOMAS DE LA TUBERCULOSIS

- Tos y flema por más de 15 días (denominada sintomático respiratorio).
- Debilidad y cansancio
- Sudores nocturnos
- Pérdida de peso y apetito
- Fiebre
- Dolor de pecho
- En algunos casos, la persona puede escupir con sangre.

5. FORMA DE DIAGNOSTICO DE LA TUBERCULOSIS

- a) **EXAMEN DE ESPUTO O BACILOSCOPÍA:** se realiza a las personas que tienen tos y expectoración por más de 15 días y es la principal forma de diagnosticar la tuberculosis.
- b) **RADIOGRAFÍA DE TORAX:** Se realiza en aquellas personas donde los resultados del examen de esputo sean negativos.
- c) **PRUEBA CUTANEA DE LA TUBERCULINA:** Consiste en aplicar debajo de la piel del brazo una sustancia inofensiva llamada "tuberculina" que es un derivado proteico purificado del cultivo del mycobacterium tuberculosis.

6. ¿QUE HACER SI TIENES TUBERCULOSIS Y COMO PREVENIR A LA FAMILIA

6.1 DETECCIÓN DEL SINTOMÁTICO RESPIRATORIO Y CUIDADOS DE CONTACTOS CON PERSONAS CON TUBERCULOSIS.

ACUDIR AL SERVICIO DE SALUD: Si en la familia hay una persona que ha sido diagnosticada con la enfermedad de la tuberculosis, es recomendable que los demás miembros acudan al servicio de salud para el chequeo correspondiente. De acuerdo a los resultados de los exámenes, el personal de salud le recomendará iniciar la quimioprofilaxis durante seis meses o el tratamiento en caso de ser necesario.

PRUEBA DEL ESPUTO: Una forma efectiva de prevenir la tuberculosis es cuando la persona tiene tos por más de 15 días, por lo que debe acudir

Lic. Reina Salazar Quique Barrios
NUTRICIONISTA
CRIP: 4455



al servicio de salud para el examen de esputo. De esta manera sabrá si está infectado con la tuberculosis o no.

6.2 ADHERENCIA AL TRATAMIENTO:


La persona que ha sido diagnosticada con tuberculosis, debe de iniciar el tratamiento y debe de cumplir con el tratamiento de acuerdo a la indicación médica, al tomar sus medicinas en forma regular dejará de contagiar a las personas de su entorno y podrá continuar realizando sus actividades de manera normal. El cumplimiento del tratamiento es de responsabilidad de la persona, su familia y la comunidad educativa. el tratamiento de la tuberculosis se realiza con medicinas y está demostrado ser una de las intervenciones sanitarias eficaces en el control de la tuberculosis, por lo que los medicamentos deben ser tomados en forma oportuna. es muy importante que las personas enfermas con tuberculosis tomen sus medicamentos y cumplan con el tratamiento indicado, solo así asegurarán curarse de la enfermedad y no exponer al contagio a algún familiar, vecino, amigo o población en general.

6.3 ALIMENTACIÓN SALUDABLE

La alimentación es fundamental en la lucha contra la tuberculosis, la misma que debe ser rica en los principales nutrientes: carbohidratos, proteínas, vitaminas y minerales.

Objetivos de la alimentación saludable en pacientes con tuberculosis

- ✓ Prevenir la desnutrición, ya que existe una asociación entre la tuberculosis y la desnutrición. La tuberculosis empeora la desnutrición y la desnutrición debilita la inmunidad, lo que aumenta la probabilidad de que la tuberculosis latente se convertirá en la enfermedad activa.
- ✓ Mantener un estado nutricional óptimo, por ello, es necesario conocer el estado nutricional y la presencia de otras enfermedades como infección por el VIH, la malnutrición, el alcoholismo, el consumo de drogas y tabaco o la diabetes.
- ✓ Mejorar la función inmune relacionada con la infección.
- ✓ Alcanzar las necesidades nutricionales. Algunas orientaciones generales:
- ✓ Todas las personas con tuberculosis activa, deben tener evaluación nutricional y consejería acorde a su estado nutricional, haciendo uso de las diferentes guías y recomendaciones OMS en casos de desnutrición moderada o grave.
- ✓ Las personas afectadas por la tuberculosis deben recibir soporte nutricional y otros de acuerdo a lo establecido por el Estado a través de los programas sociales.
- ✓ Fraccionar a seis comidas al día, en pacientes con pérdida de apetito.
- ✓ Consumir 4 a 5 porciones de frutas y verduras al día.
- ✓ Las preparaciones deben ser presentables (apetitosas) y de buen sabor.
- ✓ Aumentar el consumo de alimentos ricos en vitamina B6 (piridoxina) y vitamina D, ya que algunos fármacos agotan las reservas de este nutriente.


