

Tacna,

06 ABR. 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 137 -2022-AGP-UGELT-DRET-GOB.REG.TACNA

SEÑORES (AS):

DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE PÚBLICAS Y PRIVADAS- NIVEL SECUNDARIA

Presente. -

ASUNTO : IMPLEMENTACIÓN DE LA CAMPAÑA COMUNICACIONAL
¿ESCUELA ESTÁS LISTA PARA MÍ?
REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 0233-2022-DGP-DRET/GOB.REG.TACNA

Es grato dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y a la vez hacer de su conocimiento que el Ministerio de Educación, a través de la Dirección Regional de Educación Tacna viene implementando la actividad de reencuentro "CELEBREMOS QUE ESTAMOS LISTOS PARA VOLVER" en el que se propone la campaña comunicacional *¿Escuela estás lista para mí?*, con el objetivo de dar a conocer el Marco Orientador para la atención de adolescentes en educación secundaria y promover la reflexión sobre el rol de la escuela.

En ese sentido, solicitamos a usted desplegar las acciones pertinentes para implementar la campaña en su institución educativa, los días 12 y 13 de abril, de acuerdo al detalle que se adjunta al presente.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
TACNA

PROF. DINA LUZ QUISPE CHIPANA
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

DLQCH/JAGP
DLCN/EESC
c.c./Archivo

Calana, **04 ABR 2022**

0233
OFICIO MÚLTIPLE N° -2022-DGP-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑOR (A):

DIRECTOR (A) DE LA UGEL TACNA
DIRECTOR DE LA UGEL TARATA
DIRECTORA DE LA UGEL CANDARAVE
DIRECTOR DE LA UGEL JORGE BASADRE
Presente.-

ASUNTO : IMPLEMENTACIÓN DE LA CAMPAÑA COMUNICACIONAL ¿ESCUELA ESTÁS LISTA PARA MI?.

REF. : OFICIO MÚLTIPLE N° 00046-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR.

Es grato dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y de acuerdo al documento de la referencia, el MINEDU mediante la Dirección de Educación Secundaria, propone la campaña comunicacional ¿Escuela estás lista para mí? con el objetivo de dar a conocer el Marco Orientador para la atención de adolescentes en educación secundaria y promover la reflexión sobre el rol de la escuela para los adolescentes; al respecto se solicita implementar la campaña en las instituciones educativas de educación secundaria de su jurisdicción, los días martes 12 y 13 de abril, de acuerdo al detalle adjunto al presente documento.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles a usted los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

[Firma manuscrita]
Prof. LUIS FERNANDO CABRERA NAQUIRA
DIRECTOR GESTIÓN PEDAGÓGICA DRE
TACNA

LFCN/DGP
AFA/EEF.

ACTIVIDAD DE REENCUENTRO

“CELEBREMOS QUE ESTAMOS LISTOS PARA VOLVER”

FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD

EVENTO	ACTIVIDAD EN EL MARCO DEL RETORNO “CELEBREMOS QUE ESTAMOS LISTOS PARA VOLVER”
Propósito	Dialogar sobre cómo se sienten los estudiantes al volver a las aulas, qué expectativas tienen en este retorno para con su escuela, qué debe mejorar en ella y cómo se comprometen ellos para que se hagan realidad estos cambios.
Fecha y hora	Martes 12 y miércoles 13 de abril 2022
Duración	2 a 3 horas
Lugar	En los patios de cada escuela
Organizador	Dirección Regional de Educación UGEL, Tarata, Candarave, Jorge Basadre, Tacna
Participantes	Estudiantes de 12 a 16 años del nivel de educación secundaria de cada grado y sección, hasta alcanzar 20 o 30 estudiantes, docentes tutores. Profesores de Educación Física, Profesores de Arte y Cultura, soporte psicológico. Especialistas DRE y UGEL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acciones	Actor responsable
Apertura de la actividad: Saludo de bienvenida	Director de la IE
Presentación del video de la campaña: ¿Escuela estás lista para mí? https://fb.watch/bN-XoYuSUd/	Facilitador*
Se separa en dos grupos de estudiantes y docentes para realizar una dinámica de animación Se le indica a las y los estudiantes que podrán utilizar el Hashtag #TodosVuelven #EstudiantesListosEscuelasListas para difundir imágenes del evento en sus redes sociales personales.	Facilitador*
Dinámica de animación/activación (propuesta sugerida) En círculo, se pide a tres voluntarios que salgan por unos minutos del grupo. Se elegirá a un estudiante como director de orquesta (el que genera el movimiento) Los tres estudiantes regresan al círculo y tienen dos opciones para identificar quien es el director de orquesta (el que genera el movimiento).	Docentes tutores
Para las siguientes actividades se conformarán equipos De acuerdo al número de participantes, se sugieren grupos de 04 ó 05 estudiantes	Facilitador*

