

Tacna, 05 ABR. 2021

OFICIO MULTIPLE N° 87 -2021-AGP-UGEL.T-DRET-GOB.REG.TACNA

SEÑOR(A)  
DIRECTOR(A) DE IE DE EBR,EBE, EBA

PRESENTE. -

ASUNTO : REMITO PLAN DE FORMACIÓN EBE 2021

REFERENCIA : OFICIO MULT. 0014-2021-MINEDU/VMGP-DIGESE-DEBE

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para comunicarle que la Dirección de Educación Básica Especial ha elaborado un Plan de Formación 2021 para desarrollar y fortalecer competencias profesionales (pedagógicas y personales ) en las y los profesionales docentes, no docentes, auxiliares, especialistas de las IGED de la Educación Básica, tanto regular, especial como alternativa, docentes de estudiantes con discapacidad, talento y superdotación y a las familias de estudiantes de la Educación Básica Especial, Regular y alternativa, que les permita mejorar la atención a bebe, niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos con diferentes condiciones asociadas o no a discapacidad y talento y superdotación.

Para la implementación de este Plan de Formación 2021 se realizarán a través de:

- **Cursos virtuales autoformativos por la plataforma digital de PERUEDUCA.**
- **Cursos Virtuales Tutorados**
- **Ciclos de transmisión en vivo: streaming**

Para la implementación de las acciones formativas por parte de la DEBE, se adjunta la matriz a fin de organizar y participar en los cursos y steaming.

Sin otro particular es propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
TACNA



PROFESOR FERNANDO LIRA LEVANO  
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

JFLL/J.AGP  
KPC/EBE

**MATRIZ DE ACCIONES FORMATIVAS 2021**

<b>DOCENTE</b>				
<b>Cursos virtuales</b>				
<b>NOMBRE</b>	<b>PÚBLICO OBJETIVO</b>	<b>META</b>	<b>INICIO/FIN</b>	<b>DURACIÓN</b>
1. Lengua de Señas Peruana – Nivel Básico 1 para profesionales	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	2500	24/5/2021 15/07/2021	7 semanas
2. Uso de software para estudiantes con discapacidad	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	2500	14/7/2021 11/08/2021	4 semanas
3. Curso sobre Prácticas educativas inclusivas: DUA	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	2350	30/06/2021 4/08/2021	5 semanas
4. Estrategias para la identificación y atención de estudiantes con talento y superdotación	Docentes de Educación Básica Regular	2700	14/04/2021 31/05/2021	6 semanas
5. Desarrollo de habilidades físicas, juego y deporte en niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE)	2600	7/04/2021 12/5/2021	4 semanas
6. Estrategias para la atención a estudiantes con Trastorno del espectro autista – TEA	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	2600	4/08/2021 1/09/2021	5 semanas
7. Estrategias para la atención de estudiantes con sordoceguera	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE)	250	23/06/2021 8/09/2021	11 semanas
8. Atención pedagógica integral a estudiantes con diferentes condiciones asociadas a discapacidad severa y discapacidad múltiple	Profesionales docentes y no docentes de la EBE	500	19/05/2021 18/06/2021	5 semanas

9. Adaptaciones curriculares, planificación y evaluación para CEBE	Profesionales docentes y no docentes de CEBE	400	30/04/2021 6/06/2021	5 semanas
10. Curso virtual sobre la integración sensorial en niñas y niños de los PRITE	Docentes PRITE	400	30/04/2021 30/05/2021	4 semanas
<b>Streaming</b>				
NOMBRE	PÚBLICO OBJETIVO	META	INICIO/FIN	DURACIÓN
1. Acompañamiento pedagógico a estudiantes con condiciones asociadas a discapacidad severa y múltiple.	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA) y familias.	1	12/05/2021	3 horas
2. Desarrollo de habilidades físicas, juego y deporte en niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA) y familias.	1	12/05/2021	3 horas
3. Cómo mejorar las habilidades comunicativas y de aprendizajes en estudiantes con sordoceguera.	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA) y familias.	1	1/07/2021	3 horas
4. Identificación de características de estudiantes con habilidades sobresalientes (talento y superdotación).	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA) y familias.	1	21/09/2021	3 horas
5. El impacto del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA en la práctica pedagógica inclusiva y de atención a la diversidad.	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA) y familias.	1	21/11/2021	3 horas

Guía				
NOMBRE	PÚBLICO OBJETIVO	META	INICIO/FIN	DURACIÓN
1. Guía de educación sexual integral para personas con discapacidad.	Profesional Docente y No Docente. CEBE/ Instituciones Inclusivas	1	19/04/2021 14/6/2021	2 meses
NO DOCENTE				
Cursos virtuales				
NOMBRE	PÚBLICO OBJETIVO	META	INICIO/FIN	DURACIÓN
1.Lengua de Señas Peruana Nivel Básico 1 para profesionales	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	450	24/5/2021 15/7/2021	8 semanas
2. Uso de software para estudiantes con discapacidad	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	600	14/07/2021 11/08/2021	4 semanas
3. Curso sobre Prácticas educativas inclusivas: DUA	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	400	30/06/2021 4/08/2021	5 semanas
4. Estrategias para la identificación y atención de estudiantes con talento y superdotación	Docentes de Educación Básica Regular	400	14/04/2021 31/05/2021	6 semanas
5. Desarrollo de habilidades físicas, juego y deporte en niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE)	400	7/04/2021 12/5/2021	4 semanas

6. Estrategias para la atención a estudiantes con TEA	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	400	4/08/2021 1/09/2021	5 semanas
7. Estrategias para la atención de estudiantes con sordoceguera.	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE)	50	23/06/2021 8/09/2021	11 semanas
8. Atención a la discapacidad severa y multidiscapacidad.	Profesionales docentes y no docentes de la EBE	100	19/05/2021 18/06/2021	5 semanas
9. Adaptaciones curriculares, planificación y evaluación en el marco de la implementación del CNEB para CEBE	Profesionales docentes y no docentes de CEBE	100	30/04/2021 6/06/2021	5 semanas
10. Curso introductorio para personal no docente de los servicios de la DEBE : Trabajo con familia, inclusión , acompañamiento, identificación de características de la población, etc.	Profesionales no docentes por CAS	583	15/4/2021 20/5/2021	4 semanas