Lic. Rolina Salazar Cordero Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455




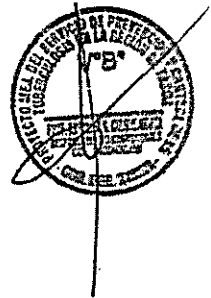
6.4 VENTILACIÓN E ILUMINACIÓN DE LOS AMBIENTES:

Cuando una persona enferma de tuberculosis tose o estornuda bota en el aire los bacilos que se diseminan fácilmente por las corrientes de aire en las habitaciones y por el aire acondicionado de algunas oficinas. La vida media de los bacilos de la tuberculosis en el aire es de unas 6 horas, por lo que es muy importante que la ventilación de los ambientes cerrados sea en forma continua.

6.5 VACUNACIÓN

La vacunación con BCG tiene por objetivo proteger a los no infectados más susceptibles frente a las formas graves de la tuberculosis como es el caso de la tuberculosis meningea y miliar.


ic. Reina Silvana Colique Barrios
-NUTRICIONISTA-
CNP: 4455





GERENCIA
REGIONAL DE
DESARROLLO E
INCLUSION SOCIAL

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

ANEXO 2

ANEXO 2

GUION DE TITERES

1. **Tema:** Un día de clases (se desarrolla los escenarios en un salón de clases, en enfermería y en el hogar del niño afectado).
2. **Personajes:** 1 Profesora, 2 alumnos (niño y niña), 1 nutricionista, 1 enfermera y 1 mamá.
3. **Grabar toda la intervención artística con títeres, las voces, los sonidos y fondo musical.**
4. **Materiales:**
 - ✓ 6 títeres con cabeza grande y vestuario de acuerdo al personaje.
 - ✓ Letrero "Consultorio de Enfermería".
 - ✓ Imagen grande de bacilos de koch.
 - ✓ Estetoscopio, termómetro para el tamaño del títere.
 - ✓ Escenario (gestionar en el colegio)
 - ✓ Banner: prevención, práctica y entornos saludable contra la tuberculosis.
5. **Nombre de los personajes:**
 - ✓ Profesora (miss): Vichota
 - ✓ Mamá: Ponchita
 - ✓ Alumno: Pepito
 - ✓ Alumna: Lolita
 - ✓ Enfermera: Dolores
 - ✓ Nutricionista: Frijolita
6. **Desarrollo:**

PRIMER ACTO

(Pepito se siente mal y es llevado a la enfermería del colegio)

Varias voces de niños: mis, mis, miss

Miss Vichota: Buenos días niños ¿Cómo están?, ¿cómo han amanecido hoy?

Varios niños: ¡¡¡Bien profesora!!!

Miss Vichota: ¿Han tomado todos desayuno?

Voz de varios niños: Sí Sí, ¡¡Sí!!, No, No, ¡¡No!!

Mis Vichota: ¿¿y por qué algunos niños no han tomado desayuno??, recuerden que el desayuno es la comida más importante del día, para estar fuertes, sanos y sobre todo para aprender en clases.

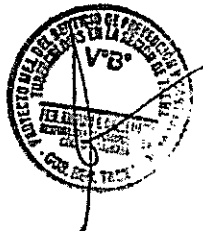
Pepito: coff,coff, coff (tose)

Lolita: Miss vichota, Miss vichota, Pepito esta que tose demasiado.

Miss Vichota: Pepito, a ver guarda tus cositas, vamos a enfermería (de camino a enfermería).

*Letrero Pequeño "Consultorio de Enfermería".

ic. Helina Sulayma Quique Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 2463



Mis Vichota: Buenos días enfermera Dolores, Pepito está tosiendo mucho.

SEGUNDO ACTO

(Pepito enfermo)

Enfermera Dolores: (La enfermera revisa sus pulmones con el estetoscopio), Pepito ¿Desde cuando estás enfermo?

Pepito: Hace dos días que sudo mucho en las noches, me siento cansado y estoy tosiendo mucho.

Enfermera Dolores: Pepito vamos a llamar a tu mamá, porque has bajado mucho de peso y te voy a tomar la temperatura.