<p><i>Desarrollo de actividades con estudiantes</i></p> <p><i>Docente tutor a cargo de la actividad con el apoyo de Profesores de Educación Física, Profesores de Arte y Cultura, Técnicos Deportivos, Docentes Responsables, Promotores Culturales y Educadores Musicales brindará las orientaciones para el desarrollo de la misma (recojo de información)</i></p> <p>Pregunta orientadora 1: <i>¿Cómo nos sentimos maestros y estudiantes al retornar al colegio?</i> <i>Mediante una actividad integradora los estudiantes comparten sus sentimientos al momento del retorno.</i> <i>Puede ser una actividad física, corporal o lúdica de expresión de emociones por grupos.</i> <i>Se sugiere un baile de un mix de canciones propias de la localidad seleccionadas por los tutores, docentes o estudiantes de 3 a 5' como máximo; una canción de creación colectiva o un juego como el yan kem pó en pequeños grupos que les permita realizar una breve representación del sentimiento o emoción con el que se siente identificado(a) en ese momento.</i></p> <p>Pregunta orientadora 2: <i>Se mantienen los grupos conformados y responden a las siguientes preguntas:</i> <i>¿Qué esperan que mejore en sus escuelas ahora que retornaron y cómo puedo aportar para ello?</i> <i>Los estudiantes comparten sus expectativas de mejora en sus escuelas. Los cambios pueden ser en relación a su participación en la escuela, el trato que reciben, la convivencia, los espacios, recursos o la enseñanza, entre otros aspectos.</i> <i>Se sugiere una actividad artística cooperativa, de creación colectiva, como la elaboración de un afiche, un mural o un collage para compartir cómo imaginan el cambio en sus escuelas, por ejemplo, puedan usar material de reuso como periódicos, revistas, plástico u otros materiales o elementos que tengan en la escuela.</i> <i>Se sugiere elaborar la leyenda de la creación artística. Los estudiantes exponen en un lugar de la escuela, la creación elaborada y la comparten con la comunidad educativa.</i></p> <p>Compromiso de acción: <i>Luego de observar sus creaciones, los directores, docentes y estudiantes se preguntan qué podemos hacer para lograr la escuela que esperamos y elaboran un compromiso de acción con el aporte de todos. Se trata de compartir cómo creen que van a aportar para hacer de sus escuelas un mejor espacio para convivir, aprender y sentirse bien, que se materializa en el compromiso de acción.</i> <i>Este compromiso se puede colocar en carteles en la escuela para recordarlo y evaluarlo periódicamente.</i></p>	<p><i>Docentes tutores</i></p>
<p>Cierre: <i>Todos juntos, directivos, docentes y estudiantes participan de una dinámica lúdica que genere sentimiento de grupo para construir una nueva escuela secundaria.</i> <i>Docente tutor a cargo de la actividad con el apoyo de Profesores de Educación Física, Profesores de Arte y Cultura, Técnicos Deportivos, Docentes Responsables, Promotores Culturales y Educadores Musicales, comparten con los estudiantes la visión que trae el Marco orientador</i></p>	<p><i>Facilitador*</i></p>

para la atención de adolescentes que busca transformar la educación secundaria. Algunos de estos cambios concretos se deben llevar a la práctica en el presente año y será tarea de la comunidad educativa. Docente tutor a cargo de la actividad deberá destacar lo central que es valorar y escuchar a los estudiantes para transformar su escuela y también su comunidad, ahora que estamos de regreso a la presencialidad.

*Facilitador: puede ser el Director de la IE, docente tutor, soporte psicológico con el apoyo de Profesores de Educación Física y Profesores de Arte y Cultura.

Producto de la actividad

- a) Fotos de los productos elaborados o de las dinámicas realizadas.
- b) Enviar el enlace donde alojen dichas fotos del registro de la actividad a la Dirección Regional de Educación, correo electrónico: afrisancho@educaciontacna.edu.pe