Enfermera Dolores: ¡Estas con fiebre Pepito!, Profesora Vichota por favor llame a la mamá de Pepito.

*En ese momento la profesora Vichota llamo a la mamá de Pepito (sonido de teléfono celular llamando).

TERCER ACTO

(Mama de pepito es informada de la enfermedad de Pepito)

Mamá Ponchita: Señorita enfermera, ¿Qué le pasa a mi hijito?

Enfermera Dolores: Señora Ponchita, Pepito presenta algunos signos y síntomas que nos hace sospechar que puede tener tuberculosis.

Mamá Ponchita: Señorita Enfermera y ¿Qué es la tuberculosis?


Enfermera Dolores: Señora Dolores la tuberculosis es una enfermedad contagiosa que se da por una bacteria llamada Bacilo de Koch, que ataca mayormente a los pulmones y se transmiten a través de las gotitas de saliva que viajan por el aire cuando una persona enferma elimina al hablar, escupir, toser, estornudar o cantar.

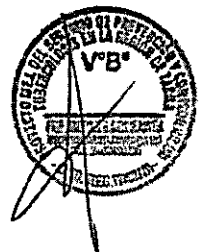
Mamá Ponchita: ¡¡Haa ya!! Y ¿Qué puedo hacer para prevenir la tuberculosis?

Enfermera Dolores: Señora Ponchita para saber cómo prevenir la tuberculosis, la va visitar la Nutricionista.

Mama Ponchita: Gracias Señorita.

*Al siguiente día la Nutricionista Frejolita visita la casa de Pepito


Lic. Reinel Salazar Chique Barrillo
NUTRICIONISTA
CNP: 4485



CUARTO ACTO

(Mama de Pepito se informa del tratamiento y medidas preventivas de la TBC)

Nutricionista Frijolita: Buenas tardes señora Ponchita he venido para poder orientarla en la alimentación de Pepito.

Mamá Ponchita: ya señorita gracias, la escucho.

Nutricionista Frijolita: señora Ponchita, debe saber que es importante practicar todos los días una Alimentación Saludable; el cual incluye los cereales como la quinua, la cañihua, el arroz, el choclo, el camote, la oca, la papá, estos alimentos brindan energía, fibra, el cual ayudan a ganar peso. También debe incluir las carnes, el pescado, pollo, menestras, huevos, leche, yogurt, porque estos alimentos ayudan a crecer y mantienen nuestras defensas; también de incluir las grasas saludables como las aceitunas, la palta, nueces, pecanas, almendras y por último incluir las verduras y frutas de todas variedades como naranja, melón, manzana, membrillo, espinaca, zanahorias, tomate, entre otras verduras y frutas para que tener un aporte adecuado de vitaminas, minerales que ayudan a tener buenas defensas y protegernos de las infecciones por bacteria o virus. Por eso la alimentación de Pepito debe ser variada, equilibrada y saludable y así pepito pueda sanarse.

Haa!!, también debe saber que no solo la Alimentación Saludable es importante, sino que debe mantener ventilado e iluminado cada ambiente de su casa para que entre aire puro todos los días y también el sol, para eso debe abrir las cortinas, ventanas y las puertas.

También el lavado de manos es muy importante: después de usar el baño, después de limpiar la casa, antes de comer, después de tocar cualquier cosa que esté sucia, antes de cocinar y cuando tengamos obviamente las manos sucias.

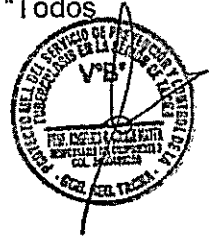
También al momento de toser o estornudar se debe cubrirse la nariz y boca con papel o la flexura del antebrazo.

Y otra medida a tener en cuenta es Practicar actividad Física como, por ejemplo, correr, saltar, ayudan a mejorar la respiración de nuestros pulmones y nos ayuda a mejorar las defensas del cuerpo.

Mamá ponchita: Ahora entiendo porque mi hijito se enfermó..., no estaba haciendo lo que usted me está explicando Nutricionista Frijolita. ¡¡Gracias!!

Nutricionistas Frijolita: Hasta otra oportunidad Señora Ponchita y Pepito; y "Recuerden que la Tuberculosis tiene cura y se puede Prevenir con los buenos hábitos" ahora mismo llévelo a la doctora, para que sea diagnóstico y tratado si es que lo tiene...NO SE PREOCUPE "Todos unidos contra la Tuberculosis".

Lic. Retiro Salazar Coque Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4435





GERENCIA
REGIONAL DE
DESARROLLO E
INCLUSION SOCIAL

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

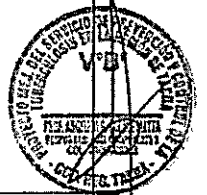
ANEXO 3

ANEXO 3

SESION DE ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE – FLEXIBILIDAD (PRIMARIA)

Dinámica física al aire libre (Flexibilidad)		
Objetivo: Promover la práctica de actividad física sistemática dentro del aula, contribuyendo a la formación de hábitos de vida saludables		
Materiales:		
Logístico		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parlante para música y micrófono ✓ Música ✓ USB 		
Humano		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Especialista facilitador ✓ Instructor de baile 		
Actividad	Desarrollo	Tiempo
Presentación	Para el desarrollo de la actividad el especialista se presenta y da apertura al desarrollo de la actividad.	2 minutos
Payasitos y soldados (dinámica para romper hielo)	El facilitador demostrará a todos los niños y niñas la dinámica para hacer un payasito y un soldadito. Cuando el docente diga número 1, los niños deberán hacer payasitos, cuando diga 2 se harán soldaditos y cuando diga tres deben cambiar de lugar, el alumno que se confunda tendrá que pasar al frente a dirigir el juego.	5 minutos
CERO-TBC	<p>Descripción: Iniciando el movimiento con los brazos hacia abajo pegados al cuerpo y de pie. Luego debe entrelazar las manos y levantar los brazos lo más alto que se pueda, extendiendo las puntas de los pies en la parte más alta del estiramiento, despacio, al llegar arriba se doblarán las muñecas hacia afuera, se sostendrá durante 5 segundos la posición y luego regresaremos lentamente a la posición inicial de pie. Se deben realizar 3 repeticiones.</p> <p>Se enseñará una actividad aeróbica donde permitirá unificar múltiples ejercicios para la relajación y distensión muscular. (el facilitador designara la música y los ejercicios rítmicos).</p>	15 minutos
AdiosTBC Cierre	Todos los alumnos dispersos en el espacio, están trotando, cuando el profesor diga un determinado color, los niños tienen que hacer la acción que el profesor relacione con el color. Ejemplo: rojo (sentarse), amarillo (tumbarse), etc	5 minutos
FRASES DE DESPEDIDA: (opcional)		
<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas libres de tuberculosis • Familias libres de tuberculosis 		

Lic. Reina Salazar Córdova
NUTRICIONISTA
CNP: 4455



- Tacna libre de TBC

SESION DE ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE – FLEXIBILIDAD (SECUNDARIA)

Dinámica física al aire libre (Flexibilidad)		
Objetivo: Promover la práctica de actividad física sistemática dentro del aula, contribuyendo a la formación de hábitos de vida saludables		
Materiales:		
Logístico		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parlante para música y micrófono ✓ Música / USB ✓ Paletas para el semáforo 		
Humano		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Especialista facilitador 		
Actividad	Desarrollo	Tiempo
Presentación	Para el desarrollo de la actividad el especialista se presenta y da apertura al desarrollo de la actividad.	2 minutos
Relajación progresiva de Jacobson	<p>Posición inicial: Todos los alumnos cierran los ojos, se acuestan sobre el suelo o están sentados en una silla cómodamente para que su cuerpo pueda relajarse al máximo posible.</p> <p>Se realizará solo la primera fase.</p> <p>1º FASE: Tensión-relajación.</p> <p>• Relajación de cara, cuello y hombros con el siguiente orden (el profesor repite cada ejercicio tres veces con intervalos de descanso de unos segundos):</p> <ul style="list-style-type: none"> o Frente: Arruga unos segundos y relaja lentamente. o Ojos: Abrir ampliamente y cerrar lentamente. o Nariz: Arrugar unos segundos y relaja lentamente. o Boca: Sonreír ampliamente, relaja lentamente. o Lengua: Presionar la lengua contra el paladar, relaja lentamente. o Mandíbula: Presionar los dientes notando la tensión en los músculos laterales de la cara y en las sienes, relaja lentamente. o Labios: Arrugar como para dar un beso y relaja lentamente. o Cuello y nuca: Flexiona hacia atrás, vuelve a la posición inicial. Flexiona hacia adelante, vuelve a la posición inicial lentamente. o Hombros y cuello: Elevar los hombros presionando contra el cuello, vuelve a la posición inicial lentamente. <p>• Relajación de brazos y manos.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Contraer, sin mover, primero un brazo y luego el otro con el puño apretado, notando la tensión en brazos, antebrazos y manos. Relaja lentamente <p>Relajación de piernas: Estirar primero una pierna y después la otra levantando el pie hacia arriba y notando la tensión en piernas: trasero, muslo, rodilla, pantorrilla y pie. Relaja lentamente.</p>	15 minutos

Reina Salazar Chávez Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4456



	<p>• Relajación de tórax, abdomen y región lumbar (estos ejercicios se hacen mejor sentado sobre una silla):</p> <p>o Espalda: Brazos en cruz y llevar codos hacia atrás. Notará la tensión en la parte inferior de la espalda y los hombros.</p> <p>o Tórax: Inspirar y retener el aire durante unos segundos en los pulmones. Observar la tensión en el pecho. Espirar lentamente.</p> <p>o Estómago: Tensar estómago, relajar lentamente.</p> <p>o Cintura: Tensar nalgas y muslos. El trasero se eleva de la silla.</p>	
<p>BYE-TBC Cierre</p>	<p>Para la dinámica de cierre se utilizará las luces del semáforo</p> <p>Luz verde: trotar desplazándose.</p> <p>Luz amarilla: detenerse y realizar payasitos (abrir cerrar las piernas con aplausos) o soldaditos (arriba de la cabeza).</p> <p>Luz roja: detenerse y realizar media cuclilla durante 10". Variantes: Realizar la misma dinámica anterior, pero con sonidos. (variar con aplausos, silbatazos o sonidos de animales, creatividad del especialista).</p>	5 minutos
<p>FRASES DE DESPEDIDA: (opcional)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuelas libres de tuberculosis • Familias libres de tuberculosis • Tacna libre de TBC 		

C. R. Reina Selinger Quique Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455





GERENCIA
REGIONAL DE
DESARROLLO E
INCLUSION SOCIAL

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

ANEXO 4

ANEXO 4

VIDEOS EDUCATIVO DE PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS

VIDEO N°01

Título: Hábito negativo que nos puede enfermar con tuberculosis

Tema: Una mamá apurada y un desayuno incompleto en alimentos para prevenir la tuberculosis.

Personajes: mamá, hija.

Mamá: (Previamente debe sonar un despertador, y la mamá no le hace caso y sigue durmiendo...y vuelve a sonar el despertador), la mamá se levanta apurada y dice: Hay no ya son las 7:00am, ya es tarde...levántate Susanita es hora de ir al colegio, levántate ya es tarde cámbiate para ir al colegio.

Hija: No mamá tengo sueño, y me duele un poco mi gargantita.

Mamá: Noo, ya es tarde Susanita, siéntate, vamos ponte tu ropa, ya estás listo, ahora si vámonos.

De camino al colegio, en la calle.

Hija: ¡Mamá tengo hambre!

Mamá: ya Susanita te voy a comprar el desayuno en la esquina del colegio, te comprare quaque y pan con palta.

Hija: ¿y para mi lonchera?


Mamá: Una galleta de soda con jugo de caja sabor naranja.

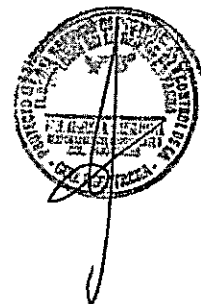
Hija: Ya mamita, pero todos los días me das lo mismo.

Mamá: Sí hijita, pero mañana me levanto más temprano y te preparare otro desayuno y lonchera.

Hija: ya mamita.

De fondo (Nutricionista): No descuidemos la alimentación de nuestros hijos, el desayuno es el alimento más importante del día que debe ser alimentación completa, variada y equilibrada para asegurar que nuestros niños crezcan sanos y fuertes se protejan de enfermedades como la tuberculosis. "Enseñemos a nuestros hijos con el ejemplo", "Juntos contra la tuberculosis".


Lic. Reina Sinaloa Coque Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455



VIDEO N°02

Título: Hábito positivo que nos ayudan a prevenir la tuberculosis

Tema: Una mamá organizada y un desayuno completo en alimentos para prevenir la tuberculosis y estilos de vida saludable.

Personajes: mamá, hijo.

Mamá: (Suena el despertador a la 5:00am y la mamá se levanta y hace un bostezo). Ya son las 5:00am, voy a hacer el desayuno y la lonchera de Pablito (la, la, la... se pone a cocinar, luego...) ya está listo. Ahora sí ya son las 6:00am voy a despertar a Pablito.

Mamá: Hijitooo, Pablitooo, despierta ya es hora, te traje tu vaso de agua.

Hijo: ¡¡ya mamá, pero mis ojitos no se quieren abrir!!

Mamá: ya hijito toma tu agua y veras que tus ojitos se abren, y también respira tres veces profundo, a ver vamos a abrir las cortinas y la ventana.

Hijo: Ya mamita ya tomé mi agua.

Mamá: Excelente Pablito ahora sí ponte tu uniforme de colegio y vamos a tomar el desayuno.

Hijo: mmm!!Que delicioso todo lo que preparaste mamita, ensalada, huevo revuelto con camote, cereal de Cañihua con maca.

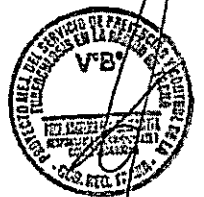
Mamita: sí hijito y también en tu lonchera te puse 1 naranja, 1 botella de agua y un pan con pescadito.

Hijo: Gracias mamita por todo lo que preparaste, comiendo saludable no me voy a enfermar.

Mamá: sí hijito vamos al colegio.

De fondo (Nutricionista): Felicidades a ti mamita que planificas y haces a diario el desayuno de tus hijos y de esta manera tus hijos estén protegidos de las enfermedades y estén sanos. Recuerda también que el Desayuno es uno de los alimentos principales, como también el Almuerzo y la Cena. Tomar agua pura y practicar ejercicio diario forma parte de un estilo de vida saludable. "Enseñemos a nuestros hijos con el ejemplo", "Juntos contra la tuberculosis".

Lic. Regina Salomón Colque Barrios
NUTRICIONISTA
CNP: 4455





GERENCIA
REGIONAL DE
DESARROLLO E
INCLUSION SOCIAL

*"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

ANEXO 5




PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS EN LA REGIÓN DE TACNA"

de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"

ANEXO

FORMATO DE REPORTE DIARIO DE ACTIVIDADES
FORMATO DE COORDINACION POR LLAMADA TELEFONICA


M. C. Reina Salinas Cárquez Barríos
NUTRICIONISTA
CNP: 4455





PROYECTO: "MEJORAMIENTO
 DEL SERVICIO DE PREVENCIÓN
 Y CONTROL DE LA
 TUBERCULOSIS EN LA REGIÓN
 DE TACNA"

Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"

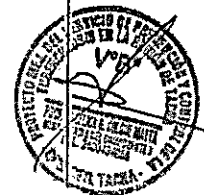
REPORTE DIARIO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO " GENERACION DE ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DE LA TUBERCULOSIS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA DE NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA REGION TACNA

N°	INSTITUCION EDUCATIVA	PRIMARIA				SECUNDARIA				SESION EDUCATIVA	INTERVENCION ARTISTICA CON TITERES	DINAMICAS FISICAS AL AIRE LIBRE	ENCUESTA
		5TO	N° ALUMNOS	6TO	N° ALUMNOS	4TO	N° ALUMNOS	5TO	N° ALUMNOS				
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

FIRMA DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCION
 EDUCATIVA

FIRMA DEL PROFESIONAL
 ESPECIALISTA DE LA SALUD *Dr. Reina Salome Colque Barrios*
 NUTRICIONISTA
 CNP: 4455

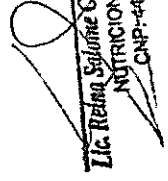
FIRMA DEL JEFE DEL COMPONENTE



FORMATO DE LLAMADA TELEFONICA DE COORDINACION DE LA INTERVENCION DE SESION EDUCATIVA

N°	INSTITUCION EDUCATIVA	NOMBRE DEL DIRECTOR	TELEFONO	HORA DE LLAMADA INICIO	HORA DE LLAMADA DE FIN	ACUERDOS
						Grado y seccion: Fecha y horas: Compromiso:(Escenario de titeres/apoyo con la prueba de entrada)
						Grado y seccion: Fecha y horas: Compromiso:(Escenario de titeres/apoyo con la prueba de entrada)
						Grado y seccion: Fecha y horas: Compromiso:(Escenario de titeres/apoyo con la prueba de entrada)
						Grado y seccion: Fecha y horas: Compromiso:(Escenario de titeres/apoyo con la prueba de entrada)




Lic. Reinaldo Salazar Colque Barrías
 NUTRICIONISTA
 CNP-4455